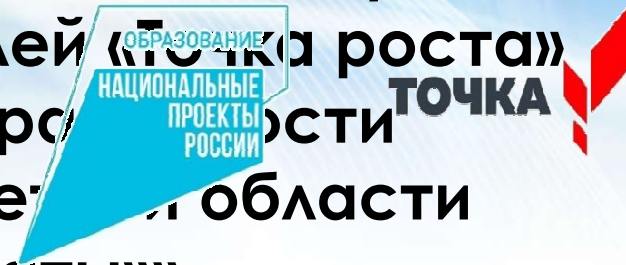
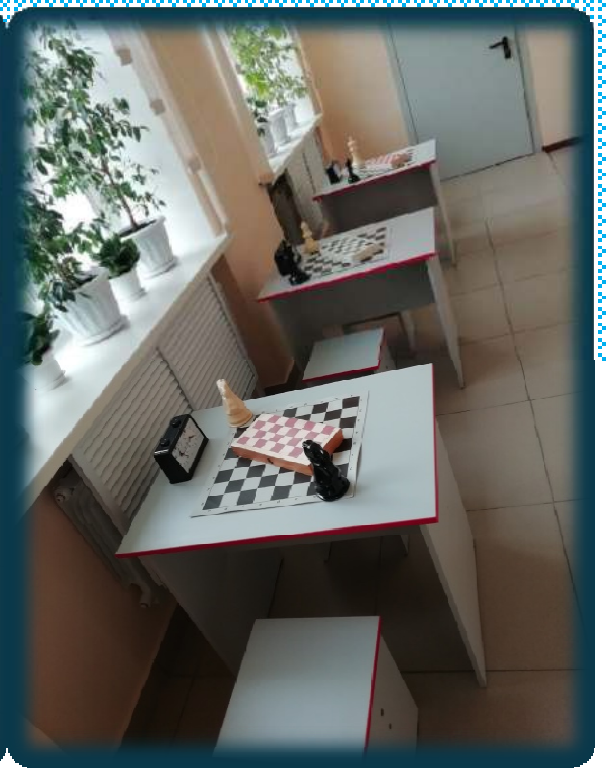


Эффективный опыт работы педагогов центра
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
по развитию функциональной грамотности
обучающихся на примере предметных областей
«Информатика» и «Шахматы»



**МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»**



С 1 сентября 2020 на базе нашей школы стартовал федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

27.12.2023

Центр цифровой и гуманитарной

2

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



В настоящее время наш центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки, проходят занятия и мероприятия по внеурочной деятельности.

27.12.2023

Центр цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка РОСТА»



Он стал важнейшим звеном, в котором интересно участвовать детям разного возраста. Дети забегают сюда во время перемен и после уроков.



Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании.

Центр цифровой и гуманитарной направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020



В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, которая предполагает:

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



- ✓ Знание назначения и пользовательские характеристики основных устройств компьютера.
- ✓ Знание основных видов программного обеспечения.
- ✓ Знание пользовательских интерфейсов.
- ✓ Умение производить поиск, хранение, обработку различных видов информации с помощью соответствующего ПО.

Что очень важно в настоящее время, так как всё больше профессий связано с использованием вычислительной техники от **простого ввода данных** до разработки новых поколений технических и программных средств.

Информатика – предмет школе не новый, но в центре «Точка роста» он приобрёл новую окраску.



Во внеурочной деятельности, по направлению предметной области «Информатика», в нашем центре «Точка роста» задействованы обучающиеся 2 - 4 классов. Курс внеурочной деятельности «Занимательная информатика».

Все занятия курсов направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников.



МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»

Педагог
центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

ЛЫСЯКОВА

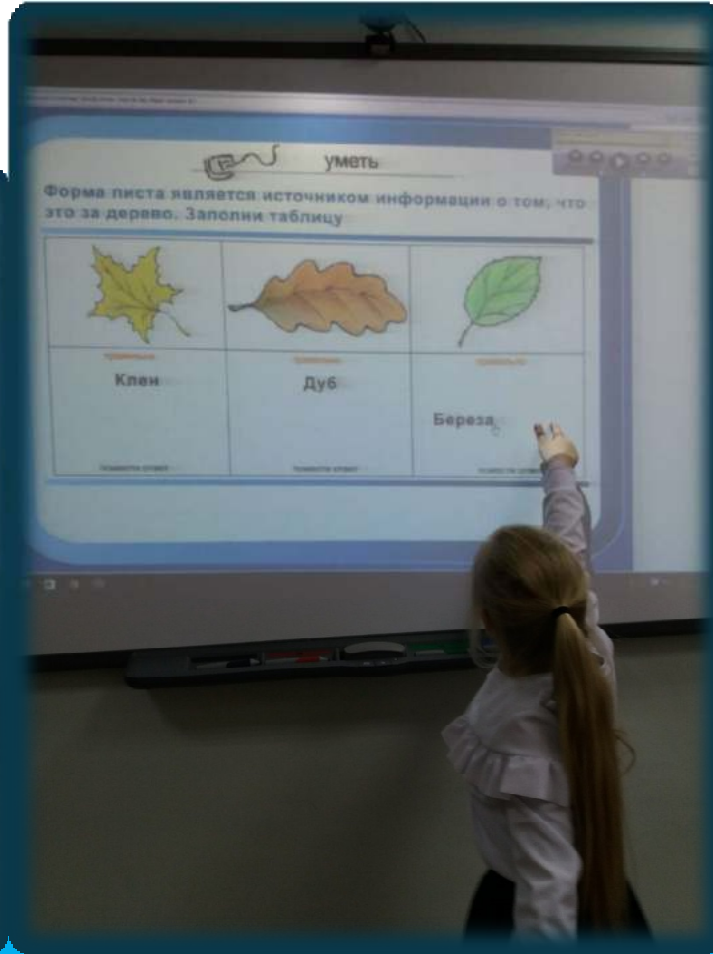
Инга Владимировна
направление «Информатика»

Цель: подготовить учеников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся информационному миру.



