

Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения
Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников в образовательных организациях
Березовского района в 2022 году

На основании п. 3.5. («аналитическая и мониторинговая деятельность») Положения о муниципальной методической службе системы образования Березовского района, утвержденного приказом Комитета образования №53/1-од от 28.02.2022 года проведен анализ выполнения мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района за 2022 год, утвержденного приказом Комитета образования № 103-од от 12.04.2022 года.

Цель: анализ эффективности выполнения комплекса мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района с целью систематизации работы по обеспечению сопровождения и поддержки педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы, развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Задачи:

1. анализ нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций по внедрению системы (целевой модели) наставничества;

2. анализ количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы, получивших адресную методическую поддержку в различных формах в образовательной организации;

3. анализ количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы, вовлеченных в методические мероприятия (участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, из них ставших победителями и призерами, повысивших квалификацию по программам дополнительного профессионального образования;

4. оценка реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

5. анализ деятельности по организации методической, информационной и консультационной поддержки внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников внедрена и реализуется в 12 общеобразовательных школах и в 3 учреждениях дополнительного образования. В ходе анализа выявлено следующее:

1. Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены Положения о наставничестве, разработаны комплексы мер (дорожные карты) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических

работников, составлены планы индивидуального сопровождения наставляемых педагогов, разработаны распорядительные акты по назначению наставников, создана единая база наставников, на официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы «Наставничество». Для повышения престижа и высокой значимости деятельности педагогов-наставников предусмотрены меры нематериального поощрения в виде благодарности, награждения грамотой, привлечение к работе в качестве экспертов, членов жюри конкурсов. Кроме предпринимаемых мер необходимо разработать локальные акты (Положения) о стимулировании педагогов-наставников в образовательных организациях.

Заключены Соглашения о сотрудничестве по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества между АУ «Институт развития образования» и учреждениями дополнительного образования - МАОУ ДО «ЦТ «Мастер» и МАОУ ДО «Центр «Поиск».

Содержательный анализ локальных актов

Наименование ОУ	Раздел Наставничество на сайте	Положение о наставничестве	Дорожная карта	Назначение куратора	Закрепление пар	База наставников	Положение о стимулировании	Индивидуальные программы наставничества
МАОУ «Ванзетурская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Няксимвольская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Саранпаульская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Приполярная СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Березовская НОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МБОУ «Березовская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Тегинская СОШ»	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	да	да	да	да	да	да	нет	да

МБОУ Игримская СОШ № 1	да	да	да	да	да	да	нет	да
МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.	да	да	да	да	да	да	нет	да
МАОУ ДО «ЦТ «Мастер»	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет
МАОУ ДО «Игримский ЦТ»	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да
МАОУ ДО «Центр «Поиск»	да	да	да	да	да	да	нет	да

2. Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 85 человек (67- СОШ ; 18 -УДО), в том числе со стажем работы не более 3-х лет – 21 (17-СОШ; 4-УДО).

Из 85 педагогических работников в возрасте до 35 лет получают адресную поддержку и методическое сопровождение 65 педагогов (76,4 %), в том числе 19 педагогов со стажем работы не более 3-х лет (90,4 %.). Педагоги данной категории вовлечены в различные методические и образовательные мероприятия в образовательном учреждении, на муниципальном и региональном уровне, принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах и семинарах, педагогам оказывается адресная методическая поддержка в зависимости от профессиональных запросов.

Из общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет в систему наставничества вовлечены 40% (34 чел), в том числе со стажем работы не более 3-х лет - 86% (18 чел.). Для взаимодействия наставников и наставляемых используются разные формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель ОУ - педагог», «работодатель-студент педагогического колледжа», «социальный партнер- молодой педагог», «наставническая группа». Однако чаще всего (90% случаев) используется форма взаимодействия «педагог-педагог». Для более эффективного взаимодействия педагогов необходимо внедрять и развивать другие инновационные формы наставничества.

