Проект

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 01.10.2021 года № 251-од

пгт. Березово

Об утверждении модели оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, руководителей муниципальных образовательных организаций Березовского района

В целях проведения комплексного, системного и сравнительного анализа эффективности деятельности и качества предоставляемых услуг муниципальными образовательными организациями и установления единого подхода при установлении стимулирующих выплат работникам муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Березовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и руководителей муниципальных образовательных организаций Березовского района согласно приложению к приказу.

2. Назначить ответственными за проведение мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций:

общеобразовательных организаций – Предеину Н.М., заведующую отделом общего образования;

дошкольных образовательных организаций – Гунько Ж.В., специалиста отдела общего образования;

организаций дополнительного образования детей – Виноградову Л.О., специалиста отдела дополнительного образования и воспитательной работы.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Лебедеву И.Ф., заместителя председателя Комитета образования.

Председатель Л.Ф. Андронюк

Приложение
к приказу Комитета образования
администрации Березовского района
от 01.10.2021 года № 251-од

Модель
оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и руководителей муниципальных образовательных организаций Березовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящая модель является основой для проведения оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Березовского района, а также руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – оценка), отражающей качество предоставления образовательных услуг муниципальными образовательными организациями и их руководителями.

1.2. Модель создана с целью проведения комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг муниципальными образовательными организаций и их руководителями, исходя из результатов образовательной деятельности, условий обучения и возможностей для индивидуального развития обучающихся.

1.3. Оценка определяется количественными и качественными параметрами деятельности муниципальных образовательных организаций Березовского района и их руководителей.

1.4. Модель оценки разработана в соответствии с требованиями образовательной политики, зафиксированными в федеральных документах и спецификой развития образования Березовского района, нацеленной на достижение обучающимися новых образовательных результатов, модернизацию системы общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечение равного доступа к образованию.

2. Основные принципы проведения оценки

2.1. Проведение оценки основывается на зависимости показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации и руководителя. В качестве показателей рассматриваются крупные группы, определяющие эффективность и ткачество предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

2.2. Первая группа показателей – блок 1 «Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография». Вторая группа показателей – блок 2 «Устойчивое функционирование организации».

В качестве показателей в блоке 1 для **дошкольных образовательных организаций** используются следующие показатели:

- организация работы ДОО по взаимодействию с семьей;
- доля воспитанников в возрасте до трех лет (в том числе в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательную организацию;
- охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе платными образовательными услугами)

В качестве показателей в блоке 1 для **общеобразовательных организаций** используются следующие показатели:

- реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;
- численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей («Точки роста»);
- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- доля обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне;
- наличие обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном и федеральном уровне;
- участие обучающихся в конкурсах, выставках технических работ;
- наличие детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- доля детей ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах;

- охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги);

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;

- доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числе обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет;

- доля молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числе обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;

- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения;

В качестве показателей в блоке 1 для **организаций дополнительного образования** используются следующие показатели:

- доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах;

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги);

- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения;

В качестве показателей в блоке 2 для **дошкольных образовательных организаций** используются следующие показатели:

- соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- обеспечение качества обучения;

- обеспечение доступности образования;

- организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;

- организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- обеспечение условий для сохранения здоровья воспитанников;

- организация психолого-педагогического сопровождения;

- доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) – гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;

- повышение качества управления ДОО.

В качестве показателей в блоке 2 для **общеобразовательных организаций** используются следующие показатели:

- соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- обеспечение качества образования;

- организация профориентационной работы;

- обеспечение доступности образования;

- организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;

- организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования;

- организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации;

- обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся;

- информационная открытость;

- реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами;

- эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

- доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) –

гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата;

- организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации.

В качестве показателей в блоке 2 для **организаций дополнительного образования** используются следующие показатели:

- соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- информационная открытость;
- реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами;
- эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) – гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги;
- организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации;
- участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- организация и проведение муниципальных мероприятий;
- организация и проведение межмуниципальных мероприятий.

