



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501  
E-mail: [doimp@admhmao.ru](mailto:doimp@admhmao.ru), <https://depobr-molod.admhmao.ru/>

10/Департамент образования



133022 05 1203

№ 10-Исх-484

от: 26/01/2021

На исх. № ОГ-П8-3494 от 27.05.2015,  
исх. № ПЗ-36/06 от 14.01.2020

Настоящим представляю информацию об исполнении пунктов 5,6,7,9,12,13,14,15,16,18,28,29,30 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № ОГ-П8-3494, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

И.о. директора  
Департамента

С.А. Возняк

Исполнитель:  
Повзун Сергей Александрович тел. (3467) 360-161 (доб. 2550)

**Мониторинг мероприятий Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя / описание
1.	Перечень региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты НПА с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)	<p>Мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ, Югра) реализуются в соответствии с государственными программами «Развитие образования» (<a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/gosudarstvennyie-programmy/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitiie-obrazovaniya-vstupae/1952058/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitiie-obrazovaniya-vstupae/">https://depobr-molod.admhmao.ru/gosudarstvennyie-programmy/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitiie-obrazovaniya-vstupae/</a>), «Культурное пространство» (<a href="https://depultura.admhmao.ru/programmy-razvitiya-kultury/gosudarstvennaya-programma-kulturnoe-prostranstvo-vstupae-v-silu-s-1-01-2019/1952064/postanovlenie-pravitelstva-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-ot-5-oktyabrya-2018-goda-341-">https://depultura.admhmao.ru/programmy-razvitiya-kultury/gosudarstvennaya-programma-kulturnoe-prostranstvo-vstupae-v-silu-s-1-01-2019/1952064/postanovlenie-pravitelstva-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-ot-5-oktyabrya-2018-goda-341-</a>), «Развитие физической культуры и спорта» (<a href="https://depsport.admhmao.ru/gosudarstvennyie-programmy/razvitiie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre-na-2014-2020-go/aktualnaya-redaktsiya/525392/postanovlenie-ot-9-oktyabrya-2013-g-n-422-p">https://depsport.admhmao.ru/gosudarstvennyie-programmy/razvitiie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre-na-2014-2020-go/aktualnaya-redaktsiya/525392/postanovlenie-ot-9-oktyabrya-2013-g-n-422-p</a>), паспортами региональных проектов «Создание региональной системы дополнительного образования» (<a href="http://модельныйцентр.рф/projects/creation-of-regional-dod-system/">http://модельныйцентр.рф/projects/creation-of-regional-dod-system/</a>), утвержденными на заседаниях Проектного комитета Югры (шифр</p>

		<p>проекта 026-П00 от 13.06.2017), «Успех каждого ребенка» (шифр проекта 045-П00 от 13.11.2018) (<a href="https://derobg-molod.admhmao.ru/natsionalnyu-proekt-obrazovanie/">https://derobg-molod.admhmao.ru/natsionalnyu-proekt-obrazovanie/</a>).</p> <p>Мероприятия, предусмотренные к реализации в 2020 году, актуальны и исполнены в полном объеме.</p>
2.	<p>Перечень актуализированных и реализованных в 2019 году региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>	<p>Мероприятия, предусмотренные к реализации в 2020 году в соответствии с документами, указанными в пункте 1, актуальны и исполнены в полном объеме.</p>
3.	<p>Перечень проведенных в 2019 году научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование)</p>	<p>В 2020 году научные исследования, связанные с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов, в автономном округе не проводились</p>
4.	<p>Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, и их результаты</p>	<p>В 2020 году автономной некоммерческой организацией «Открытое образование» (г. Москва) по заказу Департамента образования и молодежной политики автономного округа разработаны следующие методики по работе с одаренными детьми:</p> <p>Организация работы с мотивационно-одаренными детьми в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;</p> <p>Оценка компетентностных результатов учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</p> <p>Организация и проведение компетентностной олимпиады;</p> <p>Организация и проведение открытого детско-юношеского университета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</p>