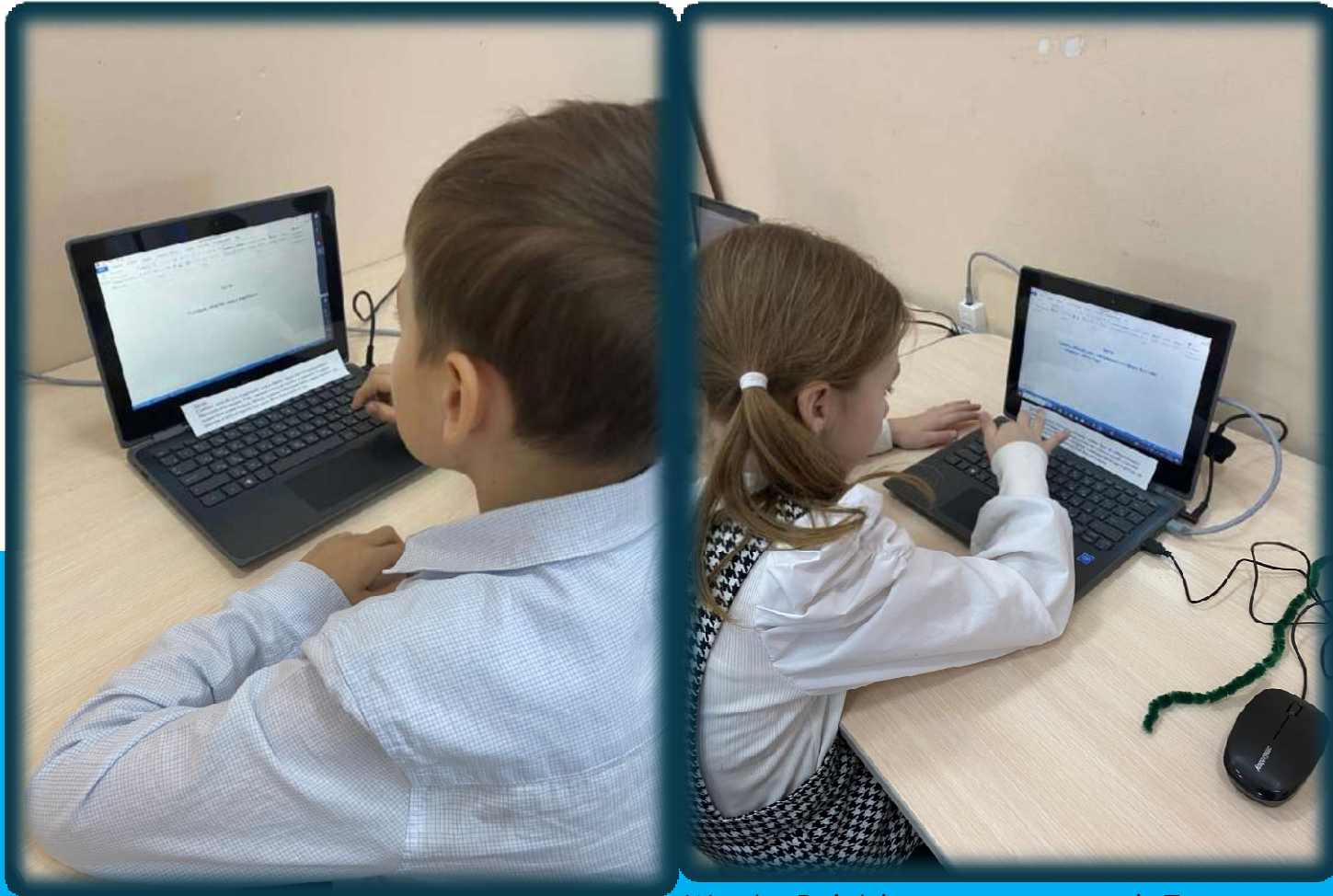
Ориентируясь на цели системы образования и учитывая специфику преподаваемых предметов «Информатика и информационные технологии», Инга Владимировна поставила

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



На своих занятиях Инга Владимировна использует компьютерные технологии как источник дополнительной информации по предмету, как способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика. При этом формируется особый вид грамотности – информационная, которая предполагает:

- умение искать информацию, критически её оценивать, выбирать нужную, использовать её и создавать новую.
- умение ориентироваться в постоянно изменяющемся мире новых технологий и безудержного роста информации.



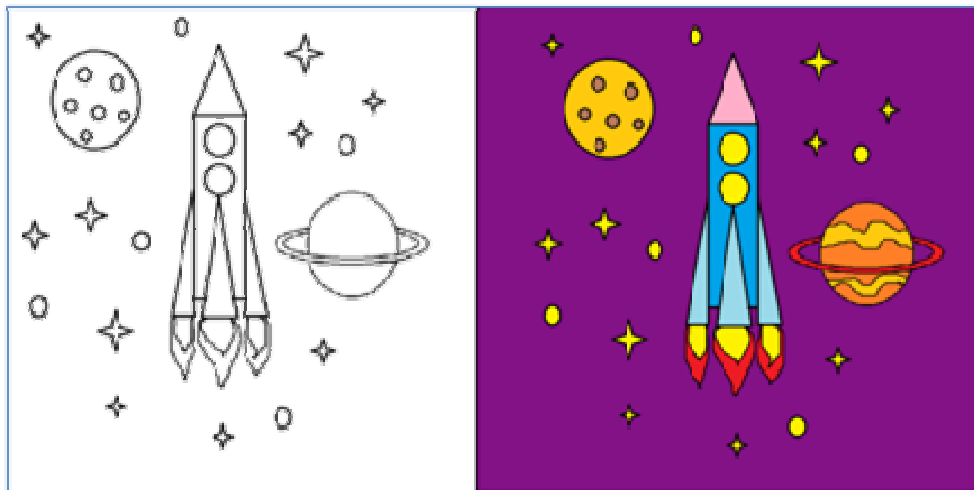
Практические задания выполняются на компьютерах в приложениях Word и Paint (или аналогичных). Перед началом работы учитель объясняет, как выполнить задание, показывает, где взять тот или иной инструмент, символ.

