Аналитический отчет о работе специалиста отдела общего образования по развитию дошкольного образования в Березовском районе за 2021 год

В 2021 году цель работы муниципальной системы дошкольного образования Березовского района является: повышение доступности и качества предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Реализация регионального проекта «Демография» в части расширения доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет;

2. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, образования детей.

3.Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

1. Информационная справка:
Сеть муниципальных ДОО Березовского района

В 2021 году система дошкольного образования Березовского района представлена 7 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями 10 структурными подразделениями и 2 филиалами общеобразовательных учреждений с группами детского сада.

Прошли процедуру реорганизации:

В 2020-2021 уч.году прошли процедуру реорганизации 2 дошкольных образовательных организациях:

№	Реорганизованные, ликвидированные, присоединенные учреждения	Наименование учреждения после реорганизации, присоединения
1	1.Апрель, 2021, МБДОУ детский сад «Комарик» д.Хулимсунт; 2.Апрель, 2021, МБДОУ детский сад «Ветерок» п.Светлый	1. МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (структурное подразделение); 2. МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»

По типу организационно-правовой формы 2 дошкольных образовательных учреждений являются **бюджетными, 5 автономными** (МАДОУ детский сад: «Кораблик», «Сказка», «Малышок», «Олененок», «Снежинка»).

Процедуру лицензирования образовательной деятельности прошли:

2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021
6 ДОУ: «Брусничка», «Малышок», «Березка», «Светлячок», «Солнышко», «Зайчик»	**4 ДОУ:** «Ветерок», «Снежинка», «Кораблик», «Брусничка»	**4 ДОУ**: «Малышок», «Олененок», «Светлячок», «Снежинка»	**5 ДОУ** «Брусничка», «Снежинка», «Кораблик», «Малышок», «Сказка»	**2 ДОО** «Малышок», «Олененок»	**4 ОО** структурные подразделения ОО: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.; Сосьвинская СОШ; Саранпаульская СОШ

Дошкольные образовательные учреждения функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели в режиме 10-часового пребывания воспитанников с организацией групп вечернего присмотра, продолжительностью работы один час.

Материально – техническое обеспечение (состояние зданий)

ДОУ	Сдано в эксплуатацию	Характеристика:
Структурное подразделение МАОУ Няксимвольская СОШ детский сад «Северяночка»	1972	Одноэтажное здание в деревянном исполнении состоит из двух сообщающихся между собой приспособленных деревянных зданиях Одноэтажное, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, сантехническое оборудование
МБДОУ детский сад «Солнышко»	1973	Состоит из трех удаленных друг от друга зданий: в деревянном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБДОУ детский сад «Ветерок»	1969	Состоит из двух удаленных друг от друга зданий: одноэтажное-1969 в деревянном исполнении;

	1974	двухэтажное-1974г. - в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
Структурное подразделение МБОУ Ванзетурская СОШ детский сад «Капелька»	1976	Одноэтажное здание в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ Игримская СОШ №1 со структурным подразделением «Детский сад Березка»	1978	Два одноэтажных зданий в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
	д.Анеево Реконструкция 2015	Одноэтажное, оснащено коммуникациями: автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Е.Собянина со структурным подразделением «Детский сад Звездочка»	1979	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Снежинка»	1987	Три одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБДОУ детский сад «Комарик»	1987	4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБДОУ детский сад «Рябинушка»	1988	4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Малышок»	1989	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Олененок»	2003	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
	2020	Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАОУ Тегинская СОШ	2003	Одноэтажное, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Сказка»	2012	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ Сосьвинская СОШ со структурным подразделением «Детский сад Брусничка»	2015	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Кораблик»	2016	Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование

В ДОО имеется в наличии:

5 спортивных залов: «Кораблик», «Сказка», «Олененок», «Снежинка», «Ветерок»;

10 музыкальных залов: «Кораблик», «Сказка», «Олененок», «Снежинка», «Ветерок», «Звездочка», «Малышок», «Рябинушка», «Комарик», «Брусничка»;

10 спортивных площадок: МАДОУ детский сад «Кораблик» (3), МБОУ «Сосьвинская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАДОУ детский сад «Малышок» (2), МБДОУ детский сад «Рябинушка», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ Игримская СОШ №1;

2 бассейна: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка»;

футбольное и баскетбольное поле: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

велосипедная и беговая дорожки: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

экологическая комната МАДОУ детский сад «Сказка»;

игровая комната: МАДОУ детский сад «Сказка»;

галерея: МБОУ «Сосьвинская СОШ»;

сад-огород МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

мастерская «Самоделкино» МАДОУ детский сад «Снежинка»;

сенсорная комната: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

комната- уголок «Русская изба», МАДОУ детский сад «Сказка», «Кораблик»;

изо-студия: МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Кораблик».

