

Информационная справка
о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях Березовского района
объективности проведения и оценки Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В марте-мае 2021 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Березовского района проводились в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

- приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 февраля 2021 года № 192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году»,

-приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 января 2017 года № 10 «О назначении регионального координатора по вопросам организации и проведения международных и федеральных исследований в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

-приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2020 года №10-П-1351 «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования»,

-письмо Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 февраля 2020 года №13-35 о методических рекомендациях по проведению всероссийских проверочных работ;

- приказ Комитета образования администрации Березовского района от 25.02.2021 № 55-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2021 году;

- приказ Комитета образования администрации Березовского района от 02.03.2021 № 59-од «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2021 году»;

- приказ Комитета образования администрации Березовского района от 25.02.2021 № 54-од «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2020-2021 учебном году».

В период с 1 марта по 20 мая 2021 года в ВПР приняли участие:

– обучающиеся 4 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык» , «Математика»,

«Окружающий мир»;

– обучающиеся 5 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «История», «Биология»

– обучающиеся 6 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык» , «Математика» , «История» , «Биология» , «География» , «Обществознание»

- обучающиеся 7 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

– обучающиеся 8 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык» , «Математика» , «История», «Биология», «География», «Обществознание» , «Физика», «Химия» ;

- обучающиеся 11 классов по следующим учебным предметам: география, история, биология, физика, химия, иностранный язык.

Во всех общеобразовательных организациях Березовского района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР:

– исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет в системе ФИС ОКО имел только школьный координатор);

– утверждены графики проведения ВПР;

-своевременно откорректировано расписание;

– при назначении организаторов в аудитории исключен конфликт интересов (на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не являющиеся учителями-предметниками данного предмета и не работающие в данных классах);

– созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя предметники, не работающие в классе, работы которого проверялись (за исключением случаев, когда в общеобразовательной организации работает только один учитель конкретного предмета, но в таких случаях в обязательном порядке в состав комиссии входил заместитель директора, курирующий тот или иной учебный предмет);

– проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

– проведены заседания учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР;

– привлечены общественные наблюдатели из числа работников общеобразовательных организаций, не работающих с участниками ВПР, родителей (законных представителей), не являющихся родственниками обучающихся, которые принимали участие в оценочной процедуре. Всего в ВПР в 2021 году приняли участие 35 общественных наблюдателей.

Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей за проведением ВПР проведена Комитетом образования администрации Березовского района.

По результатам работы общественными наблюдателями оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж.

Нарушений по результатам общественного наблюдения не выявлено.

Соблюдены установленные сроки (продолжительность) проведения и проверки работ, результаты ВПР своевременно внесены в систему ФИС ОКО;

– проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) о целях и задачах ВПР;

– результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными критериями выявления образовательных организаций с необъективными результатами являются:

– завышение результатов (используется оценка доверительного интервала среднего балла для образовательной организации относительно группы организации из субъекта Российской Федерации (в частности, ХМАО – Югры);

оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой образовательной организации, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки образовательных организаций; сравнение результатов образовательной организации с результатами образовательных организаций контрольной группы, с учетом контекстных данных об образовательных организациях);

– несоответствие результатов ВПР школьным результатам;

– резкое изменение (возрастание/падение) результатов от одного учебного года к другому (на выборке одних и тех же обучающихся);

– сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательной организации с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации.

Признаком необъективности оценивания образовательных результатов может также служить наличие выпускников образовательной организации, получивших медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

По результатам анализа на сайте ФИС ОКО (fisco.ru/ru/osoko/vpr/) ежегодно публикуется перечень школ, которые по итогам ВПР имеют признаки необъективности.

Так, на протяжении 2018 – 2021 годов в эти списки вошли и общеобразовательные организации Березовского района :

2018 году – МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е.

в 2019 году – МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Ванзетурская СОШ»

2020 году – МАОУ «Тегинская СОШ», МБОУ «Приполярная СОШ».

2021 году- школ с необъективными результатами нет.

Тот факт, что на протяжении последних двух лет МБОУ «Саранпаульская СОШ» не попадает в число школ с необъективными результатами ВПР, а также в 2021 году не попала ни одна школа с необъективными результатами, говорит об эффективности принимаемых мер комитетом образования и совместно с общеобразовательными организациями по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

Одним из критериев выявления школ с необъективными результатами является соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.

Выводы:

1. ВПР в 2021 году проведены в соответствии с нормативными правовыми документами всех уровней.

2. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 35 человека из числа работников общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей). Нарушений при проведении ВПР и проверке работ участников ВПР не выявлено.

3. При организации проведения ВПР исключен конфликт интересов.

4. На протяжении последних трех лет общеобразовательные организации попадают в перечень школ с признаками необъективного оценивания образовательных результатов:

2018 год – 2 школы (МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е);

2019 год – 2 школа (МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Ванзетурская СОШ»);

2020 году – 2 школы (МАОУ «Тегинская СОШ», МБОУ «Приполярная СОШ»);

2021 году- школ с необъективными результатами нет.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

В целях эффективной организации и корректировки общеобразовательной деятельности в области оценивания образовательных результатов ВПР провести следующие мероприятия:

- анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации, в том числе в сравнении со среднестатистическими показателями района, автономного округа, Российской Федерации;
- организовать прохождение педагогическим работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования;
- организовать внутрикорпоративное обучение педагогических работников по вопросам оценивания ответов на задания ВПР (семинары, практикумы по отработке навыков оценивания работ ВПР и т.п.);
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в общеобразовательной организации (при необходимости);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР.

В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия:

- сопоставления (корреляции) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации;
- сопоставления (корреляции) результатов внутренних оценочных процедур (в рамках ВСОКО) с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Выявленные при таком анализе противоречия между ВСОКО и результатами внешних оценочных процедур, между пониманием оценки и ожидаемой отметкой со стороны родителей (законных представителей) и самого обучающегося, с одной стороны, и оценкой и отметкой, выставляемой учителем, с другой стороны, требуют обязательного решения. В противном случае образовательная организация имеет риск попасть в перечень образовательных организаций с необъективными результатами.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся должен быть на постоянном контроле администраций общеобразовательных организаций, рассматриваться и анализироваться при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.;
- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в электронном журнале;
- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования.

Исполнитель:

Главный специалист отдела общего образования

Поленова О.В.

