#### Аналитический отчет

Комитета образования администрации Березовского района о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год

#### 1. <u>Нормативно-правовое обоснование системы работы по</u> самоопределению профессиональной ориентации обучающихся

Система профессиональной ориентации И профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Березовского района осуществляется на основании Концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735 с учетом особенностей Стратегии социально-экономического развития Березовского района до 2020 года и на период до 2030 года (решение Думы Березовского района от 14 августа 2014 года № 477) и планом мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Березовского района на 2021-2023 годы» (Приказ комитета образования от 21 сентября 2021 г. № 242-од), (далее – План)

Курирует работу по данному направлению отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района (далее — Комитет образования). Функциональные обязанности по данному направлению работы внесены в должностную инструкцию специалиста отдела, непосредственно отвечающего за направление работы.

№ n/n	наименование документа	реквизиты	ссылка на информационный ресурс
1	Концепция ранней профессиональной	приказ	http://www.xn
1.	ориентации обучающихся Ханты-	Департамента	80abbqipopbve.xn
	Мансийского автономного округа – Югры	образования и	p1ai/data/documents/P
		молодежной	rikaz-ob-utverzhdenii-
		политики Ханты-	Kontseptsii-ranney-
		Мансийского	professionalnoy-
		автономного	orientatsii-
		округа – Югры	obuchayushchikhsya.p
		от 20.12.2019	<u>df</u>
		ſ	

2	).	Стратегия социально- экономического	решение Думы	https://www.berezovo.
		развития Березовского района до 2020	Березовского	ru/regulatory/50995/
		года и на период до 2030 года	района от 14	
			августа 2014 года	
			№ 477	
_		План мероприятий по самоопределению и	Приказ комитета	http://www.rowo5paa5
3	' · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1	_	ep.p\psi/data/documents/
		обучающихся Березовского района на	21 сентября 2021	organized-5.pdf
		2021-2023 годы	Γ.	
			№ 242-од	

В 2022 году в целях координации работы по данному направлению в Комитете образования администрации Березовского района создана и функционирует рабочая группа по самоопределению и ранней профориентации обучающихся Березовского района (приказ Комитета образования от 25.05.2022 № 150-од «О создании рабочей группы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся Березовского района» (<a href="http://www.комобразбер.pф/data/documents/IMG\_0001.pdf">http://www.комобразбер.pф/data/documents/IMG\_0001.pdf</a>).

На институциональном уровне система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных образовательными организациями локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы ПО самоопределению профессиональной обучающихся ориентации ПО учебным годам. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах образовательных организаций.

#### 2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В системе образования Березовского района функционирует 12 общеобразовательных организаций, из них 11 средних общеобразовательных школ и 1 начальная общеобразовательная организация. Дополнительное образование представлено 3 организациями, которые точечно размещены по территории Березовского района (пгт. Игрим, с. Саранпауль и п. Приполярный).

Общая численность обучающихся с 5 по 11 класс составляет 1986 человек, из них:

с 5 по 7 класс – 1032 человек; с 8 по 11 класс – 954.

№ n/n	наименование организаций	количес тво	примечание
1.	детский технопарк «Кванториум"	-	
2.	центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	-	
3.		4	3 УДО – в сфере «образование»
	иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)		1 — в сфере «культура»
4.	специализированные центры Ворлдскиллс	-	
5.	организации высшего/профессионального образования	1	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Игримский политехнический колледж».
6.	иные организации соответствующего профиля (социальные экономической сферы и др.)	15	МАУ «Березовский дом культуры», МАУ ««Березовский центр культуры и досуга «Звездный», МКУ «Игримский культурнодосуговый центр», МКУ «Спортивно-досуговый комплекс «Пилигрим», МКУ «Спортивно-культурный комплекс «Олимп», МАУ «Березовский районный краеведческий музей», МБУ "Березовская межпоселенческая центральная районная библиотека", МАУ «Образовательный центр», Пунгинское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Уральское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Сосьвинское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», КУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Березовский центр занятости населения» ОМВД по Березовскому району БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница», БУ ХМАО-Югры «Игримская районная больница»

На территории Березовского района функционирует 1 учреждение среднего профессионального образования с местом расположения в пгт. Игрим. Учитывая сложную транспортную схему района, у колледжа отсутствует возможность организации и проведения совместных профориентационных мероприятий с обучающимися, проживающими в отдаленных населенных пунктах.