Групповые оснащены телевизорами, видеомагнитофонами, музыкальными центрами для организации занятий и бесед с детьми, работы с родителями. Имеется мультимедийное оборудование, фото и видеоаппаратура.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголки леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «живые уголки».

Созданы и работают сайты в 7 ДОО.

Мощность ДОО и контингент детей в них:

Параметры	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Число мест в дошкольных образовательных организациях (полный день)	1982	2198	2176	2190	1928
Общее количество групп из них	96	98	99	91	90
Общеразвивающей направленности	96	98	96	83	73
Комбинированной направленности	0	0	3	8	11
Количество разновозрастных групп	20	22	26	27	34
Количество групп для детей старше 3-х лет	72	74	73	43	45
Число детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1944	1919	1791	1668	1551
Из них детей до 3-х лет	408	420	372	355	321
Старше 3-х лет	1536	1499	1419	1313	1229
Дети, посещающие разновозрастные группы	355	409	450	514	522
Дети-инвалиды	11	11	12	14	12
Дети с ОВЗ	7	16	17	17	19
Дети-сироты, опекаемые	17	21	20	24	21
Дети из малоимущих семей	451	580	502	531	474
Дети из многодетных семей	455	511	601	526	513
Детей коренных малочисленных народов Севера из них:	560	558	578	569	492
ханты/манси/ненцы	143/370/47	144/361/53	166/358/54	148/372/49	119/335/38

2.Реализация регионального проекта «Демография» в части расширения доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет

В рамках федерального проекта «Демография», правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан национальный проект: «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей трех лет», данные изменения коснутся муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

В целях исполнения социальной инициативы Президента РФ В.В. Путина и обеспечения доступности услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Березовском районе проведена работа по расширению охвата детей данного возраста.

Обеспечение доступности дошкольного образования от 0 до 7 лет

Задача, системы дошкольного образования - обеспечение доступности дошкольного образования для населения Березовского района. На решение данной задачи оказывает влияние демографическая ситуация.

Численность детского населения Березовского района	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Рождаемость детей	*357*	*322*	*286*	*277*	*221*	*222*	*203*
Численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории Березовского района от 0-6 лет	2795	2740	2726	2680	2516	2345	2260

На основании демографических показателей численность детского населения в возрасте от 1-6 лет составляет:

Возраст детей	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
1 год	421	410	391	363	317	299	**258**
2 года	415	399	445	380	356	313	**302**
3 года	437	418	1195	1187	1141	1108	**1044**
4 года	399	398					
5 лет	388	373					
6 лет	365	349	369	387	399	371	**393**
Всего детей 1-6 лет	2425	2347	2400	2317	2213	2091	**1997**
Доля детей в возрасте 1-6 лет,	24,5	21	13	9	9	7	**6,4**

стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения в возрасте 1- 6 лет							
Численность детей в возрасте от 1-6 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальные дошкольные учреждения образовательные учреждения	591	486	307	203	195	148	**129**

Анализ статистических данных констатирует снижение демографических показателей по численности детского населения города в возрасте до 7 лет.

Обеспечение электронного учета численности детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО «Электронная очередь»

Постановка на учет детей дошкольного возраста на получение места в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется на основании нормативно-правовых документов, которые регулируют работу по заполнению базы данных «Электронная очередь»:

- постановление администрации Березовского района от 29.12.2016 года № 1022 «О Порядке организации учета детей. нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций Березовского района и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов администрации Березовского района»;

-постановление администрации Березовского района от 01.04.2019 № 389 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов администрации Березовского района»;

-приказ Комитета образования администрации Березовского района от 25.09.2013г. № 203 –од «О внедрении «электронной очереди» по приему заявлений, постановке на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

-приказ Комитета образования администрации Березовского района от 13.12.2013г.№ 276-ОД «О контроле за формированием информационного ресурса, обеспечивающего учет детей дошкольного возраста «Электронная очередь»;

-приказ Комитета образования администрации Березовского района от 10.02.2014года № 31-ОД «О предоставлении данных о детях дошкольного возраста»;

-приказ комитета образования администрации Березовского района от 19.12.2014 года № 275-ОД «Об оказании муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде».

-приказ Комитета образования администрации Березовского района от «13» августа 2019 года № 146–ОД «Об утверждении Порядка выставления начислений на оплату муниципальных дошкольных образовательных учреждений через портал государственных муниципальных услуг».

-приказ комитета образования администрации Березовского района от 06.02.2020 года № 38-ОД «Об организации работы по сопровождению АИС ГИС «Образование»: «Электронный детский сад»;

-приказ комитета образования администрации Березовского района от 23.09.2020 года № 225-ОД «О внесении изменения в приказ комитета образования администрации Березовского района от 06.02.2020 года № 38-ОД «Об организации работы по сопровождению АИС ГИС «Образование»: «Электронный детский сад».

