ПАСПОРТ

Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда							
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (ХантыМансийский автономный округ - Югра)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024					
Кольцов Всеволод Станиславович, Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского Куратор регионального проекта автономного округа - Югры								
Руководитель регионального проекта	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа - Югры							
Администратор регионального проекта	Лашина Ирина Константиновна, Начальник	управления						
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа "Информационное общество Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»							

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)

$N_{\underline{0}}$	Наименование задачи,	Тип	Тип Базовое значение Период, год			ц, год				
Π/Π	результата	показателя	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Коли	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных									
орга	низациях, реализующих обра	азовательны	е программы	общего образован	ия и средне	го професси	ионального	образования		
1.1	Количество субъектов	Основной	0,000	01.06.2018	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
	Российской Федерации, в	показател								
	которых внедрена целевая	Ь								
	модель цифровой									
	образовательной среды в									

	-									
	образовательных									
	организациях,									
	реализующих									
	образовательные									
	программы общего									
	образования и среднего									
	профессионального									
	образования									
1.6	Доля муниципальных	Дополнит	0,0000	01.01.2019	10,0000	20,0000	35,0000	50,0000	65,0000	85,0000
	образований Ханты –	ельный							·	
	Мансийского автономного	показател								
	округа - Югры, в которых	Ь								
	внедрена целевая модель									
	цифровой									
	образовательной среды в									
	образовательных									
	организациях,									
	реализующих									
	образовательные									
	программы общего									
	образования и среднего									
	профессионального									
	образования									
Π.,		·	- 6		<u> </u>		T.	1	1	

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

1.2	Доля обучающихся по	Основной	0,000	01.01.2018	5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000
	программам общего	показател								
	образования,	Ь								
	дополнительного									
	образования для детей и									
	среднего									
	профессионального									
	образования, для которых									
	формируется цифровой									
	образовательный профиль									
	и индивидуальный план									
	обучения с									

использованием		
федеральной		
информационно-сервисной		
платформы цифровой		
образовательной среды, в		
общем числе обучающихся		
по указанным программам		
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образов	ания, дополнительного образования детей	і и среднего
профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельн	эсть с использованием федеральной	
информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в об	щем числе образовательных организаций	
1.3 Доля образовательных Основной 0,0000 01.01.2018	5,0000 15,0000 40,0000 6	60,0000 95,0000
организаций, реализующих показатель		
программы общего образования,		
дополнительного образования		
детей и среднего		
профессионального образования,		
осуществляющих		
образовательную деятельность с		
использованием федеральной		
информационно-сервисной		
платформы цифровой		
образовательной среды, в общем		
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессио	нального образования, использующих фед	деральную
информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для		
общем числе обучающихся по указанным программам		
1.4 Доля обучающихся по Основной 0,0000 01.09.2018	1,0000 3,0000 5,0000 1	10,0000 20,0000
программам общего образования показатель		
и среднего профессионального		
образования, использующих		
федеральную		
информационно-сервисную		
платформу цифровой		
образовательной среды для		
"горизонтального" обучения и		
неформального образования, в		
общем числе обучающихся по		
указанным программам		
Лоля пелагогических работников общего образования прошелиих повышение	квапификации в рамках периолической ат	стестании в

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской

Фед	Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования								
1.5	Доля педагогических работников	Основной	0,0000	01.09.201	3,0000	5,0000	10,0000	25,0000	50,0000
	общего образования, прошедших	показатель		8					
	повышение квалификации в								
	рамках периодической аттестации								
	в цифровой форме с								
	использованием								
	информационного ресурса								
	"одного окна" ("Современная								
	цифровая образовательная среда								
	в Российской Федерации"), в								
	общем числе педагогических								
	работников общего образования								

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Созд	ание современной и безопасной цифровой образователь	ной среды, о	беспечивающей высокое качество и доступность образования
всех	видов и уровней		
Задач	на национального проекта (справочно из паспорта федер	рального про	екта):
	Результат федерального проекта (справочно из паспорт	га федеральн	ого проекта):
1	Характеристика результата федерального проекта (спр	авочно из па	спорта федерального проекта):
	Срок (справочно из паспорта федерального проекта): -		
1.1	Не менее 196 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения на 31.12.2019 - 100 ЧЕЛ на 31.12.2020 - 196 ЧЕЛ	31.12.2020	Повышение квалификации не менее 196 работников к концу 2020 года, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.2	Для не менее 35000 детей в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем

	округа — Югры внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий на 31.12.2020 - 7000 ЕД на 31.12.2021 - 14000 ЕД на 31.12.2022 - 21000 ЕД на 31.12.2023 - 28000 ЕД на 31.12.2024 - 35000 ЕД		35000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа - Югры, позволит: • усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; • предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; • создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.3	В Ханты-Мансийском автономном округе — Югре внедрена целевая модель цифровой образовательной среды на 31.12.2019 - 1 ЕД	31.12.2019	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.4	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа - Югры, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне на 31.12.2019 - 1 ЕД	31.12.2019	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.5	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа - Югры обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком на 31.12.2019 — 65 ПРОЦ на 31.12.2020 - 70 ПРОЦ на	31.12.2024	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа - Югры, позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет

	31.12.2021 - 75 ПРОЦ на 31.12.2022 - 85 ПРОЦ на 31.12.2023 - 95 ПРОЦ на 31.12.2024 - 100 ПРОЦ		
1.6	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений на 31.12.2019 - 1 ЕД	31.12.2019	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайнкурсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7	В 100% образовательных организациях, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры установлены платформа-навигатор и набор сервисов непрерывного образования на 31.12.2020 - 100 ПРОЦ	31.12.2020	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также

			внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
1.8	Создан один центр цифрового образования детей «IT-куб» с годовым охватом не менее 2000 детей, в том числе за счет федеральной поддержки на 31.12.2024 - 1 ЕД	31.12.2024	Создание к концу 2024 года 1 центра цифрового образования «ІТ-куб», позволит обеспечить на инфраструктурносодержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.9	На территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды на 31.12.2024 - 1 ЕД	31.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории Ханты — Мансийского автономного округа — Югры программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: • эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; • сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; • обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.10	В 100% образовательных организаций, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа — Югры внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайнресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных на 31.12.2024 - 1 ЕД	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ханты — Мансийского автономного округа — Югры механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: • обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; • создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022 Обновление к концу 2022 года в 100% образовательных образовательных организаций, реализующих 100% основные и (или) дополнительные общеобразовательные организаций, расположенными на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры информационных программы, обновили информационное наполнение и функциональные представительств в сети Интернет и иных общедоступных возможности открытых общедоступных информационных ресурсов информационных ресурсов позволит: (официальных сайтов в сети "Интернет") • обеспечить представление информации об образовательных на 31.12.2019 - 20 ПРОЦ организациях, необходимой для всех участников образовательного на 31.12.2020 - 40 ПРОЦ процесса; на 31.12.2021 - 70 ПРОЦ • создать систему получения репрезентативных данных, обратной 31.12.2022 1.1 на 31.12.2022 - 100 ПРОЦ связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит: • усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; • предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

	Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25%		
	общеобразовательных организациях 75 субъектов		Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в
	Российской Федерации, внедрены в		образовательную программу современных цифровых
	образовательную программу современные цифровые		технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в
	технологии на 31.12.2020 - 7 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 -		5% общеобразовательных организаций 10 субъектов
	14 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 21 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 -		Российской Федерации, позволит:
	28 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 35 ТЫС ЧЕЛ		- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным
2.1		31.12.2024	предметным областям путем внедрения современных цифровых
			технологий;
			• предоставить возможность обучающимся использовать
			технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых
			двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных
			областей;
			• создать условия для подготовки
			высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными
			компетенциями в сфере современных технологий

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

		O	бъем финанс	ии (млн.				
№ п/п	Наименование результата и				Всего			
J42 II/II	источники финансирования	201 9	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (сп	травоч	чно из паспо	рта федерал	тьного проекта):			
1.1	Не менее 196 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Для не менее 35000 детей в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	18, 12	18,12	18,12	18,12	18,12	18,12	108,71
1.2.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	18, 12	18,12	18,12	18,12	18,12	18,12	108,71