Работа с текстом по карточкам. В текстовом редакторе создается текст. Дети используют карточку-распечатку, на которой приведен текст-образец. Его надо набрать, соблюдая орфографию и пунктуацию, а также, применяя предложенные элементы форматирования (начертание шрифта, выравнивания, отступы первой строки, 12-разделение на абзацы).

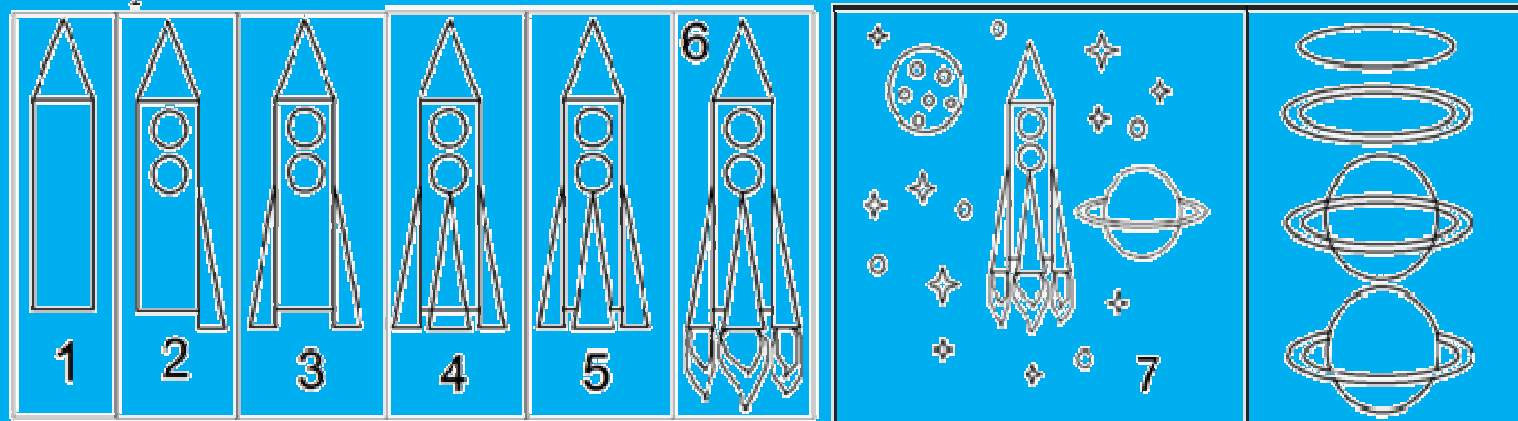
направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020

Задание «Ракета»

Образец:



Карточки:



Задание «Ракета» (выполняется в графическом редакторе; фигуры: Овал, Треугольник, Прямоугольный треугольник, Прямоугольник, Звезды; инструменты: Заливка; Ластик; приемы: Копирование, Отражение). Цвет заливки дети выбирают сами.
направленности: "ТОЧКА РОСТА", 2020



В графическом редакторе Paint создается рисунок. Дети используют карточку-распечатку, где поэтапно показано создание объектов. Для создания объектов используются геометрические фигуры, инструменты Ластик, Заливка, Карандаш, Копирование, Поворот.

В некоторых заданиях необходимо картинку из графического редактора перенести в текстовый редактор, настроить нужный размер изображения.

Работы сохраняются в личной папке учащихся (можно закончить на новых занятиях) или проверяются учителем в конце урока.

Лиса и тетерев.

Лиса увидела тетерева — на дереве в леску сидит, — подошла к нему и говорит:

— Терентьюшко-батюшко, приехала я из города; слышала указ: тетеревам не летать по деревьям, а ходить по земле.