Сетевое взаимодействие между инфраструктурными элементами образовательной сети осуществляется в рамках исполнения Плана.

Договоры о взаимодействии с социальными партнерами заключаются образовательными организациями самостоятельно, реестр договоров на уровне муниципалитета не ведется.

Планом совместных мероприятий организации работы ПО профессиональной самоопределению ориентации обучающихся И образовании онжом считать муниципальном основными исполнителями которого выступают Комитет образования администрации района, общеобразовательные Березовского организации, учреждения Центры дополнительного образования, образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста», социальные партнеры, казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Березовский центр занятости населения».

#### 3. <u>Анализ и описание группы показателей по выявлению</u> предпочтений в области профессиональной ориентации

Мониторинговые образовательных исследования на уровне организаций доля общеобразовательных носят системный характер, проводится диагностика профессиональных учреждений, которых склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности» составляет 100%, что характеризует состояние как отличное.

В общеобразовательных организациях разрабатываются программы/проекты по выявлению эффективных практик профориентационного тестирования, приказами закрепляются графики проведения диагностических исследований и опросов, контролируется охват обучающихся профориентационным тестированием по возрастным группам. По результатам тестирования:

- доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составляет 75,9%, что характеризует состояние работы как отличное;

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составляет 69,4%, что характеризует состояние работы как хорошее.

Работа по диагностике профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов ведется во всех общеобразовательных организациях района. Ежегодно педагоги — психологи проводят профориетационное тестирование обучающихся 5-11 классов, применяя тест Климовой Е.А. (диагностический дифференцированный опросник), опросник Йовайши, тест Голланда, и обеспечивая охват обучающихся 5-11 классов 72,7%. На основании полученных в ходе анкетирования данных формируются индивидуальные рекомендации для обучающихся, планируется дальнейшая работа классных руководителей по профессиональному самоопределению с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями и педагогами, осуществляющими обучение детей).

### 4. <u>Анализ и описание группы показателей по сопровождению</u> профессионального самоопределения обучающихся

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Одна из задач проекта – это охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Березовском районе охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-x классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет 50,1% (29,9%). Показатель позволяет зафиксировать хорошее состояние работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. В сравнении с 2020 годом значение обусловлено показателя увеличено, что созданием новых мест дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций района по технической и естественнонаучной направленности, в 2021 году создано 870 новых мест.

Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в муниципальном образовании требует особого внимания, на сегодняшний день доля педагогических работников, выполняющих 5-11 обязанности классного руководителя классов, повысивших современным методам, формам компетентность ПО технологиям самоопределения профессионального обучающихся сопровождения составляет 29,5% (3,3%) что характеризует работу по данному показателю, неудовлетворительно.

Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 75% (46,2%) показатель предоставлен образовательными организациями, педагоги обучались в дистанционном формате самостоятельно.

Объективная причина заключается в том, что большинство курсов ориентированы на подготовку педагогов как предметников, в рамках ΦΓΟС, реализации количество дополнительных профессиональных образовательных программ ПО содействию профессиональному обучающихся самоопределению достаточно. Дополнительного не финансирования образовательным организациям на эти статьи расходов не выделяется.

Данные показатели свидетельствует о низком уровне мотивации классных руководителей и педагогов — психологов к освоению программ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, к получению знаний о социально-экономическом развитие региона и муниципалитета, востребованности профессий на современном рынке труда.

С целью выявления проблемных зон подготовки классных руководителей на муниципальном уровне запланировано во 2 полугодии 2022 года провести онлайн-опрос классных руководителей 5-11 классов и педагогов-психологов, сделать качественный анализ состояния муниципальной системы повышения квалификации классных руководителей и определить комплекс мероприятий по методическому сопровождению, в том числе организация семинаров по профориентационной работе на базе образовательных организаций.

В текущем году руководителям общеобразовательных организаций поставлена задача необходимости проведения системной работы по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся и организации повышения квалификации педагогов по данной тематике, в том числе и посредством дистанционных технологий.

# 5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

3.1. Показатель: «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения».