1.2.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	18, 12	18,12	18,12	18,12	18,12	18,12	108,71
1.2.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджета субъекта Российской Федерации)							
1.2.4	внебюджетные источники	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	37, 00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	222,00
1.3.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	37, 00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	222,00
1.3.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	37, 00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	222,00
1.3.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Федерации)							
1.3.4	внебюджетные источники	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по реги	 иональному проекту, в том числе:	0 56, 12	56,12	56,12	56,12	56,12	56,12	336,71
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидиро	ванный бюджет субъекта Редерации, в т.ч.:	56, 12	56,12	56,12	56,12	56,12	56,12	336,71
	екта Российской Федерации	56, 12	56,12	56,12	56,12	56,12	56,12	336,71
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)		0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-	ые источники	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№	Роль в региональном проекте	Фамилия,	Фамилия, Должность		Занятость в проекте
п/п	толь в региональном проекте	инициалы	должность	ый руководитель	(процентов)
1	2	3	4	5	6

Не менее 196 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения

1	Ответственный за достижение результата	Дренин	директор Департамента	Кольцов В.С.	1
	регионального проекта	A.A.	образования и молодежной		
			политики Ханты-Мансийского		
			автономного округа - Югры		
6	Участник регионального проекта	Маненков	Глава Белоярского района	-	1
	-	С. П.			
7	Участник регионального проекта	Куташова	Глава Октябрьского района	-	1
		А. П.			
Лпат	। не менее 35000 детей в 25% общеобразовате	HEREIX OULS	 	итории Ханты – М	
	номного округа – Югры внедрены в основні				
автог	томпого округа потры впедрены в основни	яс оощеоор	азовательные программы совремс	ливе цифровые т	CAHOHOI MM
24	Ответственный за достижение результата	Дренин	Директор Департамента	Кольцов В.С.	1
2-4	регионального проекта	А.А.	образования и молодежной	кольцов В.С.	1
	per nonambro o ripock ta	11.11.	политики		
			ПОЛИТИКИ		
25	Участник регионального проекта	Маненков	Глава Белоярского района	-	1
		С. П.			
26	X7	Е	TC.	TT A A	1
26	Участник регионального проекта	Горлова	Консультант	Дренин А.А.	1
		О. П.			
27	Участник регионального проекта	Цулая Л.	Начальник отдела	Дренин А.А.	1
_,	· wernen permenumbarer e apeenu	В.	1100 1000 1200 1200 1200 1200 1200 1200	Ap •	-
B Xa	нты-Мансийском автономном округе – Югр	ре внедрена	целевая модель цифровой образо	вательной среды	
48	Ответственный за достижение результата	Дренин	Директор Департамента	Кольцов В.С.	1
	регионального проекта	A.A.	образования и молодежной		
			политики		
49	Участник регионального проекта	Тихонов	Гиоро породо		1
4 7	з частник регионального проекта	В. В.	Глава города	-	1
		D. D.			
50	Участник регионального проекта	Шувалов	Глава города	-	1
	1	В. Н.			
51	Участник регионального проекта	Цулая Л.	Начальник отдела	Дренин А.А.	1
		B.			
<u> </u>		<u> </u>			