Количественные показатели

Наименование ОУ	Общее количество педагогических работников	Число педагогических работников в возрасте до 35 лет	Из них получивших их поддержку/ включены в систему наставничества	со стажем работы не более 3-х лет	Из них получивших их поддержку/ включены в систему наставничества
МАОУ «Ванзетурская СОШ»	18	2	1/1	1	1/1
МАОУ «Няксимвольская СОШ»	23	4	3/3	3	3/3
МАОУ «Саранпаульская СОШ»	39	4	4/1	0	0/1
МАОУ «Приполярная СОШ»	23	6	4/4	6	4/4

МАОУ «Березовская НОШ»	28	7	4/3	3	3/2
МБОУ «Березовская СОШ»	44	8	6/2	0	0
МАОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»	26	6	6/2	2	2\2
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	20	7	5/4	1	1/1
МАОУ «Тегинская СОШ»	19	2	2/2	0	0
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	34	9	9/9	1	1/1
МБОУ Игримская СОШ № 1	52	8	0/0	0	0\0
МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.	47	4	4/0	0	0/0
МАОУ ДО «Центр творчества «Мастер»	21	8	8/0	0	0/0
МАОУ ДО «Игримский центр творчества»	49	2	1/0	0	0/0
МАОУ ДО «Центр «Поиск»	17	8	8/3	4	4/3
Всего:	460	85	65/34	21	19/18

3.Участие в региональных и всероссийских конкурсах составляет 10,5% (9 чел.), а со стажем работы не более 3-х лет - 14% (3 чел).

Число победителей и призеров конкурсов – 1% в возрасте до 35 лет и 4,5% со стажем работы до 3-х лет. В муниципальных конкурсах приняли участие 16 педагогов (19%). Следует отметить, что доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в распространении эффективных педагогических практик, в значимых методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня остается низкой.

В методических мероприятиях регионального уровня приняли участие 17% педагогов в возрасте до 35 лет и 28 % со стажем работы до 3-х лет.

В методических мероприятиях муниципального уровня приняли участие 55% педагогических работников: в семинарах -105, заседаниях и совещаниях РМО -143 педагога, 90% педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации. Диагностику профессиональных компетенций прошли 200 педагогических работников (53%).

4. Индивидуальные планы наставничества разработаны в 12 образовательных организациях общего и дополнительного образования, в которых есть педагоги в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет. Индивидуальные планы работы педагога-наставника с каждым наставляемым составлены сроком на 1 год, определены цели и задачи индивидуальной работы, запланированы мероприятия. Работа ведется со всеми педагогическими работниками, которым нужна помощь и поддержка, в том числе по запросам самих педагогов.

Однако индивидуальные планы и программы наставничества не во всем соответствуют требованиям к составлению персонализированных программ – это титульный лист, сроки реализации, пояснительная записка, утверждение программы локальным актом образовательного учреждения.

Также необходимо составлять персонализированные программы на кратковременное наставничество и при работе наставника с группой педагогов по одной теме, определить порядок включения педагогов в ту или иную группу.

Рекомендовано образовательным организациям, в которых нет молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, формировать наставнические пары/группы по индивидуальным запросам педагогических работников по актуальным вопросам образовательной деятельности, внедрять и расширять новые формы взаимодействия педагогических работников в рамках наставничества.

5. В целях внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района, Комитетом образования разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества и комплекс мер («дорожная карта»), утвержденных приказом Комитета образования № 103-од от 12.04.2022 года. На сайте Комитета образования имеется раздел «Наставничество». По итогам проведения в 2022 году мониторингов внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества составлены информационно-аналитические справки с рекомендациями, которые направлены в образовательные организации и размещены на сайте Комитета образования.

Муниципальное автономное учреждение «Образовательный центр» обеспечивает постоянное информационно-методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций, организует и проводит методические мероприятия: семинары, методические совещания в рамках районного методического объединения педагогов общего и дополнительного образования. С целью популяризации наставничества ежегодно проводится муниципальный конкурс: «Педагогический потенциал Березовского района. Лучшие практики Наставничества». Лучший педагогический опыт размещается в муниципальном «банке лучших практик» на официальном сайте Комитета образования.

