Аналитический отчет
по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Березовского района в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание» (7 класс)

Обучающиеся 7-х классов общеобразовательных организаций Березовского района в 2021 году принимали участие в ВПР с 15 марта по 30 апреля 2021 года по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание», «физика».

С 01 апреля по 21 мая 2021 года – «иностранный язык».

ВПР проводились в 7-х классах общеобразовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Для анализа основных статистических характеристик по количественным показателям, использовались отчеты, выгруженные из информационной системы Рособрнадзора «Федеральная информационная система оценки качества образования», отчеты от общеобразовательных организаций Березовского района.

## 1. Предмет «русский язык» 7 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 297 обучающихся 6 классов.

### 1.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «русский язык» 6 класс

| Общеобразовательное учреждение | Распределение групп баллов в % | | | | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| **РФ** | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 | **83,03** | **38,51** |
| **ХМАО-Югра** | 8,38 | 49,41 | 36,01 | 6,2 | **91,62** | **42.21** |
| **Березовский район** | 7,41 | 55,89 | 32,66 | 4,04 | **92,59** | **36,7** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа" | 7,62 | 53,33 | 35,24 | 3,81 | 92,38 | 39,05 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа | 10 | 60 | 30 | 0 | 90,0 | 30,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича | 4,17 | 70,83 | 25 | 0 | 95,83 | 25,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа | 12,5 | 75 | 6,25 | 6,25 | 87,5 | 12,5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 40 | 60 | 0 | 100 | 60,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа | 30 | 40 | 30 | 0 | 70,0 | 30,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1 | 6,9 | 58,62 | 31,03 | 3,45 | 93,1 | 34,48 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное | 3,23 | 41,94 | 41,94 | 12,9 | 96,78 | 54,84 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа" | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича | 17,65 | 29,41 | 47,06 | 5,88 | 82,35 | 52,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа | 0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 | 99,99 | 42,85 |

**Общая успеваемость в Березовском районе составила 92,59%.**

Показатель общей успеваемости выше регионального (91,62%) и российского значения (83,03%). 100% общей успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся показали:

- МБОУ «Ванзетурская СОШ;
- МАОУ «Няксимвольская СОШ».

Высокий процент общей успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся показали:

- МБОУ «Приполярная СОШ»;
- МБОУ «Саранпаульская СОШ»;
-МБОРУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е.

Наименьший процент общей успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся МБОУ «Сосьвинская СОШ» что ниже регионального (90,58) и муниципального значений (94,45%).

**Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (46,61%).**

Данный показатель ниже регионального (42,21%) и выше российского значения (38,51%).

Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся МАОУ «Няксимвольская СОШ» (60,0%), МБОУ «Саранпаульская СОШ (54,84%), МБОУ «Светловская СОШ имени Соленова Б.А.» (52,94%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (42,21%) и муниципальных (36,7%) значений показатели обучающиеся:

-МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (12,5%);
- МБОУ Игримская СОш имени Собянина Г.Е. (25%);
- МАОУ «Тегинская СОШ» (30,0%);

- МБОУ «Сосьвинская СОШ» (30,0%);
- МБОУ Игримская СОШ № 1 ( 35,48%);
-МБОУ «Сосьвинская СОШ» (41,18%);

## 1.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

| | ХМАО-Югра | Березовский район | Березово СОШ | Теги СОШ | Игрим СОШ имени Собянина Г.Е. | Ванзетур СОШ | Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами | Няксимволь СОШ | Сосьва СОШ | Игрим № 1 | Саранпауль СОш | Светлый СОШ имени Солёнова Б.А. | Приполярный СОШ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | **23,86** | **17,85** | 23,81 | 20 | 6,25 | 28,57 | 50 | 10 | 30 | 10,34 | 3,23 | 29,41 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | **71,19** | **78,11** | 69,52 | 80 | 89,58 | 71,43 | 50 | 90 | 70 | 82,76 | 96,77 | 64,71 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **4,94** | **4,04** | 6,67 | 0 | 4,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,9 | 0 | 5,88 | 0 |

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: 78,11% обучающихся подтвердили отметки; 4,04% -повысили; 17,85 %- понизили.