В связи с отсутствием в общеобразовательных организациях района обучающиеся самостоятельно профильных классов, выбирают углубленного изучения учебные предметы, необходимые для поступления в учебные заведения, что составляет 77% (30,2%.) (доля выше 70%, отличное состояние). В свою очередь ЭТО показывает достаточную степень сформированности целей дальнейшего жизненного плана выпускников.

Таблица 3

№	реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	естественнонаучный		33
2.	социально-экономический		10
3.	гуманитарный		33
4.	технологический		29
5.	универсальный	155	
6.	Иное (физико — математический)		1
	ИТОГО	155	106

В районе функционируют универсальные классы, создание профильных классов ПО конкретному направлению (предмету) представляется возможным, так как, часть ШКОЛ являются малокомплектными, в большинстве школ (согласно комплектованию) в параллели 10-11 классов всего по одному класс-комплекту. Одной из причин является сложность привлечения высококвалифицированных кадров, в связи с особенностями расположения поселений района, труднодоступность и отсутствие транспортная схемы.

Профильное обучение, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Поэтому в текущем году администрации МБОУ «Березовская СОШ» предложено изучить спрос обучающихся и родителей (законных представителей) на предмет создания профильных классов в школе.

## <u>Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориетации обучающихся</u>

Важную роль в ранней профориентации школьников играют уроки Национальной технологический инициативы, Всероссийские уроки проекта «Проектория», проекта «Шоу профессий», онлайн-уроки.

Показатель: «Доля выпускников 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технической инициативы» составляет 19,1%. Показатель низкий, указывающий на неудовлетворительное состояние.

Низкое значение данного показателя связано с недостаточным разнообразием уроков НТИ, отвечающих интересам и потребностям обучающихся конкретных муниципальных образований, недостаточной мотивационной работой с обучающимися 8-11 классов в образовательных организациях по привлечению к урокам Национальной технологической мотивационной недостаточной работой инициативы, c родителями обучающихся 8-11 классов в образовательных организациях по привлечению технологической Национальной инициативы, урокам классными слабо руководителями учителями предметниками используются возможности сайта «Урок НТИ».

Необходимо внести дополнения в План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Березовском районе на 2021-2023 годы. Дополнить раздел организационно-содержательное обеспечение мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, пунктами:

- организационная работа в образовательных организациях по обеспечению участия обучающихся в уроках Национальной технологической инициативы;
- информационно-мотивационная работа в образовательных организациях по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы и объяснение пользы уроков для дальнейшей проформентации обучающихся;
  - организационная и просветительская работа с родителями;
- организационная работа с классными руководителями и учителями предметниками по использованию материалов сайта «Урок НТИ».

Обучающиеся образовательных организаций Березовского района являются активными участниками проекта «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», включающем в себя онлайн-мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся 8 – 11 классов. Доля обучающихся 8-11

классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория» составила — 100 %.

Уроки «ПроеКТОриЯ» пользуются большой популярностью и проводятся во всех 12-ти общеобразовательных школах (все образовательные организации имеют личный кабинет на портале, к просмотру уроков привлечены все обучающиеся).

#### <u>Анализ и описание группы показателей по проведению ранней</u> профориентации с обучающимися **ОВ3**

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации и получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В этом направлении в муниципальном образовании ведется плановая работа по индивидуальному и групповому консультированию родителей обучающихся с ОВЗ. В планах воспитательной работы корректируются мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации детей с ОВЗ.

Доля родителей обучающихся с OB3 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи составляет 100% (доля выше 70%, отличное состояние). Доля выпускников с OB3, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации составляет 20% (доля меньше 30% — неудовлетворительное состояние). Данные по показателю предоставлены общеобразовательными организациями.

Низкое значение показателя объясняется тем, что далеко не все профессиональные организации осуществляют прием выпускников с ОВЗ и инвалидов.

### 6. <u>Анализ и описание группы показателей по взаимодействию с</u> учреждениями/предприятиями

Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры ПО муниципалитетам https//fondugra.ru/map-inustry/), которыми договоры c заключены реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составляет 100% (доля больше 70% – отличное состояние).