Адресные рекомендации:

Во всех образовательных организациях общего и дополнительного образования реализуется система (целевая модель) наставничества. На основании приведенных данных видно, что в образовательных организациях педагогам в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3-х лет, оказывается адресная поддержка и методическое сопровождение, обеспечивается курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам. Педагоги занимаются самообразованием, распространяют свой педагогический опыт на семинарах и заседаниях РМО, на различных образовательных сайтах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, но наряду с положительными тенденциями имеются проблемы, на которые необходимо направить деятельность методических служб.

Рекомендации образовательным организациям:

-обеспечить 100% охват формами поддержки и методического сопровождения молодых педагогов со стажем работы не более 3-х лет, активнее применять современные формы методического сопровождения, используя при этом опыт лучших педагогов, в том числе победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, активно вовлекать молодых педагогов в инновационную деятельность, стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, участие в методических семинарах, олимпиадах для педагогов, форумах молодых педагогов, конференциях;

- провести работу по обновлению и наполнению разделов «Наставничество. Работа с молодыми педагогами» на сайтах образовательных организаций;

-провести самодиагностику по результатам реализации планов мероприятий («дорожных карт») по поддержке педагогических работников до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет, анализ методической работы образовательной организации по направлению «Работа с молодыми педагогами» с целью оценки эффективности и результативности применения форм методического сопровождения, выявления эффективных практик адресной поддержки педагогов, в срок до 01.09.2023;

- разработать локальные акты (Положения) о стимулировании педагогов-наставников в образовательных организациях;

- составить на 2023-2024 учебный год персонализированные программы на кратковременное наставничество и при работе наставника с группой педагогов по одной теме, определить порядок включения педагогов в ту или иную группу.

- образовательным организациям, в которых нет молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, формировать наставнические пары/группы по индивидуальным запросам педагогических работников для решения актуальных вопросов образовательной деятельности, внедрять и расширять новые формы взаимодействия педагогических работников в рамках наставничества.

- скорректировать планы методической работы образовательных организаций на 2023-2024 учебный год по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3-х лет, с учетом выявленных проблем и самодиагностики, в срок до 01.09.2023г.

-активнее применять инновационные формы методического сопровождения, используя при этом передовой педагогический опыт лучших педагогов Югры и других регионов России, в том числе победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства: мастер-классы, тренинги, стажировки, акции, образовательные площадки, педагогические мастерские, дни (недели) молодого педагога/наставника и др.;

-методическим службам активизировать деятельность по привлечению молодых педагогов со стажем не более 3-х лет к участию в региональных и

Всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумы, семинары, конференции, акции и т.д.), профессиональных конкурсах, которые организуются и проводятся в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, в том числе в дистанционном формате, а также оказанию эффективной консультационной и экспертной поддержки для участия в таких мероприятиях.

Рекомендации МАУ «Образовательный центр»:

По результатам анализа реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет, с целью оценки эффективности и результативности применения форм методического сопровождения, в срок до 30.05.2023 года:

- сформировать информационно-аналитическую справку по выполнению Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района в 2022 году, разместить справку на официальном сайте Комитета образования;

- разработать муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет, с учетом выявленных проблем в ходе проведения анализа в срок до 10.09.2023;

- продолжить информационно-методическое и консультационное сопровождение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

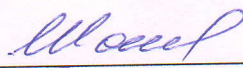
Анализ эффективности принятых мер:

Провести анализ эффективности принятых мер по итогам изучения материалов и документов по наставничеству на сайтах образовательных организаций и по результатам регионального мониторинга в срок до 10 ноября 2023 года.

По итогам анализа эффективности принятых мер разработать рекомендации по дальнейшему развитию наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего и дополнительного образования Березовского района.

Исполнитель:

старший методист Шаипова И.Ю.



26.05.2023 г.