## 1.2. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

| Блоки ПООП «обучающийся научится/получит | РФ | ХМАО-Югра | Березовски | Теги СОШ | Игрим | Ванзетур | Хулимсунт | Няксимволь | Сосьва | Игрим № 1 | Саранпауль | Светлый СОШ | Приполярн | Березово |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | | | й район | | СОШ имени Собянина Г.Е. | СОШ | СОШ с кадетскими и мариинскими классами | СОШ | СОШ | | СОш | имени Солёнова Б.А. | ый СОШ | СОШ |
| 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 59,96 | 63,01 | 60,1 | 45 | 47,92 | 17,86 | 35,94 | 77,5 | 27,5 | 76,72 | 78,23 | 82,35 | 69,64 | 60,24 |
| 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 46,55 | 51,47 | 49,16 | 43,33 | 47,22 | 14,29 | 6,25 | 60 | 0 | 75,86 | 63,44 | 92,16 | 38,1 | 46,03 |
| 1К3. Соблюдать изученные орфографические и | 92,84 | 93,06 | 92,76 | 70 | 89,58 | 85,71 | 84,38 | 95 | 100 | 91,38 | 95,16 | 100 | 100 | 94,76 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | | | | | | | | | | | | | | |
| 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;<br>проводить морфологический анализ слова;<br>проводить синтаксический анализ предложения | 81,83 | 85,13 | 85,3 | 73,33 | 81,94 | 38,1 | 91,67 | 90 | 76,67 | 85,06 | 97,85 | 82,35 | 85,71 | 87,3 |
| 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;<br>проводить морфологический анализ слова;<br>проводить синтаксический анализ предложения | 59,82 | 63,39 | 67,34 | 46,67 | 61,81 | 28,57 | 81,25 | 80 | 70 | 28,74 | 88,17 | 84,31 | 69,05 | 72,38 |
| 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;<br>проводить морфологический анализ слова;<br>проводить синтаксический анализ предложения | 47,47 | 49,95 | 48,93 | 53,33 | 34,72 | 28,57 | 43,75 | 46,67 | 36,67 | 37,93 | 67,74 | 52,94 | 33,33 | 57,46 |
| 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;<br>проводить морфологический анализ слова;<br>проводить синтаксический | 59,41 | 62,95 | 56,9 | 53,33 | 52,78 | 38,1 | 50 | 46,67 | 30 | 71,26 | 50,54 | 41,18 | 66,67 | 64,13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| анализ предложения | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 56,32 | 57,65 | 55,22 | 80 | 47,92 | 71,43 | 81,25 | 50 | 60 | 10,34 | 54,84 | 94,12 | 35,71 | 60 |
| 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 46,79 | 48,9 | 53,54 | 70 | 41,67 | 71,43 | 62,5 | 70 | 50 | 24,14 | 48,39 | 29,41 | 35,71 | 69,52 |
| 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | 59,85 | 63,16 | 61,95 | 70 | 47,92 | 85,71 | 87,5 | 70 | 10 | 44,83 | 58,06 | 88,24 | 50 | 69,52 |