52	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города	-	1
53	Участник регионального проекта	Горлова О. П.	Консультант	Дренин А.А.	1
Лан	новные общеобразовательные программы об сийского автономного округа - Югры, внедработанной на федеральном уровне				
54	1 1 71		та Дренин Директор Департамента образования и молодежной политики		1
61	Участник регионального проекта	Горлова О. П.	Консультант	Дренин А.А.	1
67	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района	-	1
76	Участник регионального проекта	Пальчико	Глава города Когалыма	+	1
		в Н. Н.	1	-	1
бесі асп	6 образовательных организаций, расположе печены Интернет-соединением со скоросты оложенных в городах, 50Мб/с – для образов цского типа, а также гарантированным инте	в Н. Н. енных на тер о соединени сательных ор	рритории Ханты – Мансийского ия не менее 100Мб/с – для образорганизаций, расположенных в се	овательных организ	аций,
00 9 бесп	образовательных организаций, расположетечены Интернет-соединением со скоросты оложенных в городах, 50Мб/с – для образов	в Н. Н. енных на тер о соединени сательных ор	рритории Ханты – Мансийского ия не менее 100Мб/с – для образорганизаций, расположенных в се	овательных организ	аций,
00 9 бест аспо ород	б образовательных организаций, расположе печены Интернет-соединением со скоросты оложенных в городах, 50Мб/с — для образов дского типа, а также гарантированным инте Ответственный за достижение результата	в Н. Н. енных на тер о соединени рательных орнет-трафия	рритории Ханты – Мансийского ия не менее 100Мб/с – для образорганизаций, расположенных в секом Директор Департамента образования и молодежной	овательных организ ельской местности и	аций,
00 9 бесп асп ород	6 образовательных организаций, расположе печены Интернет-соединением со скоросты оложенных в городах, 50Мб/с — для образов цского типа, а также гарантированным инте Ответственный за достижение результата регионального проекта	в Н. Н. енных на тер о соединени зательных оррнет-трафил Дренин А.А. Фомин В. И.	рритории Ханты – Мансийского ия не менее 100Мб/с – для образованизаций, расположенных в секом Директор Департамента образования и молодежной политики	овательных организ ельской местности и	аций,

100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")

101	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Департамента образования и молодежной политики	Кольцов В.С.	1
109	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района	-	1
110	Участник регионального проекта	Лашина И. К.	Начальник управления	Дренин А.А.	1
112	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела	Дренин А.А.	1
113	Участник регионального проекта	Гомзяк А. Б.	Начальник Управления	Дренин А.А.	1
онлаі плато	ающихся по образовательным программам йн-курсам, реализуемым различными орган формам. Обеспечена возможность формиро ременная цифровая образовательная средах Ответственный за достижение результата регионального проекта	изациями, с вания инди , в том числ	осуществляющими образовательн видуальных портфолио обучаюш	ную деятельность, п пихся на созданной	и образовательным платформе
130		В. Гомзяк А.	Начальник Управления	Дренин А.А.	1
		Б.	1	, u	
	0% образовательных организациях, располоновлены платформа-навигатор и набор серв		= = =	го автономного окр	уга – Югры
131	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Департамента образования и молодежной политики	Кольцов В.С.	1
132	Участник регионального проекта	Лашина И. К.	Начальник управления	Дренин А.А.	1
133	Участник регионального проекта	Цулая Л. В.	Начальник отдела	Дренин А.А.	1

	ан один центр цифрового образования детеі ральной поддержки	й «IT-куб» с	с годовым охватом не менее 2000	детей, в том числе	за счет
134	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Департамента образования и молодежной политики	Кольцов В.С.	1
135	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города	-	1
рукон осущ	ерритории Ханты – Мансийского автономно водителей образовательных организаций и с ествляющих государственное управление в низапиях пелевой молели пифровой образов	органов исп сфере обра	олнительной власти субъектов Розования, по внедрению и функци	оссийской Федераг	ции,
	низациях целевой модели цифровой образовательной среды Ответственный за достижение результата регионального проекта А.А. Политики		Кольцов В.С.	1	
137	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района	-	1
142	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района	-	1
внедр	0% образовательных организаций, располож рены механизмы обеспечения оценки качес йн-ресурсах независимо от места нахожден	гва результа	атов промежуточной и итоговой а	аттестации обучаю	щихся на
	_ * * * *	Дренин А.А.	Директор Департамента образования и молодежной политики	Кольцов В.С.	1
	не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% рены в образовательную программу соврем	_		бъектов Российско	й Федерации,
	Участник регионального проекта		Глава Белоярского района	-	1
181	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела	Дренин А.А.	1
182	Участник регионального проекта	Горлова О. П.	Консультант отдела	-	1

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 к паспорту регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)

МЕТОДИКА расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристик и	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД

1	Количество	Xi - число	Данные	Орган	По	до 31 июля	Xi - число субъектов
	субъектов	субъектов	мониторинга	исполнительной	Российской	Ежегодно	Российской Федерации,
	Российской	Российской		власти	Федерации		в которых внедрена
	Федерации, в	Федерации, в		Ханты-Мансийск			целевая модель
	которых внедрена	которых внедрена		ого автономного			цифровой
	целевая модель	целевая модель		округа – Югры,			образовательной среды в
	цифровой	цифровой		реализующий			образовательных
	образовательной	образовательной		государственную			организациях,
	среды в	среды в		политику в			реализующих
	образовательных	образовательных		области			образовательные
	организациях,	организациях,		образования,			программы общего
	реализующих	реализующих		муниципальные			образования и среднего
	образовательные	образовательные		образования			профессионального
	программы общего	программы общего		Ханты-Мансийск			образования
	образования и	образования и		ого автономного			
	среднего	среднего		округа – Югры			
	профессионального	профессионального					
	образования,	образования, ЕД					
	единиц,						
	нарастающим						
	ИТОГОМ						

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ

		1			Г		
2	Доля обучающихся	Уцоп - Число	Данные	Орган	По	до 31 июля	Үцоп - число
	по программам	обучающихся по	мониторинга	исполнительной	Российской	Ежегодно	обучающихся по
	общего образования,	программам общего		власти	Федерации		программам общего
	дополнительного	образования,		Ханты-Мансийск			образования,
	образования для	дополнительного		ого автономного			дополнительного
	детей и среднего	образования для		округа – Югры,			образования для детей и
	профессионального	детей и среднего		реализующий			среднего
	образования, для	профессионального		государственную			профессионального
	которых	образования, для		политику в			образования, для
	формируется	которых		области			которых формируется
	цифровой	формируется		образования,			цифровой
	образовательный	цифровой		муниципальные			образовательный
	профиль и	образовательный		образования			профиль и
	индивидуальный	профиль и		Ханты-Мансийск			индивидуальный план
	план обучения с	индивидуальный		ого автономного			обучения с
	использованием	план обучения с		округа – Югры			использованием
	федеральной	использованием					федеральной
	информационно-сер	федеральной					информационно-сервисн
	висной платформы	информационно-сер					ой платформы цифровой
	цифровой	висной платформы					образовательной среды
	образовательной	цифровой					
	среды, в общем	образовательной					Үвсего - общее число
	числе обучающихся	среды, ЧЕЛ					обучающихся по
	по указанным	1					программам общего
	программам,	1					образования,
	процент	1					дополнительного
							образования для детей и
							среднего
							профессионального
							образования

2	Доля обучающихся	Үвсего - Общее	Официальны	Орган	По	До 15 марта	Үцоп - число
	по программам	число обучающихся	е данные	исполнительной	Российской	Ежегодно	обучающихся по
	общего образования,	по программам	Федеральной	власти	Федерации		программам общего
	дополнительного	общего	службы	Ханты-Мансийск			образования,
	образования для	образования,	государствен	ого автономного			дополнительного
	детей и среднего	дополнительного	ной	округа – Югры,			образования для детей и
	профессионального	образования для	статистики	реализующий			среднего
	образования, для	детей и среднего		государственную			профессионального
	которых	профессионального		политику в			образования, для
	формируется	образования, ЧЕЛ		области			которых формируется
	цифровой			образования,			цифровой
	образовательный			муниципальные			образовательный
	профиль и			образования			профиль и
	индивидуальный			Ханты-Мансийск			индивидуальный план
	план обучения с			ого автономного			обучения с
	использованием			округа – Югры			использованием
	федеральной						федеральной
	информационно-сер						информационно-сервисн
	висной платформы						ой платформы цифровой
	цифровой						образовательной среды
	образовательной						
	среды, в общем						Үвсего - общее число
	числе обучающихся						обучающихся по
	по указанным						программам общего
	программам,						образования,
	процент						дополнительного
							образования для детей и
							среднего
							профессионального
							образования