В качестве показателей для общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования в блоках 1 и 2 используются показатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

2.3. Значение итоговой оценки образовательной организации рассчитывается, путем суммирования значений показателей с учетом присвоенных им весовых коэффициентов *(таблица 1)*.

Таблица 1

Показатели деятельности МОУ, их весовые коэффициенты и методика расчета данных показателей

№ п/п	**Показатель (дошкольные образовательные организации, дошкольные группы в составе общеобразовательных школ)**	Вес показателя	Методика расчета показателей
1	Организация работы ДОО по взаимодействию с семьей	1,0	*Для расчета показателя используются данные:* *- качество предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям – 1 б.* *- наличие программы по взаимодействию с семьей -1 б.;* *- взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства – 1 б.;* *-наличие в открытом доступе интерактивных опросов потребителей услуг о качестве дошкольного образования – 1 б.;* *- наличие консультационных центров для родителей – 1 б.;* *- доля граждан более 50% положительно оценивающих качество дошкольного образования – 1 б.* *<u>Источники исходной информации</u>: данные МОУ, Комитета образования* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
2	Доля воспитанников в возрасте до трех лет (в том числе в группах кратковременного пребывания), посещающих образовательную организацию, процент	1,0	*Расчет показателя осуществляется по формуле:* *Д восп. до 3-х л. = Кол-во восп. до 3-х л./ Кол-во воспит.ДОУ * 100%, где:* *Д восп. до 3-х л.- доля воспитанников ДОУ в возрасте до трех лет;* *Кол-во восп. до 3-х л. – количество воспитанников в возрасте до трех лет;* *Кол-во воспит. ДОУ – общее количество воспитанников в ДОУ.* *<u>Источники исходной информации</u>: отчет по форме 85-К*
3	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (в том числе платными образовательными услугами)	1,0	*Расчет показателя осуществляется по формуле:* *Д восп д.п.. = Кол-во восп. 5-7 л./ Кол-во воспит.ДОУ * 100%, где:* *Д восп. д.п.- доля воспитанников ДОУ в возрасте 5-7 лет, охваченных программами дополнительного образования;* *Кол-во д.п. – количество воспитанников в возрасте 5-7 лет, охваченных программами дополнительного образования;*

			Кол-во воспит. ДОУ – общее количество воспитанников в ДОУ. *Источники исходной информации: АИС ПДО*
4	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля	1,0	*Отсутствие предписаний надзорных органов, отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан в отношении ДОО.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
5	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг		*Для расчета показателя используются данные:* *- процент исполнения муниципального задания (95 и более) – 1 б.;* *- отсутствие просроченной кредиторской задолженности – 1 б.* *Источники исходной информации: итоговый отчет МОУ об исполнении муниципального задания, информация Комитета образования* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
6	Обеспечение качества обучения	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- наличие образовательной программы ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДОО – 1б.;* *- рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДОО – 1б.;* *- наличие воспитанников – призеров и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального уровня (100%) – 1б. (от 81 до 100%) – 0,9 б., (от 51 до 80%) – 0,7 б., (до 50%) 0,5 б.;* *- реализация программ (проектов, мероприятий) по поддержке одаренных детей - 1б.;* *- доля воспитанников со средним и высоким уровнем готовности к школе (95 и более) – 1 б.;* *- доля выпускников ДОО с нормой речевого развития (100%) – 1б. (от 81 до 100%) – 0,9 б., (от 51 до 80%) – 0,7 б., (до 50%) 0,5 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
7	Обеспечение доступности образования	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *Наличие условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ, детей-инвалидов (инклюзивное образование, реализация адаптированных программ, технологии дистанционного обучения)*