| 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | 59,47 | 61,94 | 70,03 | 80 | 52,08 | 85,71 | 87,5 | 90 | 50 | 48,28 | 54,84 | 58,82 | 50 | 88,57 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка<br>Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 71,53 | 76,36 | 74,41 | 55 | 75 | 50 | 46,88 | 100 | 20 | 93,1 | 77,42 | 50 | 89,29 | 80,48 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 42,65 | 43,4 | 46,97 | 50 | 32,29 | 42,86 | 62,5 | 55 | 60 | 25,86 | 50 | 73,53 | 32,14 | 51,9 |
| 7.1. Опознавать предложения с | 62,6 | 63,37 | 57,58 | 80 | 54,17 | 71,43 | 62,5 | 70 | 40 | 44,83 | 35,48 | 82,35 | 50 | 62,86 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 44,44 | 46,66 | 38,72 | 0 | 39,58 | 42,86 | 56,25 | 60 | 0 | 27,59 | 22,58 | 52,94 | 50 | 44,76 |
| 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | 70,38 | 71,44 | 73,06 | 65 | 70,83 | 50 | 65,63 | 60 | 75 | 65,52 | 91,94 | 82,35 | 85,71 | 71,9 |
| 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой | 48,85 | 52,17 | 43,77 | 10 | 29,17 | 71,43 | 75 | 30 | 60 | 55,17 | 51,61 | 29,41 | 71,43 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <…> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления<br>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка | 52,06 | 53,67 | 44,61 | 20 | 60,42 | 35,71 | 46,88 | 65 | 55 | 53,45 | 53,23 | 23,53 | 82,14 | 30,48 |
| 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте<br>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки | 63,25 | 65,25 | 73,74 | 90 | 81,25 | 71,43 | 43,75 | 100 | 50 | 62,07 | 74,19 | 88,24 | 35,71 | 79,05 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления | 56,88 | 58,31 | 49,16 | 80 | 52,08 | 57,14 | 37,5 | 75 | 65 | 53,45 | 67,74 | 38,24 | 82,14 | 32,86 |
| 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка | 39,66 | 39,94 | 35,24 | 20 | 34,72 | 42,86 | 37,5 | 10 | 36,67 | 45,98 | 47,31 | 31,37 | 59,52 | 29,21 |
| 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ | 73,95 | 75,66 | 71,04 | 90 | 79,17 | 71,43 | 93,75 | 100 | 40 | 79,31 | 51,61 | 23,53 | 92,86 | 70,48 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| слова | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 61,99 | 65,42 | 67,34 | 20 | 56,25 | 100 | 43,75 | 100 | 40 | 62,07 | 83,87 | 100 | 35,71 | 73,33 |
| 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 51,4 | 55,36 | 54,21 | 0 | 56,25 | 100 | 43,75 | 100 | 40 | 58,62 | 58,06 | 88,24 | 35,71 | 48,57 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; | 64,15 | 65,76 | 60,27 | 65 | 60,42 | 50 | 56,25 | 65 | 65 | 74,14 | 72,58 | 50 | 82,14 | 51,43 |
| **Средний процент выполнения за работу** | **58,96** | **61,33** | **59,65** | 53,19 | 55,48 | 56,90 | 59,35 | 70,63 | 46,30 | 55,82 | 63,79 | 64,78 | 60,73 | 61,48 |

**Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку составил 59,12%.**

Низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Ванзетурская СОШ (55,23%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (59,90%), МАОУ «Тегинская СОШ» (59,99%)

Высокий процент выполнения заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МАОУ «Няксимвольская СОШ (70,63%), МБОУ «светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (64,78%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (63,79%).

**Наибольшие затруднения у обучающихся 7 классов, выполнявших ВПР по русскому языку, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:**

-№ 1К1., № 1К2., Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (60.1%, 49,16%);

- № 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы (57,58%);

- № 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (38,72%);

- № 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (35,24%).

## 2. Предмет «математика» 7 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 303 обучающихся 7 классов.

### 2.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «математика» 7 класс

| Общеобразовательное учреждение | Распределение групп баллов в % | | | | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| **РФ** | 6,59 | 54,47 | 31,57 | 7,37 | **87,95** | **38,04** |
| **ХМАО-Югра** | 3,96 | 61,39 | 29,7 | 4,95 | **93,41** | **38,94** |
| **Березовский район** | 0,95 | 65,71 | 24,76 | 8,57 | **96,04** | **34,65** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 87,5 | 12,5 | 0 | 99,04 | 33.33 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа | 0 | 75 | 23,08 | 1,92 | 100 | 12,5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 | 100 | 25,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская | 5,88 | 52,94 | 29,41 | 11,76 | 71,43 | 14,29 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| средняя общеобразовательная школа" | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа | 0 | 27,27 | 63,64 | 9,09 | 94,11 | 41,17 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа" | 10 | 50 | 40 | 0 | 100 | 72,73 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа | 0 | 51,61 | 45,16 | 3,23 | 90,0 | 40,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1 | 19,35 | 45,16 | 32,26 | 3,23 | 100 | 48,39 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 64,71 | 35,29 | 0 | 80,65 | 35,49 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича | 7,14 | 64,29 | 28,57 | 0 | 100 | 35,29 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная | 6,59 | 54,47 | 31,57 | 7,37 | 92,86 | 28,57 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| школа | | | | | | |

**Общая успеваемость в Березовском районе составила 96,04%.**

Показатель общей успеваемости выше регионального (93,41%) и российского значения (87,95%). 100% общей успеваемости по итогам выполнения работ по математике у обучающихся показали:

-МАОУ «Няксимвольская СОШ»;
- МБОУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е.
- МАОУ «Тегинская СОШ»;
-МБОУ Игримская СОШ № 1;
- МБОУ «Светловская СОш имени Солёнова Б.А».

**Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (34,65%).**

Данный показатель ниже регионального (38,94%) и российского значения (38,04%).

Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по математике у обучающихся МАОУ «Няксимвольская СОШ» (72,73%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (38,94%) и муниципальных (34,65%) значений показатели обучающиеся:

- МАОУ «Тегинская СОШ» (12,5%);
- МБОУ «Ванзетурская СОШ» (14,29%)
- МБОУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е. (25,0%);

## 2.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

| | ХМАО-Югра | Березовский район | Березово СОШ | Теги СОШ | Игрим СОШ имени Собянина Г.Е. | Ванзетур СОШ | Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами | Няксимволь СОШ | Сосьва СОШ | Игрим № 1 | Саранпауль СОш | Светлый СОШ имени Солёнова Б.А. | Приполярный СОШ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | **21,23** | **12,54** | 18,1 | 0 | 3,85 | 57,14 | 5,88 | 0 | 10 | 0 | 19,35 | 23,53 | 7,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | **70,38** | **78,88** | 70,48 | 100 | 90,38 | 42,86 | 64,71 | 81,82 | 80 | 93,55 | 80,65 | 70,59 | 92,86 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % | | | | | | | | | | | | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **8,39** | **8,58** | 11,43 | 0 | 5,77 | 0 | 29,41 | 18,18 | 10 | 6,45 | 0 | 5,88 | 0 |

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: 78,88% обучающихся подтвердили отметки; 8,58% -повысили; 12,54%- понизили.

## 2.2.Анализ выполнения заданий ВПР

Работа содержит 16 заданий.

Всего заданий — 16, из них Б — 12, П — 4. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Максимальный первичный балл — 19.