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦЕНТ

3	Доля	Уфцоп - число	Данные	Орган	По	до 31 июля	Үфцоп - число
	образовательных	образовательных	мониторинга	исполнительной	Российской	Ежегодно	образовательных
	организаций,	организаций,	мониторинга	власти	Федерации	Ежегодно	организаций,
	реализующих	реализующих		Ханты-Мансийск	Федерации		реализующих
	программы общего	программы общего		ого автономного			программы общего
	образования,	образования,		округа – Югры,			образования,
	дополнительного	дополнительного		реализующий			дополнительного
	образования детей и	образования детей и		государственную			образования детей и
	среднего	среднего		политику в			среднего
	профессионального	профессионального		политику в области			профессионального
	* *	образования,					образования,
	образования,	1 /		образования,			1 /
	осуществляющих	осуществляющих		муниципальные			осуществляющих
	образовательную	образовательную		образования Ханты-Мансийск			образовательную
	деятельность с	деятельность с					деятельность с
	использованием	использованием		ого автономного			использованием
	федеральной	федеральной		округа – Югры			федеральной
	информационно-сер	информационно-сер					информационно-сервисн
	висной платформы	висной платформы					ой платформы цифровой
	цифровой	цифровой					образовательной среды
	образовательной	образовательной					N
	среды, в общем	среды, ЕД					Yорг - общее число
	числе						образовательных
	образовательных						организаций,
	организаций,						реализующих
	процент						программы общего
							образования,
							дополнительного
							образования детей и
							среднего
							профессионального

3	Доля	Yорг - общее число	Официальны	Орган	По	До 15 марта	Үфцоп - число
	образовательных	образовательных	е данные	исполнительной	Российской	Ежегодно	образовательных
	организаций,	организаций,	Федеральной	власти	Федерации		организаций,
	реализующих	реализующих	службы	Ханты-Мансийск	_		реализующих
	программы общего	программы общего	государствен	ого автономного			программы общего
	образования,	образования,	ной	округа – Югры,			образования,
	дополнительного	дополнительного	статистики	реализующий			дополнительного
	образования детей и	образования детей и		государственную			образования детей и
	среднего	среднего		политику в			среднего
	профессионального	профессионального		области			профессионального
	образования,	образования, ЕД		образования,			образования,
	осуществляющих			муниципальные			осуществляющих
	образовательную			образования			образовательную
	деятельность с			Ханты-Мансийск			деятельность с
	использованием			ого автономного			использованием
	федеральной			округа – Югры			федеральной
	информационно-сер						информационно-сервисн
	висной платформы						ой платформы цифровой
	цифровой						образовательной среды
	образовательной						
	среды, в общем						Yорг - общее число
	числе						образовательных
	образовательных						организаций,
	организаций,						реализующих
	процент						программы общего
							образования,
							дополнительного
							образования детей и
							среднего
							профессионального
							образования
П				-	~		

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦЕНТ

4	т	T 7 ~	0.1		П	П 15	***
4	Доля обучающихся	Үорг - общее число	Официальны	Орган	По	До 15 марта	Үгориз - число
	по программам	образовательных	е данные	исполнительной	Российской	Ежегодно	обучающихся по
	общего образования	организаций,	Федеральной	власти	Федерации		программам общего
	и среднего	реализующих	службы	Ханты-Мансийск			образования и среднего
	профессионального	программы общего	государствен	ого автономного			профессионального
	образования,	образования,	ной	округа – Югры,			образования,
	использующих	дополнительного	статистики	реализующий			использующих
	федеральную	образования детей и		государственную			федеральную
	информационно-сер	среднего		политику в			информационно-сервисн
	висную платформу	профессионального		области			ую платформу цифровой
	цифровой	образования, ЕД		образования,			образовательной среды
	образовательной			муниципальные			для "горизонтального"
	среды для			образования			обучения и
	"горизонтального"			Ханты-Мансийск			неформального
	обучения и			ого автономного			образования
	неформального			округа – Югры			
	образования, в						Yорг - общее число
	общем числе						обучающихся по
	обучающихся по						программам общего
	указанным						образования и среднего
	программам,						профессионального
	процент						образования
4	Доля обучающихся	Үгориз - число	Данные	Орган	По	до 31 июля	Үгориз - число
	по программам	обучающихся по	мониторинга	исполнительной	Российской	Ежегодно	обучающихся по
	общего образования	программам общего		власти	Федерации		программам общего
	и среднего	образования и		Ханты-Мансийск			образования и среднего
	профессионального	среднего		ого автономного			профессионального
	образования,	профессионального		округа – Югры,			образования,
	использующих	образования,		реализующий			использующих
	федеральную	использующих		государственную			федеральную
	информационно-сер	федеральную		политику в			информационно-сервисн
	висную платформу	информационно-сер		области			ую платформу цифровой
	цифровой	висную платформу		образования,			образовательной среды
	образовательной	цифровой		муниципальные			для "горизонтального"
	среды для	образовательной		образования			обучения и
	"горизонтального"	среды для		Ханты-Мансийск			неформального
	обучения и	"горизонтального"		ого автономного			образования
	неформального	обучения и		округа – Югры			
	образования, в	неформального		•			Yорг - общее число

