

Информационно-аналитическая справка
по результатам выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по
повышению качества образовательных результатов обучающихся в
общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие
образовательные результаты в период 2020-2022 гг.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.12.2020 года № 10-П-1835 МБОУ «Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» вошла в число школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре по результатам комплексной оценки качества образования.

С целью повышения качества общего образования в образовательных организациях Березовского района, в том числе в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, разработан комплекс мер (дорожная карта) по выходу школ из кризисной ситуации и переходу в режим эффективного функционирования (приказы Комитета образования администрации Березовского района от 23.03.2020 № 80/1-од, от 14.04.2021 № 112-од).

Также для организации работы по повышению качества образовательных результатов обучающихся, выявлению факторов, влияющих на качество образовательных результатов и определения путей выхода из кризисной ситуации муниципальным автономным учреждением «Образовательный центр» совместно с Комитетом образования разработана Технологическая карта по выявлению проблемных зон школ, имеющих низкие образовательные результаты и необъективные результаты ВПР.

По итогам выявленных проблемных зон, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся разработаны и реализованы программы:

- «Программа повышения качества образования в МБОУ «Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» на 2020-2023 годы» (принята на методсовете школы и согласована с Управляющим советом школы от 28.01.2021г.)

- «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (Приказ от 08.10.2021 № 292/1)

- «Программа педагогической интернатуры (наставничества) в образовательной организации»

- «Программа «Олимпиада как форма работы с одаренными детьми» (приказ от 01.02.2021 № 21).

В полном объеме реализованы мероприятия адресной поддержки МБОУ «Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» в соответствии с четырехсторонними Соглашениями о сотрудничестве в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах.

Участие управленческой команды школы в реализации проекта адресной методической помощи 16+, взаимодействие с муниципальным куратором, обмен опытом с другими образовательными организациями нашего региона позволило достичь положительных результатов и преодолеть кризисную ситуацию и выйти

и числа образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и создания условий для распространения опыта и лучших педагогических практик муниципальная методическая служба провела следующие методические мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	документ
1	Заседание РМО в системе общего образования Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 24.02.2022	Протокол совещания 24.02.2022
2	Методическое совещание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Заслушали МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Протокол совещания 10.03.2022
3	Методическое совещание РМО ООО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 27.09.2022	Протокол 8 заседания РМО от 27.09.2022
4	Заседание РМО педагогов дополнительного образования	Протокол заседания РМО от 29.09.2022
5	Методическое совещание в рамках РМО «Функциональная грамотность обучающихся» Реализация плана (дорожной карты)	Протокол 27.09.2022 Представление опыта
6	Районный семинар «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка»	Приказ КО № 69-од от 16.03.2022
7	Районный семинар «Организация обучения и создание условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет»	Приказ КО №109-од от 21.04.2022
8	Круглый стол для ПДО Березовского района "Проблемы, решения, результаты реализации новых программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Приказ КО № 91 –од от 06.04.22
9	Методический семинар по теме: «Профессиональное развитие педагога в условиях трансформации образования», в рамках августовского семинара-совещания педагогических работников в 2022 году. (организован в режиме видеоконференцсвязи).	Приказ КО № 197 от 16.08.2022
10	Районный семинар «Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Пр. КО от 04.10.2022 № 240/1-од
11	КПК «Использование современного учебного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	12.05-06.06 Академия Минпросвещения
12	КПК «Управление реализацией адресных программ поддержки ОУ в рамках проекта «500+» - школьная команда 3 чел, МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	18.04-30.04.2022 АУ ИРО
13	КПК «Внутренняя система оценки качества образования ОУ как инструмент повышения объективных результатов ВПР»	АУ ИРО от 27.10.2022 № 3015
14	Участие в Круглом столе «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель», Белоногов С.В.учитель МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	ДОиН от 2.10.22.
15	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»: 3 педагога МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами». Диплом 1 степени	Пр. КО от 07.04.2022 № 94-од

В результате проведенной совместной работы наблюдается положительная динамика показателей качества подготовки обучающихся и качества образования в целом по МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»:

В 2021-2022 уч.году в Хулимсунтской СОШ выпускники получили аттестат с отличием в 9 классе -1 чел., 11 класс- 1 чел.

Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников с 17% (2020-2021 уч.г.) до 27%, (2021-2022 уч.г.).

Качество обученности остается стабильным и составляет 46%.

Прослеживается положительная динамика процента качественной успеваемости по итогам выполнения обучающимися ВПР.

Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией с 9.32% (в 2020-2-21 учебном году) до 22.38% (в 2021-2022 учебном году).

Управленческая команда школы прошла обучение по программе «Управление реализацией адресных программ поддержки ОУ в рамках проекта «500+». 98% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Педагогические работники школы приняли участие в диагностике предметных затруднений и оценке цифровых компетенций, которая проводилась с 1 по 10 ноября 2022 года.

Реализуется программа по наставничеству педагогических работников. В систему наставничества вовлечены 25 педагогических работников, в том числе молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет. Развивается форма наставничества для педагогов, кому нужна помощь и поддержка на данном этапе, а также организуется наставничество опытных педагогов с группой педагогических работников по освоению новых образовательных технологий, по разработке инновационных проектов и других запросов педагогов.

Педагогические работники школы постоянные участники муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского района», а также победители муниципального этапа конкурса участвуют в региональном этапе «Педагог года Югры».

Показатели результативности реализации адресной программы поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся

	Показатель	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Средняя успеваемость по школе %	100%	100%
2	Среднее качество знаний по школе %	46%	46%
3	Качество ЕГЭ (математика, русский язык) %	Русский язык- 68% Математика- 46%	Русский язык- 72% Математика-48%
4	Доля отличников %	9%	14%
5	Доля выпускников, получивших аттестат %	100%	100%
6	Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	17%	27%
7	Количество призеров и победителей муниципального конкурса «Ученик года»	1 призер	1 призер

8	Доля педагогов с высшей категорией	34%	38%
9	Доля педагогов с первой категорией	27%	29%
10	Количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства.	29%	33%

На основании результатов идентификации образовательных организаций в 2022 году, проведенной автономным учреждением «Институт развития образования», МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» перешла в эффективный режим функционирования.

Рекомендуем обеспечить в школе:

1. адресную поддержку и условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников по результатам оценки предметных и методических компетенций;
2. организацию разных форм наставничества как эффективного инструмента поддержки и сопровождения молодых педагогов, а также по преодолению профессиональных запросов;
3. активное участие в распространении опыта и успешных практик преодоления кризисной ситуации и переходу школы в эффективный режим работы, используя ресурсы районных методических объединений, региональные сетевые сообщества педагогов, участвуя в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.
4. формирование управленческой практики работы в системе непрерывных улучшений, когда работа по реализации позитивных изменений является системной и не зависит от включенности школы в те или иные группы по уровню образовательных результатов обучающихся;
5. использование педагогами школы в образовательной деятельности материалов верифицированного цифрового образовательного контента (на платформах ЦОП ХМАО-Югры, ФГИС «Моя школа», <https://educont.ru/>).

Старший методист
МАУ «Образовательный центр»



Шаипова Ирина Юрьевна

Декабрь, 2022 года