Продуктивная работа ведётся с ООО «Газпром трансгаз Югорск», социальные партнеры объединили ресурсы своих филиалов и организовали

работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами, МБОУ «Приполярная СОШ», МБОУ «Светловская СОШ имени Б.А.Солёнова». Согласно утвержденных планов совместной работы представители Пунгинского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Уральского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Сосьвинского ЛПУ МГ ООО проводят экскурсии на свои предприятия, организовывают встречи с ведущими специалистами отрасли. В рамках «Недели профориентации» проходят профориетационные мероприятия (классные часы, встречи с ведущими специалистами отраслей, «круглые столы» с социальными партнерами и совместно старшеклассниками, экскурсии на предприятия) «Березовская ЦРБ, БУ «Игримская ЦРБ», «ЦЕНТРОСПАС – Югория», ОАО «Березовогаз», БУ XMAO – Югры «Березовский районный комплексный центр социально обслуживания населения», КУ ХМАО – Югры «Березовский центр занятости населения», ОМВД по Березовскому району, военным комиссариатом по Березовскому району.

Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурса детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составляет 54,5% (доля выше 50% хорошее состояние). В МБОУ Игримская средняя школа им. Собянина Г.Е. имеется мобильный общеобразовательная технопарк, что позволяет школам п. Игрим использовать его ресурсы для реализации учебной программы «Технология».

Роль предметной области «Технология» организации профориентационной работе значительна, однако далеко не все педагоги и классные руководители определяют предмет "Технология" центральной единицей профориентационной работы в школе.

профориентационных мероприятий В муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских «Кванториум», технопарков центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных компетенций центров профессионального Вордлскиллс, музеев, высшего образования, И государственных и частных корпораций» составляет 58,3% (доля выше 50% – хорошее состояние). Проектная школа Форума «Junior IT» в г. Ханты – Мансийске, тематическая образовательная смены «Естественные науки: экология и биология» на базе ЮГУ, Точки роста, Мобильный кванториум, БУ ПО XMAO – Югры «Игримский политехнический колледж», АНО ДПО «ОМУ». Данные мониторинга предоставлены образовательными организациями.

Комитету образования необходимо внести дополнения в План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Березовском районе на 2021-2023 годы, мероприятия по расширению перечня сетевых партнеров, заключению договоров о сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум», Игримским политехническим колледжем.

### 9. Анализ и описание группы показателей по учету выявленных потребностей рынка труда в регионе

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона, со структурой экономики и потребностях в кадрах муниципалитета является одним из основных условий осознания и перспективного выбора будущей профессии.

Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru\fpu/map-industry/), туризм, социальные секторы ЭКОНОМИКИ (медицинские технологии, образование), перспективные высокотехнологичные производства (Technet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность (инфраструктура, экономики транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составляет 30,3% (доля на уровне 30% – неудовлетворительное состояние).

Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со потребностях структурой экономики В кадрах территории (согласно муниципалитета/региона: приоритетные кластеры промышленности Югры https://fondugra.ru\fpu/map-industry/), секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (Technet, HealthNeT, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики EnergyNet), (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составляет 31% (доля на выше 30% – удовлетворительное состояние).

Работа по ознакомлению учащихся ведется классными руководителями с использованием традиционных форматов (классные часы, беседы, посещение музеев, встречи с представителями разных профессий).

Показатель низкий, что свидетельствует о недостаточности работы по Это ограничивает представления выпускников о данному направлению. рынке труда наиболее востребованных профессиях на уровне округа и муниципалитета. Причиной является отсутствие профессиональной готовности педагогических работников к ознакомлению со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета и региона. Также сказывается недостаточность методической поддержки педагогов в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда. Практически не используются форматы с применением информационных ресурсов, что ограничивает представление учащихся о рынке труда и наиболее востребованных профессиях на уровне региона и муниципалитета.

В целях обеспечения повышения значения показателя необходимо внести дополнения в План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Березовском районе на 2021-2023 годы:

- сформировать систему работы по обеспечению профессиональной готовности педагогических работников к ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона;
- внедрить механизмы, обеспечивающие межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации с органами занятости населения;
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано:

- провести работу по выстраиванию системной работы по ознакомлению обучающихся с рынком труда в регионе и в муниципальном образовании, со структурой экономики и потребностях в кадрах;
- с целью ознакомления с актуальными и востребованными профессиями образовательным организациям использовать интерактивные форм обучения и мероприятия: виртуальные экскурсии в мир профессий, онлайн-мероприятия,

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона» составляет 65,7% (доля выше 50% – хорошее состояние).