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

| Блоки ПООП «обучающийся научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | РФ | ХМАО-Югра | Березовский район | Теги СОШ | Игрим СОШ имени Собянина Г.Е. | Ванзетур СОШ | Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами | Няксимволь СОШ | Сосьва СОШ | Игрим № 1 | Саранпауль СОш | Светлый СОШ имени Солёнова Б.А. | Приполярный СОШ | Березово СОШ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 77,05 | 78,44 | 73,93 | 75 | 69,23 | 14,29 | 88,24 | 63,64 | 80 | 58,06 | 67,74 | 94,12 | 78,57 | 80,95 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | 76,87 | 77,46 | 77,56 | 75 | 84,62 | 71,43 | 58,82 | 100 | 80 | 70,97 | 48,39 | 94,12 | 64,29 | 84,76 |
| 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках<br>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики | 80,54 | 80,52 | 78,88 | 75 | 53,85 | 85,71 | 76,47 | 100 | 100 | 93,55 | 67,74 | 100 | 71,43 | 83,81 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| реальных процессов и явлений | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин<br>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 66,27 | 67,33 | 64,03 | 75 | 73,08 | 14,29 | 58,82 | 63,64 | 70 | 70,97 | 58,06 | 94,12 | 71,43 | 56,19 |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин<br>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 69,79 | 72,5 | 53,14 | 75 | 73,08 | 42,86 | 88,24 | 63,64 | 70 | 45,16 | 54,84 | 88,24 | 78,57 | 26,67 |
| 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию<br>Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 84,57 | 86,92 | 82,84 | 87,5 | 67,31 | 71,43 | 82,35 | 100 | 90 | 77,42 | 77,42 | 88,24 | 85,71 | 90,48 |
| 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках<br>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, | 63,06 | 64,62 | 60,07 | 12,5 | 55,77 | 85,71 | 64,71 | 90,91 | 90 | 64,52 | 45,16 | 64,71 | 64,29 | 59,05 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления<br>Строить график линейной функции | 42,19 | 42,32 | 21,78 | 12,5 | 53,85 | 0 | 47,06 | 54,55 | 0 | 19,35 | 29,03 | 23,53 | 0 | 3,81 |
| 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений<br>Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | 69,34 | 71,91 | 65,02 | 87,5 | 86,54 | 71,43 | 47,06 | 81,82 | 50 | 58,06 | 67,74 | 47,06 | 57,14 | 60 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах<br>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 28,84 | 31,28 | 31,35 | 25 | 25 | 28,57 | 5,88 | 54,55 | 20 | 35,48 | 45,16 | 0 | 21,43 | 39,05 |
| 11. Овладение символьным языком алгебры | 42,58 | 44,14 | 28,38 | 25 | 21,15 | 28,57 | 58,82 | 36,36 | 20 | 35,48 | 38,71 | 11,76 | 21,43 | 25,71 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 52,53 | 52,43 | 54,46 | 12,5 | 50,96 | 42,86 | 76,47 | 50 | 60 | 40,32 | 54,84 | 70,59 | 67,86 | 56,19 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем<br>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 60,53 | 62,69 | 66,67 | 50 | 69,23 | 42,86 | 82,35 | 81,82 | 70 | 64,52 | 51,61 | 23,53 | 14,29 | 82,86 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем<br>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических | 24,94 | 24,53 | 25,58 | 25 | 15,38 | 14,29 | 14,71 | 31,82 | 0 | 67,74 | 35,48 | 17,65 | 10,71 | 22,86 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей<br>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 55,57 | 59,08 | 62,05 | 62,5 | 51,92 | 28,57 | 94,12 | 100 | 80 | 64,52 | 41,94 | 70,59 | 21,43 | 67,62 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера<br>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 15,79 | 15,83 | 20,13 | 37,5 | 23,08 | 0 | 2,94 | 45,45 | 0 | 37,1 | 16,13 | 0 | 35,71 | 80,95 |
| **Средний процент выполнения за работу** | 56,90 | 58,25 | 54,11 | 50,78 | 54,62 | 40,17 | 59,19 | 69,88 | 58,66 | 56,45 | 49,99 | 55,51 | 47,76 | 53,63 |

**Средний процент выполнения заданий ВПР по математике составил 54,11%.**

Низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Ванзетурская СОШ (40,17%), МБОУ «Приполярная СОШ (47,76%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (49,99%).

Высокий процент выполнения заданий ВПР по математике показали обучающиеся МАОУ «Няксимвольская СОШ (69,88%).

**Наибольшие затруднения у обучающихся 7 классов, выполнявших ВПР по математике, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:**

-№ 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (53,14%);

- № 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции (21,78%);

-№11.Овладение символьным языком алгебры выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (28,38%);

- 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (25,58%);

- 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (20.13%).