Задачи автоматизированной информационной системы:

-прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в ДОО электронном виде;

-автоматическое формирование муниципальной и региональной отчетности по «Электронной очереди»;

-обеспечение «прозрачности» процедуры приема детей в ДОО, избежание нарушений прав ребенка при приеме в ДОО.

Численность детей в возрасте от 0-7 лет, состоящих на учете для получения места в ДОО составляет:

Всего детей из них	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021**
	645	452	308	293	262	201
от 0-3 лет	586	398	271	244	215	166
от 3-7 лет	59	54	37	49	47	35

Численность детей, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях 0. Актуальный спрос отсутствует.

Численность детей в Березовском районе на получение места в детский сад составляют дети раннего возраста – от 2 месяцев до трех лет -0% (актуальный спрос).

Осуществляется взаимодействие с МАУ «Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг в Березовском районе» по вопросу предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Комиссией по комплектованию дошкольных учреждений 2021 года было запланировано 338 мест (2020г.-581 место, 2019-377 мест; 2018 год-473 места; 2017 год-658 мест; 2016 год-588 мест, 2015 год -579 мест, 2014 год-558 мест):

количество мест предоставленных ДОО

№	территории	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Березово	209	150	295	153	102	118	**109**
2	Игрим	145	155	139	131	100	187	**88**
3	Шайтанка	-	-	-	-	-	7	**-**
по городу		**354**	**305**	**434**	**284**	**202**	312	**197**
4	Хулимсунт	64	75	38	25	24	30	**29**
5	Теги	9	4	8	2	10	3	**1**
6	Сосьва	14	23	18	25	20	21	**6**
7	Ванзетур	11	7	5	11	7	18	**5**
8	Светлый	29	46	31	27	25	87	**31**
9	Саранпауль	60	57	57	50	49	51	**25**
10	Приполярный	12	40	40	32	23	39	**31**
11	Няксимволь	21	14	10	11	8	14	**10**
12	Ломбовож	3	8	6	1	5	2	**2**
13	Шайтанка	2	4	0	3	-	-	**-**
14	Щекурья	0	1	9	0	1	1	**1**
15	Кимкьясуй	0	4	6	2	3	3	**2**
по селу		**225**	**283**	**224**	**189**	**175**	269	**141**
всего		**579**	**588**	**658**	**473**	**377**	581	**338**

Дошкольные образовательные учреждения посещало:

год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Количество детей от 1,5-7 лет из них (группы полного дня):	1685	1680	1676	1870	1852	1791	1668	**1491**
детей до 3-х лет	261	221	207	334	355	372	355	274
детей старше 3-х лет	1424	1459	1469	1536	1497	1419	1313	1217

Для расширения доступности дошкольного образования принимаются следующие меры:

-открыто 10 групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях (пгт. Березово, пгт. Игрим, п. Светлый, п. Приполярном, п. Хулимсунт, с.Саранпауль).

Охват детей группами кратковременного пребывания:

Параметры	2016 год	2017	2018 год	2019 год	2020 год	**2021 год**
Количество детей в группах кратковременного пребывания	56 6 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п. Приполярный, п.Хулимсунт)	74 8 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п. Приполярный, п.Хулимсунт)	67 8 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт	53 10 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль, п.Сосьва)	54 8 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль)	52 10 (п.Березово, п.Игрим, п.Светлый,п.Приполярный, п.Хулимсунт, с.Саранпауль)

Деятельность групп была направлена на гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение ранней социализации и реализации образовательной программы.

-во всех дошкольных образовательных учреждениях открыты консультативные пункты для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В данных пунктах родители (законные представители) могут получить консультацию по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

С целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Параметры	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	**2021 год**
Работа Консультационные центры (кол-во обращений)	217 10 (10 ДОУ)	243 9 (9 ДОУ)	276 14(14 ДОУ)	506 16 (10 ДОУ и 6 СОШ)	296 16 (9 ДОУ и 6 СОШ)	216 13 (7 ДОУ и 6 СОШ)

В целях социальной поддержки граждан, имеющим детей от 1,5-3 лет и от 3-4 лет, состоящих на учете в очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения Комитетом образования, выдаются справки для назначения пособия по уходу за ребенком:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	**2021 год**
Выдано справок на детей от 1,5-3 лет и от 3-4 лет	145	89	106	110	37	**1**

В целях расширения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием проводится реконструкция здания поселковой больницы в с.Няксимволь для размещения детского сада «Северяночка» на 40 мест.

Планируется строительство 2 объектов дошкольных образовательных учреждений:

реконструкция здания средней общеобразовательной школы в п.Ванзетур для размещения детского сада «Капелька» на 40 мест;

детский сад п.Игрим на 200 мест.

С целью расширения доступности услуг дошкольного образования сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду.