— Так что, я слезу. Да вон, лиса, кто-то идет, да что-то на плече-то несёт, да за собой что-то ведёт.

— Хвост не крючком ли?

— Да, да, крючком!

— Ах нет; мне некогда тебя ждать: у меня ножки зябнут да ребята дома ждут. Я пойду.

3. Установите для данного текста шрифт Monotype Corsive, размер шрифта 18

4. Вспомните, как выделяются отдельные слова и строки. Приведите текст к следующему виду:

Лиса и тетерев.

Лиса увидела тетерева — на дереве в леску сидит, — подошла к нему и говорит:

— *Терентьюшко-батюшко, приехала я из города; слышала указ: тетеревам не летать по деревьям, а ходить по земле.*

— ***Так что, я слезу.*** Да вон, лиса, кто-то идет, да что-то на плече-то несёт, да за собой что-то ведёт.

— ***Хвост не крючком ли?***

— Да, да, *крючком!*

— Ах нет; мне некогда тебя ждать: ***у меня ножки зябнут да ребята дома ждут. Я пойду.***

5. В конце текста наберите фамилию и имя выполнившего эту работу

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



Повышение компьютерной грамотности и компетентности учащихся, способствует развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов к информационным технологиям.

В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

27.12.2023

Центр цифровой и гуманитарной
направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020



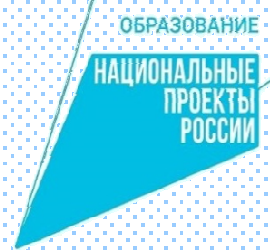
МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»

**Педагог
центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**

**ЛЫСЯКОВА
Инга Владимировна
направление «Информатика»**

**Эффективный опыт работы педагогов центра
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
по развитию функциональной грамотности
обучающихся на примере предметной области
«Информатика» и «Шахматы»»**





