АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам перепроверки Всероссийской проверочной работы по русскому языку 6 класс и математике 6 классах в общеобразовательных Березовского района в 2021 году

По результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ в 2020 году, проведенного Рособрнадзором были выявлены признаки необъективных результатов ВПР у МБОУ «Приполярная СОШ», МАОУ «Тегинская СОШ».

На основании полученных результатов комитетом образования администрации Березовского района организована перепроверка работ в данных общеобразовательных организациях.

Перепроверка осуществлялась в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 февраля 2021 года № 192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году»;

- приказом комитета образования администрации Березовского района от 05.03.2021 № 67-од «О выявлении причин необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

-приказом комитета образования администрации Березовского района от 07.04.2021 № 104 –о «О проведении перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ на территории Березовского района в 2020-2021 учебном году».

Перепроверка проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

Задачами перепроверки являлись:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

Для перепроверки ВПР были привлечены учителя русского языка и литературы (МАОУ «Няксимвольская СОШ») и математики (МБОУ «Березовская СОШ).

Общеобразовательные организации, принявшие участие в перепроверке ВПР

№	Наименование ОО	Кол-во работ		Кто проводит перепроверку
		рус.яз 6 кл	матем. 6 кл	
1	МБОУ «Приполярная СОШ»	11	-	МАОУ «Няксимвольская СОШ»
2	МАОУ «Тегинская СОШ»	-	7	МБОУ «Березовская СОШ»

Результаты перепроверки показали:

1. Результаты перепроверки не выявили фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР. Согласованность выставления оценок составила 92%.

2. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР явилось несоответствие школьным отметкам.

3. Проверка и перепроверка ВПР показали хорошие знания обучающихся, что составил 51%.

4. Наиболее успешно участники ВПР справились с заданиями по русскому языку – умение писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; по математике – оперировать на базовом уровне понятиями о числовых системах, решать простейшие задачи, умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.

5. Обучающиеся показали низкие результаты в заданиях по русскому языку - умение осознанно строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста; по математике - умение овладевать основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Таким образом, анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации.

Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, выстраивать систему повторения тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

По результатам анализа Комитетом образования администрации Березовского района совместно с МАУ «Образовательный центр» разработана технологическая карта выявления проблемных зон школ, имеющие низкие и необъективные результаты ВПР.

Оформлены индивидуальные маршруты, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося и для каждого класса.

Проблемы обсуждены на совещании руководителей, на заседании методических объединений для разработки комплексного плана мероприятий.

Руководителям общеобразовательных организаций с необъективными результатами оказывается адресная помощь.

Особое внимание уделяется обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в каждой ОО и получения объективной информации о ее наличии:

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывных процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Также в общеобразовательные организации направлены методические рекомендации.