			– 1 б.; *- наличие детей в группах кратковременного пребывания (15 и более) – 1 б., (10-15 человек) – 0,7 б., (менее 10) – 0,5 б.;* *- наличие развивающей предметно-пространственной среды (содержательная наыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды) – за каждый компонент по 0,2 б .* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
8	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в инновационной деятельности на муниципальном уровне – 0,5б., на региональном уровне – 0,7 б., на федеральном уровне – 1 б.;* *- представление опыта работы организации в рамках ФГОС ДОО на муниципальном уровне – 0,2 б., на региональном уровне – 0,3 б., на федеральном уровне – 0,5 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- укомплектованность организации педагогическими кадрами: отсутствие вакансий - 1 б., наличие 1-2 вакансий – 0,5 б., 3 и более вакансий -0.;* *- наличие педагогов, имеющих в/о (без учета внешних совместителей) (более 80%) 1б.;* *- наличие педагогов, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку – 1б.;* *- наличие педагогов, имеющих государственные, отраслевые награды и звания, ученые степени: от 1 до 5 % - 0,5 б., от 6 до 10% - 0,7 б., от 11% и более – 1б.;* *- наличие педагогов, имеющих высшую и первую категории: до 30% -0,2 б., от 31 до 50% - 0,5 б., от 51 и более -1 б.;*

			- наличие педагогов, занявших призовые места в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – 1 б.; *- соответствие квалификации руководителя занимаемой должности 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
10	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в независимых процедурах оценки качества – 1 б.;* *- участие ДОО в очных конкурсах муниципального -0,3 б., регионального – 0,5 б. и всероссийского уровней – 1 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
11	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- использование спортивной инфраструктуры в реализации образовательной программы ДОО (собственной спортивной площадки, площадки на территории поселения) – 1 б.;* *- наличие воспитанников – победителей и призеров спортивных мероприятий на муниципальном уровне: от 1 до5% -0,3 б., от 6 до 8% - 0,5 б., 9% и более – 1 б.;* *- техническое, эстетическое состояние игровых площадок и малых архитектурных форм: отсутствие замечаний – 1 б., при наличии замечаний минус по 0,2 б. за каждое замечание.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
12	Обеспечение условий для сохранения здоровья воспитанников	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- отсутствие случаев травматизма – 1 б.;* *- организация рационального питания – 1 б.;* *- заболеваемость воспитанников в организации: уровень заболеваемости от 0 до 15% - 1 б., от 16 до 25% -0,7 б., от 26 до*

			40% -0,5б., 41% и более – 0. *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования, форма 85-К.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
13	Организация психолого-педагогического сопровождения	1,0	*Наличие ДОО системы психолого-педагогического сопровождения 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
14	Доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) – гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	1,0	*При расчете показателя используются данные о сумме внебюджетных средств, привлеченных в текущем году и сумма общего планового объема внебюджетных средств в текущем году: 30% и более – 0,3 б., от 31 до 50% -0,7 б., 51% и более – 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
15	Повышение качества управления ДОО	1,0	*При расчете показателя используются данные:* *- своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов: при отсутствии докладных, служебных записок в адрес председателя о не исполнении – 1 б.;* *- качественное исполнение должностных обязанностей: отсутствие дисциплинарных взысканий – 1 б.,* *- целевое использование бюджетных средств – 1 б.;* *- наличие программы развития ДОО – 1 б.;* *- эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений: отсутствие – 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования* *Показатель равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.*
Показатель (общеобразовательные школы)			
1	Реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие соглашений, договоров на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.*

			<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования
2	Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей («Точки роста»)	1,0	*При расчете показателя используются данные:* *- наличие в организации образовательного центра «Точка роста» (далее – Центр);* *- доля обучающихся организации, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей (50% и более);* *- доля педагогов Центра, прошедших курсы повышения квалификации (100%).* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
3	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
4	Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
5	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1,0	*Показатель рассчитывается по формуле:* $Fоу=Xi/Чобуч.$ $i=1$ *где:* *Xi – численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов* *Чобуч. – общая численность обучающихся в организации с 7 по 11 класс.* *При значении показателя «40% и более» - 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*