На основании постановлений администрации Березовского района:

от 20.06.2016г. № 455 «Об утверждении порядка установления, взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

от 02.02.2017г. «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации Березовского района 20.06.2016г. № 455 «Об утверждении порядка установления, взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

от 20.05.2021 года № 531 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми и стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

стоимость детодня составляет, 190 рублей (170 рублей-2019 год;165 рублей-2018 год, 160 рублей-2016 год, 144р.-2015 год), размер родительской платы фактического размера затрат на обеспечение содержания ребенка (присмотр и уход) за предшествующий год увеличился – 200 рублей (180-2020 год, 170-2018 год, 165-2016 год, 155 -2015 год) за день пребывания ребенка в ДОУ, а для родителей льготной категории (семьи, имеющие совокупный доход на каждого члена семьи, ниже средней величины прожиточного минимума) 108 рублей (98- рублей-2019 год, 91 рублей-2018 год, 88 рублей -2016 год, 83 рубля -2015 год).

Возвращено родителям в виде компенсации части родительской платы из средств окружного бюджета:

год	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Компенсация родительской платы в тыс. руб.	13540,9	21 320 220	19 392 757,0	21 686 092,0	20 589 855,0	**23 958 473,0**

Проведена работа по предоставлению возможности родителям (законным представителям) вносить родительскую плату за присмотр и уход через единый портал государственных и муниципальных услуг (далее - ЕПГУ).

Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста продолжает оставаться одной из ведущих задач деятельности комитета образования администрации Березовского района в 2021 году.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, образования детей

Одна из приоритетных целей образования - повышение доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим сформировался заказ общества на инклюзивное образование. Создание образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения и воспитания разных детей. Способствовать интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ

год	2016год	2017 год	2018 год	2019 год	**2020 год**	**2021 год**
детей-инвалидов	15	11	6	12	14	**12**
детей с ОВЗ	11	7	11	17	17	**19**

Работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье в ДОУ была направлена на реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Параметры	**2017-2018 год**	**2018-2019 год**	**2019-2020 год**	**2020-2021**	**2021-2022**
Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ	7 детей в 4 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль)	16 детей в 7 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль, Приполярный)	15 детей в 7 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль, Приполярный)	20 детей в 7 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль, Приполярный, Хулимсунт)	19 детей в 4 ДОУ (Березово, Игрим, Саранпауль,) 11 групп

из них детей от 3 до 7 лет	7	16	15	20	19
обучалось по адаптированным образовательным программам из них	7	16	15	20	19
с задержкой психического развития	2	3	2	2	1
с умственной отсталостью	0	0	0	2	2
с нарушением зрения	0	1	0	1	1
с нарушением ОПД	0	1	2	2	2
с тяжелым нарушением речи	5	9	9	9	7
задержка речевого развития					1
с РАС	0	2	2	4	5

Организована работа 11(8-2020 году) групп комбинированной направленности) в ДОУ пгт.Березово (Малышок, Кораблик), пгт.Игрим (Снежинка), с.Саранпауль (Олененок). Площадкой по реализации проекта сетевого компетенстностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» стало МАДОУ детский сад «Кораблик» (2019-5 групп)

В 2021-2022уч.г. ДОУ организовано обучение 19 детям ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

4.Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности:

новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности, все это нацелило наш педагогический коллектив на внедрение в работу с детьми программу «Социокультурные истоки». В программе одной из важнейших задач являться соединение интеллектуального и духовно — нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников. Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьей. С 2017 года была разработана «Дорожная карта» ДОиМП ХМАО-Югры по внедрению программы.

На основании п.7 приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2018 №1325 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры»:

«100 % введение программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры дошкольного образования до 2030 года за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, как самостоятельную программу».

ДОО реализующими программу, проделана следующая работа: разработаны и утверждены локальные акты по нововведению в ДОУ, наработаны практические навыки инновационной деятельности у педагогов, выявлен уровень знаний обучающихся на начале практического этапа, определены перспективы дальнейшей работы с детьми.

Учебно-методическое обеспечение: педагогами используется методические пособие «Истоковедение».

Приобретена методическая, справочная и художественная литература по программе «Социкультурные истоки» в соответствии с ФГОС (МБДОУ «Рябинушка», «Кораблик»).

Кадровое обеспечение: прошли курсовую подготовку по теме: «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» 24 педагога-15% от общего количества педагогов ДОО: («Тегинская СОШ», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Снежинка», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Рябинушка»).

Программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 4 ДОО (МАДОУ детский сад «Малышок», МБДОУ детский «Рябинушка», МБОУ «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», МАДОУ детский сад «Кораблик»).

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО:

Сформирован банк нормативно – правовых документов различных уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

В ДОУ внесены изменения и дополнения в нормативно – правовые документы, обеспечивающие соответствие нормативной базы требованиям ФГОС. Внесены изменения в локальные акты, определяющие оплату и стимулирование труда, порядок и размер премирования, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками в связи с изменениями оплаты труда, введены эффективные контракты. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны Положения о рабочей программе педагога, о системе индивидуального развития дошкольников, о системе оценки деятельности педагогических работников с учётом стандартов дошкольного образования, разработаны мониторинговые таблицы по освоению дошкольниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных.