**Задания повышенного уровня сложности №** 10,14,15,16.

## 8 Класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 284 обучающихся 8 классов.

### 1.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «русский язык» 8 класс

| Общеобразовательное учреждение | Распределение групп баллов в % | | | | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| **РФ** | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 | **80,27** | **43,61** |
| **ХМАО-Югра** | 10,06 | 43,31 | 39,14 | 7,49 | **89,94** | **46,63** |
| **Березовский район** | 9,15 | 52,11 | 32,39 | 6,34 | **90,84** | **38,73** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа" | 9,09 | 54,55 | 30,68 | 5,68 | 90,91 | 36,36 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 100 | 66,67 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича | 11,63 | 48,84 | 32,56 | 6,98 | 88,38 | 39,54 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное бюджетное | 0 | 65,22 | 21,74 | 13,04 | 100 | 34,78 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 | 75,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа | 25 | 37,5 | 37,5 | 0 | 75,0 | 37,5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1 | 5,88 | 41,18 | 50 | 2,94 | 94,12 | 52,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа" | 8,11 | 67,57 | 21,62 | 2,7 | 91,89 | 24,32 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича | 23,53 | 23,53 | 41,18 | 11,76 | 76,47 | 52,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа | 0 | 53,85 | 23,08 | 23,08 | 100 | 46,16 |

**Общая успеваемость в Березовском районе составила 90,84%.**

Показатель общей успеваемости выше регионального (89,94%) и российского значения (80,27%). 100% общей успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся показали:
- МБОУ «Ванзетурская СОШ;

-МАОУ «Няксимвольская СОШ»;
- МАОУ «Тегинская СОШ»;
- МБОУ «Хулимсунтская СОШ» с кадетскими и мариинскими классами»;
- МБОУ «Приполярная СОШ»

Наименьший процент общей успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся МБОУ «Сосьвинская СОШ» (75,0%), МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (76,47%), что ниже регионального (89,94) и муниципального значений (90,%).

**Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (38,73%).**

Данный показатель ниже регионального (46,63%) и российского значения (43,61%).

Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся МАОУ «Няксимвольская СОШ» (75,0%), МАОУ «Тегинская СОШ (66,67%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (52,94%), МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (52,94%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (46,63%) и муниципальных (38,73%) значений показатели обучающиеся:
- МБОУ «Саранпаульская СОШ» (24,32%);
-МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (34,78%);
- МБОУ «Березовская СОШ (36,36%).

## 1.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

| | ХМАО-Югра | Березовский район | Березово СОШ | Теги СОШ | Игрим СОШ имени Собянина Г.Е. | Ванзетур СОШ | Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами | Няксимволь СОШ | Сосьва СОШ | Игрим № 1 | Саранпауль СОш | Светлый СОШ имени Солёнова Б.А. | Приполярный СОШ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | **21,91** | **17,96** | 28,41 | 0 | 13,95 | 33,33 | 4,35 | 25 | 25 | 14,71 | 8,11 | 23,53 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | **69,09** | **74,3** | 59,09 | 100 | 86,05 | 66,67 | 78,26 | 75 | 62,5 | 76,47 | 91,89 | 64,71 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **9,01** | **7,75** | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 17,39 | 0 | 12,5 | 8,82 | 0 | 11,76 | 0 |

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: 74,3% обучающихся подтвердили отметки; 7,75% -повысили; 17,96 %- понизили.

## 2.2.Анализ выполнения заданий ВПР

Всего 17 заданий. Время выполнения проверочной работы – 90 минут. Максимальный балл – 51.

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

**Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку составил 63,05%.**

Низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Ванзетурская СОШ (58,33%), МБОУ «Сосьвинская СОШ (55,85%).

Высокий процент выполнения заданий ВПР по математике показали обучающиеся МАОУ «Няксимвольская СОШ (66,64%), МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (69,28), МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (66,92%), МБОУ Игримская СОШ № 1(66,17%), МБОУ Игримская СОШ имени Собянина Г.Е. (64,97%).

**Наибольшие затруднения у обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по русскому языку, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:**

-№ 3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический

анализ в практике правописания (41,55%);
- № 4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы. Опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. (33,71%);
- № 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (40,49%);
- № 15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания (46,13%);
- № 16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (53,52%).