6	Доля обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие обучающихся победителей и призеров очных интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на муниципальном уровне, при наличие выставляется 1 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
7	Наличие обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном и федеральном уровне	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие обучающихся победителей и призеров очных интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на региональном и всероссийском уровнях, при наличие выставляется 1 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
8	Участие обучающихся в конкурсах, выставках технических работ	1,0	*При расчете показателя учитывается участие обучающихся в конкурсах, выставках технических работ муниципального уровня – 0,6 б., регионального уровня – 1 б., всероссийского уровня – 1 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
9	Наличие детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	1,0	*Показатель рассчитывается по формуле:* *Fбвб=X* *где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
10	Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (платные образовательные услуги)	1,0	*Характеризует доступность дополнительного образования детей.* *Рассчитывается по формуле:* $ДОП_{7до18} = ЧД_{7до18} / Ч_{7-18} * 100\%$ *ДОП $_{7до18}$ - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;* *ЧД $_{7до18}$ - количество услуг дополнительного образования, оказанных детям в возрасте от 7 до 18 лет;* *$Ч_{7-18}$- общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета*

			образования. *При наличии 40%и более – 1 б.*
11	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, с нарастающим итогом	1,0	*При расчете показателя учитывается численность детей в организации, задействованных в деятельности общественных объединений РДШ, ЮНАРМИЯ. При участии 35% и более – 1 б., от 34 до 30% - 0,7 б., от 29 до 20% - 0,3 б., 19% и менее – 0.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования.*
12	Доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числе обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет	1,0	*При расчете показателя учитывается количество обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет, являющихся победителями, призерами творческих конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, в отношении к общему количеству обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет в организации.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1.*
13	Доля молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числе обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	1,0	*При расчете показателя учитывается количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, являющихся победителями, призерами творческих конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, в отношении к общему количеству обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в организации.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1.*
14	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	1,0	*При расчете показателя учитывается количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. При значении показателя 14% и более – 1 б., от 9 до 14% - 0,7 б., от 6 до 9% - 0,5 б., 6% и менее – 0,3 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования.*
15	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	1,0	*При расчете показателя учитывается отношение числа педагогов, имеющих высшую и первую категории к общему числу педагогов в общеобразовательной организации (без внешних совместителей)* *При наличии педагогов, имеющих высшую и первую категории: до 30% -0,2 б., от 31 до 50% - 0,5 б., от 51 и более -1 б.;* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1.*

16	Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие педагогов, занявших призовые места в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – 1 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования.*
17	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения	1,0	*При расчете показателя учитывается отношение педагогов в общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения, к общему числе педагогических работников в организации.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1.*
18	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля	1,0	*Отсутствие предписаний надзорных органов, отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан в отношении ОО.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
19	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	1,0	*Для расчета показателя используются данные:* *- процент исполнения муниципального задания (95 и более) – 1 б.;* *- выполнение образовательных программ по предметам учебного плана: 100% - 1 б., от 85 до 99% - 0,5 б., менее 85% -0;* *- отсутствие просроченной кредиторской задолженности – 1 б.* *Источники исходной информации: итоговый отчет МОУ об исполнении муниципального задания, информация Комитета образования* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
20	Обеспечение качества образования	1,0	*Для расчета показателя используются данные:* *- отсутствие выпускников 9 и 11 классов не получивших документ государственного образца;* *- отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11 обучающимися, лицами, привлеченными к организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;* *- количество участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору;* *- количество участников ОГЭ, набравших максимальные баллы (по первичному баллу) и получивших результаты по ЕГЭ более 80*

			баллов. *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования, статистика по ГИА-9 и ГИА-11.*
21	Организация профориентационной работы	1,0	*Оценка деятельности осуществляется в разрезе региональных показателей по оценке профориентационной работы. Результаты оценки оформляются информационной справкой МОУ.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
22	Обеспечение доступности образования	1,0	*Для расчета показателя используются данные:* *- наличие условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ, детей-инвалидов (инклюзивное образование);* *- организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным программам;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
23	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в инновационной деятельности на муниципальном уровне – 0,5б., на региональном уровне – 0,7 б., на федеральном уровне – 1 б.;* *- представление опыта работы организации в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО на муниципальном уровне – 0,2 б., на региональном уровне – 0,3 б., на федеральном уровне – 0,5 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
24	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1,0	*При расчете показателя учитываются данные об укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами: отсутствие вакансий - 1 б., наличие 1-2 вакансий – 0,5 б., 3 и более вакансий -0.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1*
25	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в независимых процедурах оценки качества – 1 б.;* *- участие общеобразовательной организации в очных конкурсах*