Разработаны основные образовательные программы ДОУ и программы развития учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативно – правовое обеспечение в ДОУ соответствует действующему законодательству РФ.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Численность работников в дошкольных образовательных учреждениях:

Работники дошкольных образовательных учреждений	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021**
Педагогические работники	207	225	222	223	211	201
Из них воспитатели	157	169	169	167	158	149
Старшие воспитатели	4	9	5	6	3	4
Музыкальные руководители	15	15	13	15	12	12
Инструктора по физической культуре	7	8	8	8	9	8
Учителя-логопеды	10	10	9	9	11	11
Педагоги-психологи	10	10	12	11	9	11
Педагоги дополнительного образования	4	1	-	-	-	-
Педагоги -организаторы	0	1	1	1	1	1
Другие педагогические работники	0	0	5	6	8	5

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Работники дошкольных образовательных учреждений	**2017 год**			**2018 год**			**2019 год**			**2020 год**			**2021 год**		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Из них воспитатели	56	113	0	51	118	0	52	115	0	58	100	0	**65**	**93**	**0**
Старшие воспитатели	6	3	0	2	3	0	3	3	0	1	2	0	**1**	**3**	**0**
Музыкальные руководители	6	9	0	6	7	0	6	9	0	3	9	0	**3**	**9**	**0**
Инструктора по физической культуре	4	4	0	3	5	0	4	4	0	3	6	0	**4**	**4**	**0**
Учителя-логопеды	10	0	0	9	0	0	9	0	0	11	0	0	**11**	**0**	**0**
Педагоги-психологи	9	1	0	10	2	0	11	11	0	8	1	0	**10**	**1**	**0**
Педагоги дополнительного образования	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**
Педагоги - организаторы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	**0**	**1**	**0**
Другие педагогические работники	0	0	0	3	2	0	3	3	0	5	3	0	**5**	**0**	**0**
Всего педагогических работников	92	133	0	84	138	0	88	135	0	89	122	0	**90**	**111**	**0**

Педагогическое образование имеет 100 % педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, из них высшее педагогическое 42%.

Курсы повышения квалификации имеют 100 % от общего количества педагогического состава ДОУ.

В ДОУ организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО:

Дошкольными образовательными организациями реализуются основные образовательные программы:

Программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	**2021 год**
«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	15	18	17	17	17	17
«Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина	4	2	2	2	2	2
«Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева	1	1	1	-	-	-

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др. и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 7 ДОО, 10 структурных подразделений и 2-ух филиалах общеобразовательных учреждений с группами детского сада.

Все разработанные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Целевые ориентиры дошкольного образования предполагают развитие основных личностных потенциалов: познавательного, коммуникативного, эстетического (художественного), ценностного (нравственного) и физического. Современное дошкольное образование подразумевает разработку «модели» выпускника, отражающей все основные качества, умения и навыки, которые должны быть привиты ребенку в процессе дошкольного образования.

Освоение образовательной программы выпускниками ДОУ
(результаты индивидуального развития)

Образовательная область	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Социально - коммуникативное развитие	98	98,5	82	93	**87**
Познавательное развитие	89	88,5	80,5	93	**83**
Речевое развитие	88,5	97	78,1	88	**82**
Художественно – эстетическое развитие	91	98	81	94	**84**
Физическое развитие	99	98,5	81	90	**87**
Процент освоения программы	**93**	**96**	**81**	**92**	**85**

Высокие результаты отмечаются в области «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие». Это обусловлено усилением работы специалистов и педагогов с родителями, а так же организацией работы по дополнительному образованию детей в указанном направлении. Отмечается снижение показателей по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в ДОО.

Процент освоения программы выпускниками ДОО составляет 85%, что ниже на 7 % в сравнении с прошлым годом.

Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеют: МАОУ «Тегинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Готовность выпускников дошкольных образовательных учреждений к условиям обучения в школе:

№	**Уровни**	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	**2020-2021 год**
1	Высокий уровень готовности к обучению в школе	198-63%	195-50%	206-55%	214-58%	**151-47%**
2	Средний уровень готовность к школе	94-30%	169-43%	152-41%	141-38%	**160-49%**
3	Низкий уровень готовности к обучению в школе	21-7%	26-7%	14-4%	14-4%	**13-4%**
4	Всего выпускников	313	390	372	369	**324**

Увеличивается % детей с средним уровнем готовности к обучению в школе на 11%. На качество подготовки повлиял дистанционный формат обучения детей, посещение ДОО в свободном режиме.