Педагог
центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

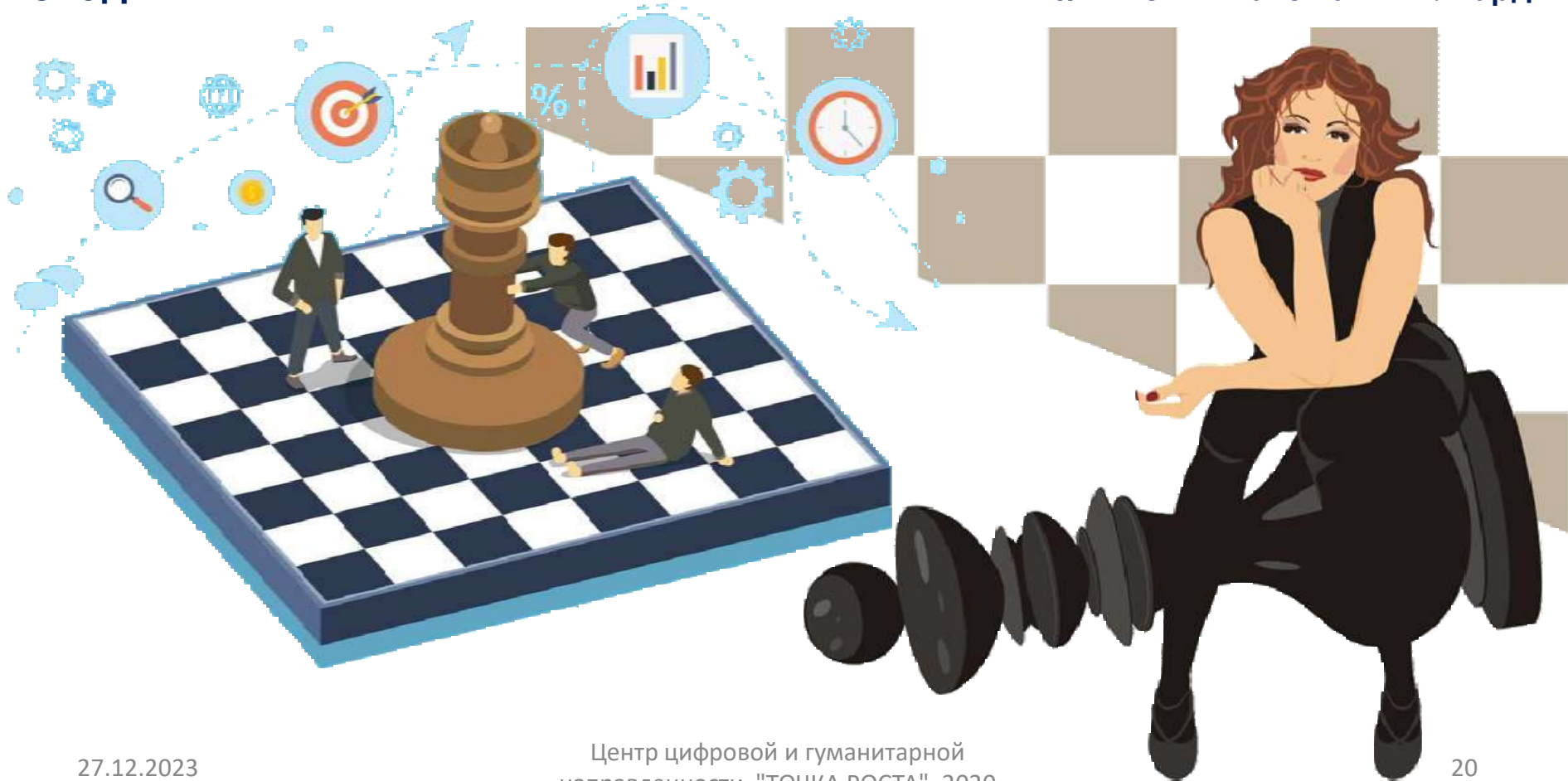
ГРИШИНА

Алина Владимировна
направление «Шахматы»



«..Решение проблем шахматной игры есть нечто иное, как математическое упражнение, а игра в шахматы это как бы насвистывание математических мелодий»

Английский математик Г. Харди



В начальной школе идет интенсивное обучение различным видам деятельности и закладываются основы функциональной грамотности.



Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей школьного возраста средствами игры в шахматы.





В центре «Точка роста», на базе школы я веду занятия по внеурочной деятельности шахматы «Шах И Мат».

Центр цифровой и гуманитарной деятельности
«Точка Роста», 2020

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



Задачи:

- Активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку.
- Развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- Воспитывать спокойствие и настойчивость, умение достойно выиграть и проигрывать с достоинством.

Процесс обучения азам шахматной игры



способствует развитию у детей:

- ✓ способности ориентироваться на плоскости,
- ✓ развитию аналитико-синтетической деятельности,
- ✓ мышления,
- ✓ суждений,
- ✓ Умозаключений;

учит ребенка:

- ✓ запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;

содействует:

- ✓ формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность.



Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство для развития функциональной грамотности, а именно:

- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление.

Дети, которые **рано** научились играть в шахматы, показывают хорошие результаты по предметам.



Шахматы - это поле деятельности, где наиболее полно могут раскрываться интеллектуальные, духовные, нравственные способности ученика. Именно использование шахмат способствует активизации познавательной деятельности учащихся.




Процесс обучения шахматам организуется в форме увлекательной игры:



У каждого начинающего шахматиста имеется шахматная тетрадь и учебник по шахматам. Процесс обучения шахматам организуется в форме увлекательной игры: рассматривание рисунков в книгах, заучивание стихов и отгадывание загадок. Обучение игре идёт на уровне, доступном для ребенка. В работе учитываются дидактические принципы: от простого к сложному, от неизвестного к известному, внося элемент занимательности и новизны, для того чтобы шахматы дарили детям радость, обогащали их духовный мир.



Процесс обучения шахматам организуется в форме увлекательной игры:

Баба-Яга нарисовала картинку.
Помоги Карвину сосчитать фигуры на картинке.