		<p>Технологии интенсификации учебных процессов, ориентированных на предметную подготовку школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;</p> <p>Организация и проведение цикла интенсивных образовательных сессий по гуманитарному образованию учащихся старших классов; Организация и проведение образовательных тренингов для учащихся старших классов.</p> <p>Использование вышперечисленных методик в образовательных организациях автономного округа осуществляется с 2019-2020 учебного года.</p> <p>С 1 сентября 2017 года на базе бюджетного общеобразовательного учреждения автономного округа «Югорский физико-математический лицей» и автономного профессионального образовательного учреждения автономного округа «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» реализуется проект по интеграции традиционного и цифрового образования посредством внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (далее - Платформа).</p> <p>Внедрение Платформы позволило обеспечить эффективное управление образовательной деятельностью учебных заведений, с упором на индивидуализацию образования, снизило издержки и затраты времени на планирование учебной деятельности, повысило уровень доступности информации об образовательном процессе, создало единое информационное пространство взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Платформа реализуется в 22-х муниципальных образованиях, в 317 образовательных организациях</p>
5.	Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным	<p>В 2020 году, в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и социально-педагогической</p>

	<p>программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс)</p>	<p>направленностей, реализовывались в дистанционной и электронной формах, по которым обучались 123 346 детей в возрасте от 10 до 18 лет, в том числе 349 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации программ используются электронные образовательные ресурсы и средства связи по средствам сети интернет, по самостоятельному выбору педагогических работников.</p>
<p>6.</p>	<p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>Ежегодно не менее 30% педагогических работников системы образования автономного округа, работающих с одаренными детьми, обучаются (проходят повышение квалификации) по программам дополнительного профессионального образования объемом от 36 до 108 часов.</p> <p>Обучение педагогических работников осуществляется на базе региональных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования (автономное учреждение дополнительного профессионального образования Югры «Институт развития образования», государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Югры «Сургутский государственный университет», государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Югры «Сургутский государственный педагогический университет»), а также при поддержке социальных партнёров (автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив» (г. Москва), государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (г. Москва), Образовательный фонд «Талант и успех»).</p>

		<p>Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования являются открытые программы Кадровых школ в сфере дополнительного образования и молодежной политики (далее – кадровые школы).</p> <p>Содержательными элементами открытых программ кадровых школ являются индивидуальные исследования участников кадровых школ с целью определения приоритетов развития педагога как личности и профессионала, реализации проектных методик, а также возможности сбора и учета общественных заказов развития дополнительного образования и молодежной политики (под общественными заказами понимаются потребности обществу, в том числе законных представителей детей и молодежи, работодателей и иных заинтересованных лиц в повышении уровня кадрового потенциала с учетом долгосрочного развития Югры), поэтому являются модернизированными программами развития кадрового потенциала.</p> <p>За период с 2014 года по 2020 год проведены 24 кадровые школы, охват составил более 3000 человек из числа специалистов в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, работающих с одаренными детьми.</p>
7.	<p>Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий осуществивших в 2020 году</p>	<p>В 2020 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 5395 педагогов (32% от общего количества).</p>

	<p>профессиональную переподготовку и повышение квалификации</p>	
8.	<p>Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата)</p>	<p>С 2010 года проводится конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Лучший учитель» на получение гранта за счет средств регионального бюджета. В 2020 году гранты в размере 30,0 тысяч рублей получили двадцать четыре педагогических работника образовательных организаций Югры.</p> <p>В 2020 году Премии Губернатора в размере получили шесть педагогов системы художественного образования, внесшие весомый вклад в развитие педагогических традиций и получившие общественное признание.</p>
9.	<p>Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата)</p>	<p><b>ВСЕГО: 2540 человек</b></p> <p><b>Техническая направленность (всего 764 участников)</b></p> <p>Фестиваль «Робофест» - 120 участников,</p> <p>Форум научной молодежи «Шаг в будущее» - 113 человек,</p> <p>ЗД Олимпиада – 50 участников,</p> <p>Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 225 участников,</p> <p>Олимпиада НТИ – 105 участников,</p> <p>Конкурс «Молодой изобретатель Югры» - 113 участников,</p> <p>Конкурс «Вместе ярче» - 50 участников,</p> <p>Региональный чемпионат «Ворлдскиллс. Юниоры» - 108 участник.</p> <p><b>Социально-педагогическая направленность (всего 80 участников)</b></p> <p>Конкурс «Ученик года» - 20 участников,</p> <p>Региональная компетентностная олимпиада – 60 участников,</p> <p><b>Физкультурно-спортивная направленность (всего 552 участника)</b></p> <p>Турнир «Белая ладья» - 52 участника,</p>