## 10. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности

Муниципальный конкурс профориентационной направленности для школьников отсутствует. Конкурсы профориентационной направленности проводятся во всех общеобразовательных организациях, охват детей составляет 52,1%. Конференция «Зажигай сердца талантом» на базе Березовской СОШ, Конкурс рисунков, буклетов, презентаций, Конкурс профориентационной направленности проводится в рамках программы «Обучение водителя категории В» среди обучающихся 11 классов «Лучший водитель» на базе Иримской СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина. Конкурс рисунков в рамках реализации корпоративного проекта «Профессия» Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск на базе Игримской СОШ № 1, Ролевая профориентационная игра для молодежи от 14 лет – «День дублера» на базе администрации с.п.Приполярный Ежегодный конкурс «Профессия», День школьного самоуправления «Это игры, в которые играем мы», Светловская СОШ, Саранпаульская СОШ, Приполярная СОШ, Конкурс «Дни наук», «Знатоки финансовой грамотности» Сосьвинская СОШ, Березовская СОШ, «День самоуправления» Тегнская СОШ, Няксимвольская СОШ, Ежегодный школьный конкурс «Предприятие моего будущего», Конкурс «Моя будущая профессия», Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами,

Доля обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников составляет 0%.

Показатель не исполнен на уровне муниципалитета, что связано с особенностями транспортной системы Березовского района (отдаленность образовательных организаций от районного центра, отсутствием круглогодичных транспортных магистралей, труднодоступностью территории).

С целью организации системной профориентационной деятельности на территории муниципалитета внести дополнения в План по самоопределению и ранней профориентации обучающихся:

- организация и проведение муниципального конкурса профориентационной направленности.

#### Заключение

Анализ состояния работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся показывает, что работа в

данном направлении ведется, однако целостной системы деятельности по данному направлению не сформировано, присутствуют отдельные элементы.

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями организованно, но необходимо расширить сетевое взаимодействие между организациями/предприятиями и общеобразовательными организациями, в том числе при реализации образовательной области «Технология».

Во всех общеобразовательных организациях Березовского района в той или иной мере осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения: проводятся диагностические процедуры, тренинги, разрабатываются индивидуальные рекомендации. Уделяется внимание и детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение уровня компетентности педагогических работников, в том числе классных руководителей в вопросах профориентации является важной составляющей профессионального самоопределения выпускника школы, что требует организацию системной работы по повышению квалификации через семинары-совещания, вебинары, практикумы, тренинги.

Более 70% выпускников Березовского района выбирают для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие выбранной профессии, что является важным показателем результатов деятельности, по самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях формирования целостной системы работы необходимо:

- провести корректировку Плана работы по всем направлениям, имеющим неудовлетворительный показатель, в том числе в части проведения конкурсных мероприятий муниципального уровня по профессиональной направленности;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий;
- внести в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагоговпсихологов, специалистов по воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по

самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности;

- расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным экономическим направлениям в муниципалитете и регионе, состоящие из интерактивных форм знакомства с профессией (профессиональным направлением) и завершающиеся проведением профессиональной пробы, ориентированных на интересы и запросы обучающихся;
- привлечь внимание к урокам НТИ участников образовательного процесса (руководителей, педагогических работников, обучающихся, родителей), что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ;
- обеспечить знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями;
- организовать просветительскую работу по формированию у родителей (законных представителей) понимания необходимости прохождения проформентационного тестирования;
- использовать при реализации образовательной области "Технология" ресурсы профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме, что будет способствовать знакомству обучающихся В образовательных образования организациях общего c ресурсами И возможностями профессиональной подготовки на базе СПО и ВО, профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору направления будущей профессиональной подготовки;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями региона, имеющими ресурсы для организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Учитывая результаты анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год определяем задачи на 2022-2023 учебный год:

Скорректировать План по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Березовского района на 2021-2023 годы в части:

- -организация деятельности Рабочей группы по реализации План по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Березовского района на 2021-2023 годы;
- -повышение профессиональной компетентности педагогов, занимающихся профессиональной ориентацией обучающихся.
- организация системной работы по привлечению внимания к урокам НТИ;
- -организации и проведения муниципального конкурса профориентационной направленности;
- -организация системной работы по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности;
- организация мероприятий по информированию родителей и обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.