У детей отмечается интерес к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника, стремление активно познать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

В 2020-2021 уч. году готовность выпускников дошкольных образовательных организаций к условиям обучения в школе составила 96% (2019-2020уч.г,-96%% 2018-2019 уч. -96%,2017-2018 уч.г.-93%).

На основании приказа Комитета образования от 06.07.2021 года № 188 –ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2021 году». Целью мониторинга было сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования Березовского района с

последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования за 2021 год по 5 показателям:

1.Качество образовательных программ дошкольного образования;

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3.Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу;

6. Повышение качества управления в ДОО.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования;

Результат мониторинга показал, что качество Программ соответствуют требованиям в 15 ДОО-79 %.

– в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений;

– целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

– пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

– содержание Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Программы включены:

– содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

– в организационном разделе имеется описание материально-технического обеспечения Программ, реализуемых в ДОУ.

1.Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в 19 ДОО-100%;

2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования-17-89,5%.

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Результат мониторинга показал, что качество содержания образовательной деятельности соответствуют требованиям в 18 ДОО-95 %.

В ДОО разрабатывают и утверждают рабочие программы (далее-Программы) возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

Содержание реализуемых Программ всех ДОО вариативно и разнообразно, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программ ДОО конкретизировано по всем пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Наличие рабочих программ в ДОО-19 ДОО-100%;

Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» 19 ДОО-100%.

3.Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
кадровые условия из 218 педагогических работников:

В ряде ДОО, в силу специфики реализуемых ОП ДО, штатным расписанием предусмотрены такие категории работников, как старший воспитатель, учитель-логопед, методист.

Не во всех ДОО имеются ставки узких специалистов (музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО).

Все ДОО 100% укомплектованы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют в 12 ДОО-63% (доля ДОО, имеющих высокие, выше среднего, средние значения).

Аттестация на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников -65%;

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам ДО за последние 3 года-100%;

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)-47%.

развивающая предметно-пространственная среда:

В качестве данного показателя, характеризующего развивающую предметно- пространственную среду (РППС) в ДОО, оценивалась ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования, они же и являются показателям (индикаторами):

– содержательная насыщенность среды;
– полифункциональность материалов;
– трансформируемость пространства;
– доступность среды;
– вариативность среды;
– безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО ежегодно пополняют развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием для использования в познавательно-исследовательской деятельности своих воспитанников.

В групповых помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, имеется возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В настоящее время не все детские сады располагают современным интерактивным и цифровым оборудованием, а также оборудованием для познавательной исследовательской деятельности детей.

Полученные данные позволяют выстроить рейтинг ДОО, выполнившие показатели, характеризующие РППС в ДОО на конец 2020/21 учебного года, на 100%:

Содержательная-насыщенность среды -8 ДОО-42%;

Трансформируемость пространства-10 ДОО-53%;

Полифункциональность материалов -9-47,5%;

Вариативность среды -10 ДОО-53%;

Доступность среды-6 ДОО-31,5%;

Безопасность предметно-пространственной среды-12 ДОО-63%.

психолого-педагогические условия:

В 84% (16 ДОО) по результатам самообследования деятельности ДОО, проведенного на основании разнообразных диагностик от тестирования и анкетирования до изучения продуктов деятельности детей, отсутствие жалоб родителей (законные представителей), психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, т.е. педагоги по всем составляющие данного показателя осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

– педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям;

– педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

– педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

– дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов;

– педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия: родительское собрания, мастер-классы, совместные праздники, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, консультации, размещение информации на официальном сайте и информационных стендах ДОО и т.д.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность-19 ДОО-100%;

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности-18 ДОО-95%;

Защита детей от всех форм физического и психического насилия-17 ДОО-89,5%;

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки-17 ДОО-89,5%;

Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности-16 ДОО-84%.

4.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

Все формы взаимодействия с семьей направлены на то, чтобы сделать ДОУ открытыми, способными к изменениям и обогащению образовательного процесса.

На базе всех ДОО функционируют консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В целях поддержки семей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, в 2020/21 учебном году функционируют:

– группы кратковременного пребывания на базе 9 ДОО;
– службы психолого-педагогического сопровождения.

Образовательные программы в 100% ДОО включают раздел «Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также раздел «Работа с родителями» включен в годовое планирование деятельности ДОО.

Для реализации годовых задач через совместную деятельность с родителями воспитанников в течение учебного года в ДОО проводятся различные мероприятия: индивидуальное и групповое консультирование, беседы, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, совместная трудовая деятельность, оформление информационных стендов, размещение консультативного материала на сайте учреждения и т.д.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции возникла необходимость поиска новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. С этой целью в ДОО используются социальные сети и мессенджеры. Также у родителей (законных представителей) есть возможность получить ответы по интересующим их вопросам, оставить отзыв на официальных сайтах ДОО, в разделах: «Обратная связь».

