Информационная справка по показателям мониторинга качества ДО в ДОО Березовского района за 2020-2021 учебный год

Анализ мониторинга качества дошкольного образования Березовского района проведен на основании приказа от 06.07.2021 №188-од «Об организации и проведении мониторинга качества ДО в ДОО Березовского района в 2021 году» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1.Повышение качества образовательных программ ДО

ДОО разработаны программы развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению реализации общеобразовательных программ.

Все разработанные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др. и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 7 ДОО, 10 структурных подразделений и 2-ух филиалах общеобразовательных учреждений с группами детского сада.

Доля ДОО Березовского района, в которых разработаны и реализуются программы ДО, соответствующими требования ФГОС ДО составляет 100.

2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программы направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Процент освоения программы 2020-2021 уч.г.выпускниками ДОО составляет 85%, что ниже на 7 % в сравнении с прошлым годом.

Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеют: МАОУ «Тегинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие,

познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составляет 84%.

3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

кадровые условия

на 01.06.2021г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 135 педагогических работников ДОО, что составило 64% от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 7 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 211 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОО Березовского района 89 сотрудника имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 42%, 122- имеют средне профессиональное образования (по профилю деятельности)-58%.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 135 педагогических работников ДОО, что составило 64% от общего числа педагогических работников.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 211 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Педагогические работники ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда

Система дошкольного образования Березовского района представлена 7 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями 10 структурными подразделениями и 2 филиалами общеобразовательных учреждений с группами детского сада.

Образовательное пространство всех ДОО Березовского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения: полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Осуществляется возможность изменений предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: спортивного инвентаря.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и

детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

Психолого-педагогические условия

Для успешной реализации основной образовательной программы в ДОО организованы следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений-как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Отмечается благоприятная адаптация детей к условиям ДОУ в 2020-2021 уч.г.-97% (2019-2020уч.г-98%; 2018-2019уч.г.-95,5%, 2017-2018 уч.г.-98%).

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношение педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

Доля ДОО составляет 100, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Доля ДОО составляет 100, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Доля ДОО составляет 100, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

4.По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В 2020-2021 уч.г. целью организации работы с родителями ДОО стало создание единого образовательно-оздоровительного пространства.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех ДОО на персональном сайте учреждения. Также на каждом сайте размещен план сотрудничества направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах самого ребенка и его семьи.

Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

Во всех ДОО района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. На всех сайтах ДОУ регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД)» составило более 80%. Количество участников можно отследить на сайте каждого учреждения.

Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами составляет более 65 от общего количества.

На базе 13 ДОО, созданы консультационные центры, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников. Консультативные центры были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической

компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации.

В остальных ДОУ при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДОУ, консультативная помощь оказывается так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

Количество обращений родителей (законных представителей) остается неизменным (297), характерно увеличение количества обращений в дистанционном формате в форме оказания консультативной помощи.

Для расширения вариативности форм при взаимодействии с семьей и обеспечения гармоничного развития личности ребенка его благоприятной социализации, организована работа групп кратковременного пребывания в 9 ДОО: «Снежинка», «Сказка», «Рябинушка», «Малышок», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Олененок», «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза им. Г.Е. Собянина», «Солнышко»).

Доля ДОО соответствует 100, в которых организовано взаимодействие с семьей.

5.По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

В ДОО Березовского района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники от учреждений здравоохранения. Разработаны программы по здоровьесбережению и комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

Организованная работа в ДОО способствует сохранению и укреплению здоровья детей: отмечается увеличение количества детей, имеющих первую и вторую группу здоровья 1431 ребенок-94,5% на 2.5%. Уменьшается количество детей, состоящих на «Д» учете по сравнению с показателем предыдущего года на 8%.

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Во всех учреждениях района организован обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными

случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Доля ДОО-100, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

6. По повышению качества управления в ДОО

Все руководители ДОО Березовского района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор. Все руководители имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

На сайтах каждого ДОО района размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

На сайтах ДОО отсутствует раздел о функционировании внутренней системе оценке качества образования (далее - ВСОКО), в котором имеются разработанные и утвержденные в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО.

Доля руководителей ДОО, составляет 100, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

Доля ДОО, составляет 58, в которых функционирует ВСОКО;

Доля ДОО, составляет 100 в которых разработана программа развития.

Адресные рекомендации

1.Взять на контроль:

-курсовую подготовку педагогических работников в пределах 3 лет по актуальным вопросам воспитания и обучения, в том числе по программам «Социокультурные истоки» и «Финансовая грамотность»;

-организацию работы по ВСОКО в ДОО;

-организацию на сайте раздела по ВСОКО с размещением нормативных документов и итогов работы;

-отражение в годовых отчетах сведений о реализации программы «Социокультурные истоки» и «

2. Проанализировать причины низких результатов освоения программы ДОО выпускниками: МАОУ «Тегинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МБОУ «Сосьвинская СОШ», составить план мероприятий по повышению качества освоения программ дошкольного образования выпускниками ДОО и направить в отдел общего образования в срок до 15 сентября 2021 года;

3. Организовать работу консультационных центров в следующих ДОО: МАОУ Няксимвольская СОШ, МБОУ «Сосьвинская СОШ».

4. Провести анализ по выявлению причин снижения удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами и предусмотреть принятие мер для их устранения.

5.МАУ «Образовательному Центру» разработать и направить методические рекомендации по организации ВСОКО в ДОО.

12.06.2021г.