			муниципального -0,3 б., регионального – 0,5 б. и всероссийского уровней – 1 б.; *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
26	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, 80% и более – 1 б.,* *- доля сдавших нормативы ГТО (исчисляется отношением количества участников, получивших золотой, серебряный, бронзовый значок к общему числу участников) 20% и более – 1 б.,* *- наличие победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов на муниципальном уровне(только мероприятия в рамках «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Исчисляется отношением числа победителей и призеров к общему числу участников, при значении 9% и более – 1 б., от 5 до 9% - 0,7 б., 5% и менее – 0,3 б.* *- наличие победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов окружного и федерального уровней(учитываются мероприятия, в которых педагог МОУ готовил команду и сопровождал ее на мероприятии). Исчисляется отношением числа участников соревнований к общему числу обучающихся в МОУ;* *- техническое, эстетическое состояние игровых площадок, малых архитектурных форм, спортивных сооружений. При отсутствии замечаний 1 б.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
27	Организация работы по обеспечению права несовершеннолетних на получение образования	1,0	*При расчете показателя учитывается доля обучающихся систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, к общему количеству обучающихся в МОУ. При отсутствии оценка 1 б.*

			<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.
28	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- наличие и реализация программ в МОУ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;* *- количество обучающихся МОУ, находящихся на внутришкольном учете, учете КДН или ПДН (при наличии оценка 0);* *- количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием и (или) различными видами занятости и досуга во внеурочное время;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
29	Организация каникулярного отдыха на базе образовательной организации	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием, в каникулярное время и летний период. Рассчитывается как отношение числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением на базе образовательной организации к плановый охват оздоровления и отдыха детей;* *- отсутствие предписаний и замечаний режимного характера по результатам проверок надзорных органов;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
30	Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- отсутствие случаев травматизма;* *- доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительских средств. При значении показателя 70% и более – 1 б., от 50 до 69% - 0,8 б., от 25 до 49% - 0,6 б., от 10 до024% - 0,4 б., 10% и менее – 0,2 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
31	Информационная открытость	1,0	*При расчете показателя учитываются наличие в открытом доступе на сайте МОУ интерактивных опросов участников*

			образовательного процесса о качестве образовательной деятельности организации. *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
32	Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами	1,0	*При расчете показателя учитываются наличие плана реализация работы с молодыми кадрами, система наставничества в МОУ.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
33	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1,0	*При расчете показателя учитываются результат оценки эффективности деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проводимой управлением делами администрации Березовского района.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация проводимой управлением делами администрации Березовского района.*
34	Доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) – гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	1,0	*При расчете показателя используются данные о сумме внебюджетных средств, привлеченных в текущем году и сумма общего планового объема внебюджетных средств в текущем году: 30% и более – 0,3 б., от 31 до 50% -0,7 б., 51% и более – 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
35	Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации	1,0	*При расчете показателя используются данные:* *- своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов: при отсутствии докладных, служебных записок в адрес председателя о не исполнении – 1 б.;* *- качественное исполнение должностных обязанностей: отсутствие дисциплинарных взысканий – 1 б., при наличии (-2 балла) за каждое;* *- целевое использование бюджетных средств – 1 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования* *Показатель равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.*
Показатель (организации дополнительного образования)			
	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих	1,0	*Показатель рассчитывается как отношение количества детей*

	программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах		*данной категории, посещающих УДО и осваивающих программы дополнительного образования в сетевой и дистанционных формах, к общему количеству детей ОВЗ и детей-инвалидов.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма 1-ДО.*
	Создание новых мест дополнительного образования детей (платные образовательные услуги) с нарастающим итогом	1,0	*При расчете показателя учитывается создание новых мест дополнительного образования в отчетном году* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма 1-ДО.*
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	1,0	*При расчете показателя учитывается отношение числа педагогов, имеющих высшую и первую категории к общему числу педагогов в УДО (без внешних совместителей)* *При наличии педагогов, имеющих высшую и первую категории: до 30% -0,2 б., от 31 до 50% - 0,5 б., от 51 и более -1 б.;* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма 1-ДО.*
	Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие педагогов, занявших призовые места в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней – 1 б.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования.*
	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы сопровождения	1,0	*При расчете показателя учитывается отношение педагогов в УДО е формы сопровождения, к общему числе педагогических работников в организации.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1.*
	Соблюдение требований комплексной безопасности, лицензионного контроля	1,0	*Отсутствие предписаний надзорных органов, отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан в отношении УДО.* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*
	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	1,0	*Для расчета показателя используются данные:* *- процент исполнения муниципального задания (95 и более) – 1 б.;* *- выполнение образовательных программ по предметам учебного плана: 100% - 1 б., от 85 до 99% - 0,5 б., менее 85% -0;* *- отсутствие просроченной кредиторской задолженности – 1 б.* *Источники исходной информации: итоговый отчет МОУ об*

			исполнении муниципального задания, информация Комитета образования *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в инновационной деятельности на муниципальном уровне – 0,5б., на региональном уровне – 0,7 б., на федеральном уровне – 1 б.;* *- наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной), при наличии 1 б.;* *- наличие программ по интеграции с общим образованием, при наличии 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1,0	*При расчете показателя учитываются данные об укомплектованности организации дополнительного образования педагогическими кадрами: отсутствие вакансий - 1 б., наличие 1-2 вакансий – 0,5 б., 3 и более вакансий -0.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования, форма ОО1*
	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества	1,0	*При расчете показателя учитываются данные:* *- участие организации в независимых процедурах оценки качества – 1 б.;* *- участие организации дополнительного образования в очных конкурсах муниципального -0,3 б., регионального – 0,5 б. и всероссийского уровней – 1 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.* *Расчет показателя равен среднему арифметическому значению всех данных входящих в группу.*
	Информационная открытость	1,0	*При расчете показателя учитываются наличие в открытом доступе на сайте МОУ интерактивных опросов участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности организации.*

			<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.
	Реализация мероприятий по работе с молодыми педагогами	1,0	*При расчете показателя учитываются наличие плана реализация работы с молодыми кадрами, система наставничества в МОУ.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования.*
	Эффективность деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1,0	*При расчете показателя учитываются результат оценки эффективности деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений, проводимой управлением делами администрации Березовского района.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация проводимой управлением делами администрации Березовского района.*
	Доля внебюджетных средств организации в общем объеме финансирования (кроме финансовых средств, выделенных на иные цели) – гранты, выплаты по итогам конкурсов, дополнительные платные образовательные услуги, родительская плата	1,0	*При расчете показателя используются данные о сумме внебюджетных средств, привлеченных в текущем году и сумма общего планового объема внебюджетных средств в текущем году: 30% и более – 0,3 б., от 31 до 50% -0,7 б., 51% и более – 1 б.* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования*
	Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации	1,0	*При расчете показателя используются данные:* *- своевременность и качество предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов: при отсутствии докладных, служебных записок в адрес председателя о не исполнении – 1 б.;* *- качественное исполнение должностных обязанностей: отсутствие дисциплинарных взысканий – 1 б., при наличии (-2 балла) за каждое;* *- целевое использование бюджетных средств – 1 б.;* *<u>Источники исходной информации:</u> информация МОУ, Комитета образования* *Показатель равен среднему арифметическому значению индексов всех показателей, входящих в группу.*
	Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	1,0	*При расчете показателя учитывается наличие детей в организации, вошедших в систему персонифицированного финансирования. При наличии – 1 б.* *Показатель равен среднему арифметическому значению индексо*

	Организация и проведение муниципальных и межмуниципальных мероприятий	1,0	*При расчете показателя учитывается:* *- количество проведенных мероприятий муниципального и (или) межмуниципального уровней;* *- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня;* *количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях межмуниципального уровня;* *Источники исходной информации: информация МОУ, Комитета образования*

3. Методы сбора и обработки информации при проведении оценки

3.1. Оценка эффективности муниципальных образовательных организаций и их руководителей проводится ежегодно (май – июнь текущего года).