пешка конь слон
король ферзь ладья

Соедини стрелочками фигуры
и их обозначения на шахматной доске.



Постепенно задания усложняются. Они рассчитаны на детей, которые уже знакомы с азами шахматной науки. Например, нужно закрасить клетку, на которую нужно поставить фигуру так, чтобы все черные фигуры были под ударом. Или обвести все черные фигуры, которые не защищены.

Дети знакомятся с шахматной терминологией, например, "проходная пешка", "блокированная или сдвоенная пешка", "белопольный и чернопольный слон" и др.

Также, занимаясь в данной рабочей тетради, дети научатся записывать "адреса" фигур: e2, b5. И определять ценность шахматных фигур. Например, ладья = слон + конь. Или ладья = 5 пешек.

Мероприятие «Посвящение в юные шахматисты»

Цель мероприятия.

- Привить юным шахматистам любовь к шахматам – как к неотъемлемой части их будущей жизни.



Задачи мероприятия:

- Воспитать и привить чувства ответственности к выполнению поставленных задач.
- Популяризация шахмат, как вида спорта среди детей 6-7 лет и их родителей.
- Воспитание чувства коллективизма и сплоченности среди детей и взрослых
- Развитие творческих навыков.

Дружеский турнир среди параллельных классов



Ежегодно в день космонавтики провожу дружеский турнир среди параллельных классов.

27.12.2023

Центр цифровой и гуманитарной
направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020

Турнир поколений

МАОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»



В этот же день, вот уже много лет, проводим турнир поколений:
старшеклассники играют против учеников начальной школы.

27.12.2023

Центр цифровой и гуманитарной

Знакомство с шахматной доской через пазлы нужно правильно построить шахматную доску.



Дети знакомятся с шахматной доской через пазлы: нужно правильно построить шахматную доску.

Каждая новая тема дается на протяжении нескольких занятий, чтобы дети смогли повторить, закрепить, и запомнить материал.

Знакомство с шахматной игрой начинается со знакомства с шахматной доской. Цель не только облегчить детям познание азов шахматной игры, но и помочь им овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями как: горизонталь, вертикаль, диагональ.

Играть с шахматными фигурами можно даже тогда, когда еще не известны все правила в игры шахматы. Так, при изучении ходов каждой отдельной фигуры предлагалось заниматься детям, поиграть этой фигурой: сражения только пешками; пешками и королями; конями и пешками.

Применение различных приёмов функциональной грамотности с помощью шахмат помогает обучающимся понимать трудные задачи, размышлять над их решением, оценивать себя, в составлении плана и принятии оптимального решения в сложной ситуации, а также излагать свои мысли,



27.12.2023

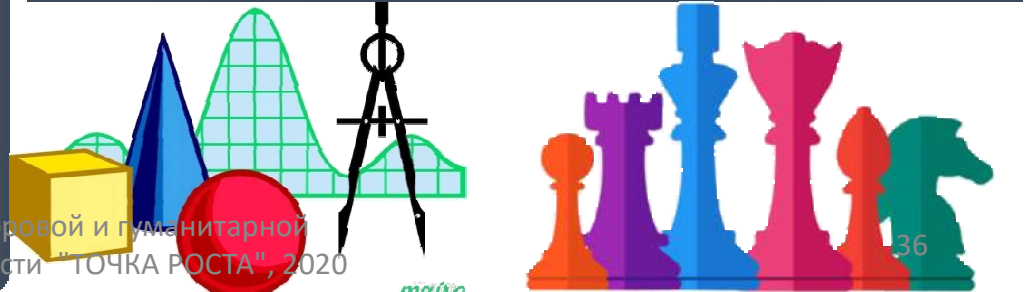


Центр цифровой и гуманитарной
направленности "ТОЧКА РОСТА". 2020



35

«Шахматы – это гимнастика ума.»



Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания



27.12.2023

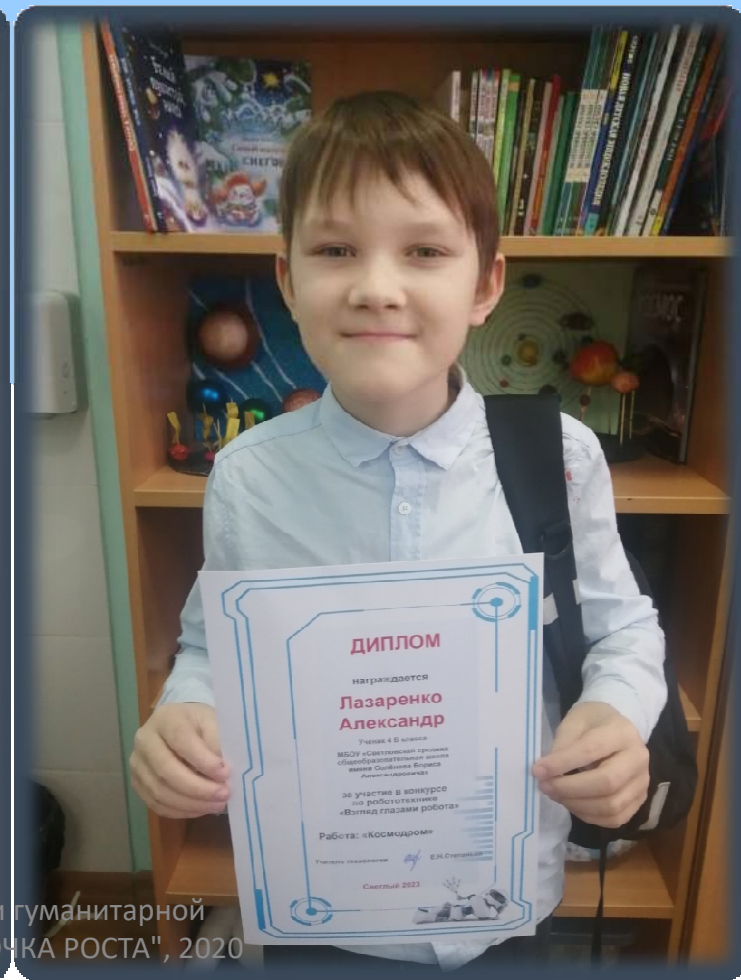


Центр цифровой и гуманитарной
направленности "ТОЧКА РОСТА". 2020



37

Опираясь на свои знания и умения, ребята часто принимают участие в различных **конкурсах, викторинах и олимпиадах** по предметам.



27.12.2023

Центр цифровой и гуманитарной направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020



И ежегодно участвуют в **региональных, федеральных и международных** турнирах **по шахматам.**

Среди них были **победители, призёры и участники,** которые награждены дипломами.





Помимо занятий по шахматам, в нашей школе проводятся различные мероприятия: встречи, экскурсии, праздники, турниры. Приведу примеры некоторых мероприятий:

1. «Дороги Дружбы» - товарищеский шахматный онлайн -турнир.дети разных стран встречаются в этом турнире.
2. «Школа А. Карпова», каждый год по разным праздникам участвуем в онлайн-турнире.
3. И многих других турнирах.

Центр цифровой и гуманитарной направленности "ТОЧКА РОСТА", 2020



На занятиях детям предлагаются и творческие задания: нарисовать или слепить шахматную фигуру. Такие задания формируют у детей творческую фантазию и воображение, умение воплощать задуманное в реальном образе.



Весь процесс обучения игре в шахматы строится на увлекательности и способствует осваиванию материала, не теряя к нему интереса. Каждому ребенку и педагогам надо усвоить известную истину: шахматы – дело занимательное, но и сложное, шахматы – каждодневный труд, труд упорный и настойчивый, который способствует формированию функциональной грамотности у детей.



Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. **Центр «Точка роста»** - бесценный ресурс формирования современных цифровых и гуманитарных компетенций как у обучающихся, так и у педагогических работников в современном мире.



С НОВЫМ ГОДОМ!