Уровень по критерию удовлетворенности семьи образовательными услугами отмечается как достаточный (100% ДОО имеют уровни, высокий, выше среднего и средний).

Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей-17 ДОО-89,5%;

Удовлетворенность семьи образовательными услугами-19 ДОО-100%;

Индивидуальная поддержка развития детей в семье-16 ДОО-84%;

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей-17 ДОО-89,5%.

5.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

Прием воспитанников в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения. Каждый воспитанник ДОО имеет медицинскую карту формы 026-У, которая содержит результаты предварительных и периодических медицинских осмотров, данные о проведенной вакцинации и перенесенных заболеваниях.

Медицинское сопровождение воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения Березовского района.

Медицинские кабинеты в 100% ДОО имеют медицинскую лицензию, оснащены медицинским оборудованием и медикаментами, предусмотренными регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО регулярно осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

В 100% ДОО созданы безопасные условия пребывания детей: установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда Росгвардии (7 ДОО; пгт.Березово и гп.Игрим), организовано круглосуточное дежурство оперативного персонала; ответственными лицами проводится ежедневный осмотр зданий и территории ДОО на предмет обнаружения факторов опасности. Ежегодно, пред началом летнего периода проводится замена песка в песочницах, периодически проводится микробиологическое исследование питьевой воды. Используемое в ДОО спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (МОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы теневыми навесами для каждой группы, расположенными и оснащенными в соответствии с установленными требованиями.

В 100% ДОО обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована видеодомофонная пропускная система; заключены договоры с ЧОП на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации.

Во всех ДОО разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон.

В 100% ДОО разработаны и утверждены:

– правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
– режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников;
– воспитанники обеспечены предметами личной гигиены (мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца для рук).

В рабочих программах воспитателей ДОО представлены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

В 100% ДОО разработано и утверждено руководителями перспективное 10- дневное меню для всех возрастных групп. На основе перспективного меню составляется ежедневное меню. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных и утвержденных технологических карт. Ежедневно ответственными лицами проводится бракераж, подсчет калорийности готовых блюд, обеспечен административный контроль за закладной и правильной кулинарной обработкой пищевых продуктов.

Пищеблоки ДОО оснащены технологическим и холодильным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, в соответствии с действующими нормативами.

Во всех ДОО проводится систематическая целенаправленная работа по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников-15 ДОО-79%;

Обеспечение комплексной безопасности-18 ДОО-95%;

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми-15 ДОО-79%.

6.Повышение качества управления в ДОО

У всех 100 % ДОО выдержаны требования ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, №761-н к руководителю по профессиональному образованию и направлениям переподготовки. Все руководители имеют высшие образование и подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО-18 ДОО-95%;

Наличие программы развития ДОО-14 ДОО-74.

Все ДОУ осуществляют организационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Организован и проводится мониторинг качества ДО.

Система дошкольного образования Березовского района создает условия для реализации ФГОС ДО и способствует формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирует предпосылки к учебной деятельности у детей.

5. Организация работы по двуязычному образованию в рамках региональной площадки «Языковое гнездо»

В 2020-2021 году продолжили работу по обучению родному языку 2 ДОУ («Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ»).

Целью работы является: *создание условий для обучения детей родному языку, формирование личности ребёнка, заинтересованной в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа.*

Задачи:

- создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им мансийского (целевого) языка в непринужденной, естественной форме;
- научить ребенка применять два языка в повседневной жизни (в режимные моменты, в игре, на прогулке, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, с родителями);
- сделать финно-угорскую культуру близкой и понятной детям, способствовать развитию творчества на целевом языке с опорой на финно-угорскую культуру.

Охват детей двуязычным образованием

2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	**2020-2021 год**
Языковые группы организованы в ДОУ: -изучают мансийский язык: МБДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-47 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 5 групп (от 4-8 лет) -50 чел.; МБДОУ детском саду «Северяночка», 1 группа-10 чел., (от 5-7 лет); -хантыйский язык: МБДОУ детский сад «Зайчик», 2 группы, общей численностью 27 чел. (от 2-7 лет)	Языковые группы организованы в ДОУ: -изучают мансийский язык: МБДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-56 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 3 группы (от 4-8 лет) - 46 чел.; структурное подразделение МБОУ Няксимвольская СОШ детский сад «Северяночка», 1 группа-8 чел., (от 5-7 лет); -хантыйский язык: МБОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 35 чел. (от 5-7 лет)	Языковые группы организованы в 3 ДОУ: -изучают мансийский язык: МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 3 группы (от 4-8 лет) - 71 чел.; -хантыйский язык: структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет)	Языковые группы организованы в 3 ДОУ: - изучают мансийский язык: МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 5 групп (от 3-8 лет) -70 чел.; -хантыйский язык: структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет)	Языковые группы организованы в 2 ДОУ: - изучают мансийский язык: МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-34 чел., (от 3-7 лет); структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 28 чел. (от 3-7 лет).