	<p>Соревнования «Президентские состязания» 350 участников, Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - 150 участников.</p> <p><b>Художественная направленность (597 участника):</b>  Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» - 164 участников,  VIII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны»- 108 участников ,  VI Всероссийский открытый конкурс баянистов и аккордеонистов «Югория» - 59 участников  IV Открытый конкурс исследовательских работ «Этюды о музыке и музыкантах» - 40 участников  XVI Окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия» - 226 участников  <b>Туристско-краеведческая направленность (380 участников):</b>  Школа безопасности – 240 участников,  Безопасное колесо – 140 участников.  <b>Естественнонаучная направленность (167 участник):</b>  Конкурс школьных лесничеств – 60 участников,  Конкурс «Подрост» - 51 участник,  «Сити-фермер» - 56 участников.</p>
10	<p>Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи</p> <p>III Всекорейская детская научная конференция на русском языке «Юный исследователь» (2 человека, 02-04.03., г. Сеул), финал Олимпиады НТИ (9 человек, март 2019, г. Москва); первое место в номинации «Нейротехнологии», Новоселов Даниил, технопарк Нефтеюганска»,  В 2020 году 2 350 человек стали участниками 534 международных конкурсов исполнительской и художественной направленностей в очном и заочном формате.  45 человек приняло участие в 25 международных спортивных</p>



11	Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний,	<p>соревнованиях для детей и молодежи</p> <p>1. В 75 образовательных организациях 16 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Региональный модельный центр. Проект поддерживается Агентством стратегических инициатив, реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск) и направлен на развитие навыков изобретательской деятельности, компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности детей в возрасте от 7 до 17 лет.</p> <p>Реализация проекта в Югре является региональной моделью по развитию естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании и содействует ранней профориентации школьников.</p> <p>Организационный механизм реализации проекта - новый формат качественного доступного дополнительного образования детей, представляющий собой сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по образовательным модулям «Мир моих интересов» (1-4 классы), «Территория мастеров» (5-7 классы), «Матрица профессий» (8-9 класс), «Энергия проектов» (10-11 классы).</p> <p>2. Со 2 по 7 ноября более 60 Югорских школьников приняли участие в тематических сменах по естественнонаучной и технопредпринимательской направленностям «Наноград» и литературному творчеству «Читайбург». В рамках тематических смен участникам предстояло разработать и защитить проекты по кейсам, предложенным партнерами программ, такими как «Мегафон» и научно-популярный журнал «Кот Шредингера».</p> <p>4. В 2020 году были проведены 12 образовательных смен с охватом 618 человек на базе Регионального центра выявления и поддержки</p>
----	--	---

		детей, проявивших выдающиеся способности, направленных на популяризацию науки, научных знаний.
12	Перечень инструментов, направленных на формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и, проявивших выдающиеся способности, в ведущие достижений науки и техники, отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.	
13	Оценка региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Регулярно проводится мониторинг и оценка региональных муниципальных планов по исполнению мероприятий в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

**Индикативные показатели эффективности Комплекса мер по реализации  
Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых  
танталтов на 2015 — 2020 годы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2019	2020
1	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъекта Российской Федерации	226	230
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов)	78,5	80
3	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в субъекте российской Федерации	216618	252840
4	Общее количество обучающихся участвующих в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	186916	187823
5	Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне	0	0
6	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявивших выдающиеся способности	88	88
7	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,	88	88

	проявивших выдающиеся способности		
8	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми	5402	5395
9	Общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации	16880	16880
10	Количество муниципальных образований	22	22
11	Количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми	13	13
12	Общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответственно:	24	24
	- профессиональных образовательных организаций	19	19
	- образовательных организаций высшего образования	5	5
13	Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно:	2	2
	- профессиональных образовательных организаций	0	0
	- образовательных организаций высшего образования	2	2