## Математика 8 класс

## 1.2. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «математика» 8 класс

| Общеобразовательное учреждение | Распределение групп баллов в % | | | | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| **РФ** | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 | **87,68** | **30,43** |
| **ХМАО-Югра** | 7,53 | 59,69 | 29,76 | 3,03 | **92,48** | **32,79** |
| **Березовский район** | 4,47 | 62,2 | 31,62 | 1,72 | **95,54** | **33,34** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская | 0 | 74,29 | 25,71 | 0 | 100 | 25,71 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| средняя общеобразовательная школа" | | | | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича | 0 | 62,5 | 30 | 7,5 | 100 | 37,5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа" | 16,67 | 83,33 | 0 | 0 | 83,33 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа | 9,09 | 50 | 36,36 | 4,55 | 90,91 | 40,91 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 50,0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа | 12,5 | 43,75 | 43,75 | 0 | 87,5 | 43,75 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1 | 0 | 36,67 | 63,33 | 0 | 100 | 63,33 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа" | 13,51 | 56,76 | 27,03 | 2,7 | 86,49 | 29,73 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича | 11,76 | 64,71 | 23,53 | 0 | 88,24 | 23,53 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа | 10 | 60 | 30 | 0 | 90,0 | 30,0 |

**Общая успеваемость в Березовском районе составила 95,54%.**

Показатель общей успеваемости выше регионального (92,48%) и российского значения (87,68%). 100% общей успеваемости по итогам выполнения работ по математике у обучающихся показали:

- МБОУ «Березовская СОШ;
-МАОУ «Няксимвольская СОШ»;
- МАОУ «Тегинская СОШ»;
- МБОУ Игримская СОШ № 1;

**Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (46,61%).**

Данный показатель выше регионального (33,34%) и российского значения (30,43%).

Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по математике у обучающихся МАОУ «Няксимвольская СОШ» (50,0%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (63,33%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (32,79%) и муниципальных (33,34%) значений показатели обучающиеся:

-МБОУ «Березовская СОШ» (25,71%);
- МБОУ «Саранпаульская СОШ» (29,73%);
- МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (23,53%).

## 1.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

| | ХМАО-Югра | Березовский район | Березово СОШ | Теги СОШ | Игрим СОШ имени Собянина Г.Е. | Ванзетур СОШ | Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами | Няксимволь СОШ | Сосьва СОШ | Игрим № 1 | Саранпауль СОш | Светлый СОШ имени Солёнова Б.А. | Приполярный СОШ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | **25,78** | **18,56** | 19,05 | 50 | 7,5 | 50 | 18,18 | 25 | 12,5 | 16,67 | 5,41 | 58,82 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | **69,79** | **78,69** | 80 | 50 | 90 | 50 | 72,73 | 75 | 68,75 | 83,33 | 91,89 | 41,18 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **4,43** | **2,75** | 0,95 | 0 | 2,5 | 0 | 9,09 | 0 | 18,75 | 0 | 2,7 | 0 | 0 |

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: 78,69% обучающихся подтвердили отметки; 2,75% -повысили; 18,56%- понизили.

## 2.2.Анализ выполнения заданий ВПР

Всего заданий — 19, из них Б — 12, П — 6, В — 1. Время выполнения проверочной работы — 90 минут.
Максимальный первичный балл — 25.

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Средний процент выполнения заданий ВПР по математике составил 50,31%.**

Низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Ванзетурская СОШ (35,0%), МАОУ «Тегинская СОШ» (34,37%).

**Наибольшие затруднения у обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по математике, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:**

- № 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения (29,9%);
-№ 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях (45,7%);
- № 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (19,59%);
- № 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (11%);
- № 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (10,%);

- 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (5,33%).

Повышенный уровень сложности задания: № 6, № 8, № 15, № 16, № 17, № 18.

Высокий уровень сложности задание № 19.

МБОУ «Березовская СОШ» (1,9%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (41,67%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (2,7%).