«Успешные практики наставничества в МАУ ДО «Центр «Поиск»

Канева Татьяна Альбертовна
Кузнецова Татьяна Владимировна

с.Саранпауль, 2023 год

* Указом Президента России В.В. Путина 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

На основании Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Общероссийского Профсоюза образования и Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 марта 2022 года № 411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказа Комитета образования Администрации Березовского района от 12 апреля 2022 года №103 – од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» Муниципальное автономное учреждение «Центр «Поиск» внедрил модель наставничества в систему непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Центра.

Цель системы наставничества педагогических работников Центра– реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

***Задачи* системы наставничества педагогических работников:**

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки,

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий,

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе.

Сегодня посещают Центр «Поиск» более 700 обучающихся, из них 340 детей посещают два и более творческих объединений и спортивных секций.

Деятельность Центра осуществляется по модифицированным общеразвивающим программам дополнительного образования детей по 6 направлениям:

- физкультурно - спортивное
- туристско – краеведческое
- техническое
- естественно - научное
- художественное
- социально – гуманитарное

В Центре работает – 33 человека. 7 педагогов до 35 лет и 5 педагогов со стажем менее 3 лет, 48% .

Образовательный процесс организуют 1 - директор, 1 – зам. директора по АХЧ, 1 - зам. директора по ВР, 1 – зам. директора по учебной части, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – педагог-организатор , 1 – начальник базы «Долина Польи» , 18 - педагогов дополнительного образования , 17 – работников создают условия комфортного пребывания детей в Центре.

В МАУ ДО «Центр «Поиск» работают наблюдательный, педагогический и методический советы.

6 форм наставничества

«наставничество в группе»

«реверсивное»

«скоростное»

«педагог - педагог»

«краткосрочное, целеполагающее наставничество»

«ситуационное»

Алгоритм действий по развитию практики наставничества

1.Подготовка условий для запуска программы наставничества

2.Формирование базы наставляемых

3. Формирование базы наставников

4. Отбор и обучение наставников

5. Формирование наставнических пар или групп

6.Организация работы наставнических пар или групп

7.Завершение наставничества

Единая информационная база наставников для форм «педагог- педагог», «руководитель-педагог» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск».

1.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Канева Татьяна Альбертовна	Заместитель директора
2.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Попова Любовь Михайловна	Педагог дополнительного образования
3.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Патраков Анатолий Николаевич	Педагог дополнительного образования
4.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Кузнецова Татьяна Владимировна	Заместитель директора
5.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Рокин Иван Павлович	Инструктор по физической культуре.
6.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Албина Анастасия Ивановна	Педагог дополнительного образования
7.	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Хозяинов Павел Васильевич	Педагог дополнительного образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
МАУ ДО «Центр «Поиск»

NIKE
Reebok

МАУ ДО «Центр
ТЕМА. «Организация работ
развития МАУ ДО «Центр
2024 учебный
Сарапауль, 2023 го

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
МАУ ДО «Центр «Поиск»
ТЕМА. «Организация работы и перспективы развития МАУ ДО «Центр «Поиск» на 2023-2024 учебный год.
Саранпауль, 2023 год

ГОРДИМСЯ
СВОИМИ
УСПЕХАМИ
Этот праздник со слезами на глазах...
9 мая
ГРАМОТА
NIKE

Информация на сайт ОО (раздел «Наставничество»)

Анкетирование и опросы

Консультации

Встречи

База данных о наставниках

Заполнение наставниками согласия на обработку персональных данных.

Потенциальные наставники

- ✓ **педагоги,** заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы,
- ✓ **сотрудники учреждения,** заинтересованные в подготовке будущих педагогических кадров.

- **Провели отбор и обучение наставников (куратор + педагоги),**
- ✓ **Самоанализ и навыки работы,**
- ✓ **Обучение эффективным коммуникациям,**
- ✓ **Разбор этапов реализации программы наставничества каждого наставника**

Анкетирование наставников и собеседование (образование, опыт работы, достижения, сильные и слабые стороны, хобби, увлечения; ожидания от участия в программе наставничества; мотивация на участие в программе наставничества; психологическая готовность к роли наставника, наличие времени).

Обучение наставничеству (методические семинары в ОО; КПК и др.)

* Встречи наставников и наставляемых с куратором
* Общая встреча в ОО
* Оформление отчетов о программах наставничества
* База данных лучших программ и практик

Используются различные формы и методы с наставляемыми:

* научно-практические семинары;
* мастер-классы;
* деловые игры;
* аукционы педагогических идей;
* участие в работе методических объединений;
* обучение на курсах повышения квалификации и переподготовке;
* самообразование;
* информационные технологии.

- **сбор обратной связи** наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых,

- организовать **сбор обратной связи** от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности программы,

- **поощрить** наставников,

- организовать **праздничное событие** для представления результатов наставничества,

- сформировать **долгосрочную базу наставников.**

- наставничество является мощным катализатором профессионального саморазвития как для самого наставника так и для молодого педагога,

- наставничество является важным элементом системы развития кадрового потенциала образовательной организации;

- наставническая деятельность - это важная часть эффективной системы индивидуальной поддержки каждого заинтересованного в профессиональном росте педагога;

- опыт последних лет по наставничеству показал что, правильно спланированная работа системы наставничества, помогает нашим молодым педагогам достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в выбранной профессии и в будущем занять достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства села Саранпауль.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!