общем числе	образования, ЧЕЛ	обучающихся по
обучающихся по		программам общего
указанным		образования и среднего
программам,		профессионального
процент		образования

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦЕНТ

5	Доля педагогических	Үпед - число	Данные	Орган	По	до 31 июля	Үпед - число
	работников общего	педагогических	мониторинга	исполнительной	Российской	Ежегодно	педагогических
	образования,	работников общего		власти	Федерации		работников общего
	прошедших	образования,		Ханты-Мансийск			образования,
	повышение	прошедших		ого автономного			прошедших повышение
	квалификации в	повышение		округа – Югры,			квалификации в рамках
	рамках	квалификации в		реализующий			периодической
	периодической	рамках		государственную			аттестации в цифровой
	аттестации в	периодической		политику в			форме с использованием
	цифровой форме с	аттестации в		области			информационного
	использованием	цифровой форме с		образования,			ресурса "одного окна"
	информационного	использованием		муниципальные			("Современная цифровая
	ресурса "одного	информационного		образования			образовательная среда в
	окна" ("Современная	ресурса "одного		Ханты-Мансийск			Российской Федерации")
	цифровая	окна"		ого автономного			
	образовательная	("Современная		округа – Югры			YобщПед - общее число
	среда в Российской	цифровая					педагогических
	Федерации"), в	образовательная					работников общего
	общем числе	среда в Российской					образования
	педагогических	Федерации"), ЧЕЛ					
	работников общего						
	образования,						
	процент						

			1	±		' '	
	работников общего	число	е данные	исполнительной	Российской	Ежегодно	педагогических
	образования,	педагогических	Федеральной	власти	Федерации		работников общего
	прошедших	работников общего	службы	Ханты-Мансийск			образования,
	повышение	образования, ЧЕЛ	государствен	ого автономного			прошедших повышение
	квалификации в		ной	округа – Югры,			квалификации в рамках
	рамках		статистики	реализующий			периодической
	периодической			государственную			аттестации в цифровой
	аттестации в			политику в			форме с использованием
	цифровой форме с			области			информационного
	использованием			образования,			ресурса "одного окна"
	информационного			муниципальные			("Современная цифровая
	ресурса "одного			образования			образовательная среда в
	окна" ("Современная			Ханты-Мансийск			Российской Федерации")
	цифровая			ого автономного			
	образовательная			округа – Югры			YобщПед - общее число
	среда в Российской						педагогических
	Федерации"), в						работников общего
	общем числе						образования
	педагогических						
	работников общего						
	образования,						
	процент						
До	ля муниципальных обр	разований Ханты – Маг	нсийского автог	номного округа - Юі	гры, в которых	внедрена целев	ая модель цифровой
	разовательной среды в						
1 -	·	11	' / 1	J 1	1 1	. 1	1 ' '

Орган

Орган

По

По

До 15 марта

Үпед - число

5 Доля педагогических УобщПед - общее Официальны

профессионального образования ПРОЦЕНТ

Доля

6

муниципальных	исполнительной	Российской	
образований Ханты	власти	Федерации	
– Мансийского	Ханты-Мансийск		
автономного округа	ого автономного		
- Югры, в которых	округа – Югры,		
внедрена целевая	реализующий		
модель цифровой	государственную		
образовательной	политику в		
среды в	области		
образовательных	образования,		
организациях,	муниципальные		
реализующих	образования		
образовательные	Ханты-Мансийск		
программы общего	ого автономного		
образования и	округа – Югры		
среднего			
профессионального			
образования			