3.2. На муниципальном уровне методом сбора информации является:

- контент – анализ документов;

- изучение и анализ результатов образовательной деятельности образовательных организаций;

- изучение и анализ результатов оценочных процедур;

- анализ содержания информационных ресурсов;

- изучение и анализ образовательных достижений обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (приказы об итогах мероприятий, протоколы и др. документы);

Изучение и анализ личностных достижений одаренных детей (портфолио, эссе, репортажи, статьи, сформированные обучающимися о себе, либо их сверстниками);

- изучение и анализ отчетов, предоставляемых образовательными организациями;

- документальный анализ;

Анализ достижения целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

Сбор и анализ статистических данных (формы ОО-1, ОО-2, 1-ДОП, 1-ДО, 5-ФК, 1-ДШИ, 85-К, 1-РП);

- запрос конкретной информации;

- отчеты из автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование»;

- изучение и анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;

-самоанализ деятельности образовательной организации;

- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;

- анализ кадрового состава педработников ;

-контингент воспитанников в региональной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО);

- анализ /самоанализ положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО);

- опросы, анкетирование, тестирование.

3.3. Методы обработки информации: обобщение, группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных (таблицы, схемы, графики и т.д.),расчет доли от общего числа, нахождение среднего значения.

3.4. Отбор методов сбора и обработки информации осуществляется для каждой конкретной оценочной процедуры в зависимости от цели этой оценочной процедуры.

3.5. Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

3.6. Источники данных, используемых для сбора информации:

- официальный сайт Комитета образования администрации Березовского района;
- официальные сайты муниципальных образовательных организаций далее – МОУ);
- реестр данных о прохождении курсовой подготовки педагогов и руководителей МОУ;
- реестр данных об обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений организована индивидуальная профилактическая работа;
- данные о детях-мигрантах, которые обучаются в общеобразовательных организациях;
- система учета добровольчества (волонтерства);
- официальная статистика результатов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ЕГЭ (протоколы результатов экзаменов по учебным предметам, статистико-аналитические сборники, подготовленные АУ «Институт развития образования», размещенные на сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru) в разделе «Библиотека» - «Сборники»);
- официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (отчеты из федеральной информационной системы оценки качества образования https://fisoko);
- официальная система результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;
- результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, размещенных на сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru);

- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размещенных на сайте https://bus.gov.ru в разделе «Результаты независимой оценки»;

- документы (отчеты, информации), предоставляемые МОУ;

- отчеты общеобразовательных организаций по профориетационной работы;

- государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры»;

Источники информации, связанные с оценочными процедурами, могут быть использованы только при условии организации объективной процедуры проведения и проверки работ обучающихся.

Процедуры, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Березовского района:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, единый государственный экзамен;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, основной государственный экзамен;

- всероссийские проверочные работы;

- региональные диагностические работы;

- национальные исследования качества образования (включение в федеральную выборку);

- олимпиады, конкурсы, соревнования;

- аттестация педагогических работников;

- социологические и мониторинговые исследования;

- конкурсы для педагогических работников;

- мониторинг достижения показателей региональных проектов национального проекта «Образование»;

- повышение квалификации педагогических работников;

- наличие и развитие методических объединений педагогов;

- сбор данных о наличии вакансий в МОУ;

- процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.7. В целях проведения комплексной оценки предоставления образовательных услуг МОУ, руководителями МОУ Березовского района образовательные организации предоставляют информацию в электронном виде. После получения информации проводится экспертиза документов, подтверждающая достоверность показателей оценки, по результатам которой

формируется сводная таблица. По каждому показателю определяется среднее значение по муниципалитету. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности оценки по МОУ.

3.8. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной образовательной системы Березовского района, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению оценки в Березовском районе.

3.9. Результаты оценки эффективности деятельности МОУ, руководителей МОУ оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом председателя Комитета образования администрации Березовского района и размещаются на официальном сайте.

3.10. На основе данных аналитического отчета разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

3.11. Регулярное проведение оценки эффективности деятельности МОУ и их руководителей с использованием одних и тех же показателей и их оценки позволит обеспечить выявление динамики и повышения эффективности принимаемых управленческих решений в муниципалитете.