В марте 2018г. на базе МБДОУ детский сад «Олененок» организован окружной семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» в котором приняли участие, 16 педагогов;

в апреле 2018 г. приняли участие в 5 региональной научно – практической конференции «Этнокультурное образование: поиски и перспективы»с показом мастер – класса «Обучение родному языку в детском саду», г.Ханты – Мансийск.

2019 год

педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад «Олененок» принял участие в «Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера», г. Ханты – Мансийск;

семинар - практикум для педагогов, использующих в профессиональной деятельности обско-угорские языки «Лингвистическая школа», г. Ханты - Мансийск (педагог, с.Теги);

XIX Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», г. Санкт-Петербург;

присвоен статут региональной инновационной площадки за проект «Детский сад – территория традиций», МБДОУ детский сад «Олененок»;

2020 год

приняли участие в образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому языку»;

прошли очно-заочные курсы по теме: «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС» г.Ханты-Мансийк;

2021 год

в феврале 2021 приняли участие в образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»;

В ходе реализации рабочих программ по двуязычному образованию проведены следующие мероприятия: сюжетно – ролевые игры: «Сбор ягод», «Ловля рыбы»; **фольклорные праздники**: «Вороний день», «День округа», «Праздник Трясогузки»; **работа кружков:** «Ойнас-Эхо».

Для родителей: мастер-классы по бисероплетению, изготовлению куклы и игольницы;

педагогическими работниками разработаны программы обучения родным языкам с календарно-тематическим планированием, изготовили диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья, составлены **годовые планы** работы по возрастным группам. Собран специальный фонд для работы с детьми, серии **книжек** – малышек на хантыйском языке (серия «Мир в картинках» - транспорт, семья, рыбы; серия «Библиотека воспитателя» - будьте здоровы малыши, здравствуй малыш, игры). Оформлены диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья.

В 2020-2021 учебном году охват детей двуязычным образованием уменьшился и составил 62 ребенка в возрасте от 3-7 лет (2019-2020 уч.г.-136; (2018-2019 уч.г.-137; 2017-2018 уч.г.-145; 2016-2017у.г.-134; в 2015-2016у.г. – 160), что связано с отсутствием педагога дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Олененок».

Достижениями данного проекта в 2020-2021 году стало:

развитие коммуникативных форм, приемов и видов деятельности с воспитанниками.

Языковое погружение детей в режимных моментах и во второй половине дня.

Педагоги и руководители принимают участие в мероприятиях районного и окружного масштаба по данной тематике.

Дополнительное образование в ДОУ

Дошкольные образовательные учреждения Березовского района в 2020-2021 году оказывали образовательные услуги не только в рамках основных программ дошкольного образования, но и дополнительные образовательные услуги.

направления	2016-2017 год		2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год		**2020-2021 год**	
	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	**Кол-во кружков**	**Кол-во детей**
Художественно-эстетическое	43	635	44	460	43	635	40	629	**49**	**715**
Физкультурно-спортивное	7	156	5	109	7	156	11	284	**12**	**236**
Социально-педагогическое	35	653	21	479	35	653	43	740	**34**	**666**
Естественнонаучное	0	0	8	208	0	0	0	0	**0**	**0**
Научно-техническое	2	46	3	84	2	46	2	20	**5**	**107**
Эколого-биологическое	4	53	2	28	4	53	6	114	**5**	**109**
Туристко-краеведческое	0	0	1	15	0	0	0	0	**0**	**0**
Платные услуги	0	0	2	12	0	0	0	0	**6**	**50**
Охват дополнительным образованием детей	91	1543	84	1335	91	1543	102	1787	**111**	**1883**

В 2020-2021 году в ДОУ охват детей дополнительным образованием увеличился, в связи с расширением охвата детей дополнительным образованием.

Потребность родителей в дополнительном развитии способностей детей, может стать основанием для оказания услуг дополнительного образования на платной основе, а так же организовать педагогический процесс более гибким и дифференцированным, учитывать интересы и склонности каждого ребенка.

Вывод: в 2020-2021 году в ДОУ охват детей дополнительным образованием увеличился на 3%, в связи с расширением охвата детей дополнительным образованием. Введены дополнительные платные услуги в МАДОУ детский сад «Олененок».

Материал, изложенный в отчете позволяет сделать выводы:

На 1 сентября 2021г. обеспечена 100%-я доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0-3 лет и от 3 до 7 и лет.

Меняется сеть ДОУ. Ведется учет детей на получение места в ДОУ в электронном формате.

Организован и проводится мониторинг качества ДО.

Система дошкольного образования Березовского района способствует повышение доступности и качества предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цели и задачи на 2022 год

Цель: повышение доступности и качества предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Реализация регионального проекта «Демография» в части расширения доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет;

2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

3.Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.