



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «06» июля 2021 года
пгт. Березово

№ 188-ОД

Об организации и проведении мониторинга
качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях
Березовского района в 2021 году

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2021 года, №592 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях создания и функционирования муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Березовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга качества дошкольного образования (приложение 1);
2. Обеспечить проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования (приложение 2);
3. Отделу общего образования Комитета образования администрации Березовского района (Н.М. Предеиной):
 - 3.1 организовать проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
 - 3.2 проинформировать о сроках и процедуре проведения мониторинга качества дошкольного образования 2021 года;
 - 3.3 подготовить сводную карту мониторинга по показателям качества дошкольного образования (приложение 4) по дошкольным образовательным организациям.
4. МАУ «Образовательный Центр» (А.Н.Кутыревой):

4.1. закрепить специалиста для участия в экспертной работе по оценке показателей качества дошкольного образования;

4.2. организовать размещение материалов по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций Березовского района:

5.1. Принять участие в мониторинге качества дошкольного образования;

5.2. Результаты проведенного мониторинга направить в отдел общего образования для подготовки анализа результата оценочных процедур (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.председателя



И.Ф. Лебедева

Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования Березовского района с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2. Задачи мониторинга системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО):

1. совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
2. повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по образовательным областям;
3. повышать качество образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых условий и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
4. совершенствовать систему взаимодействия с семьей путем участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки развития детей в семье и удовлетворенность родителями, законными представителями образовательной услугой;
5. совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. создавать условия для повышения качества управления в ДОО.

3. Показатели для проведения объективной оценки повышения качества системы дошкольного образования, определены показатели:

1.1. По повышению качества образовательных программ дошкольного образования

-доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

1.2. По повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

-доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.3. По повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

-доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;

-доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;

-доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

1.4. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

-доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.

1.5. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

-доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

1.6. По повышению качества управления в ДОО

-доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

-доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;

-доля ДОО, в которых разработана программа развития.

4. Методы сбора и обработки информации

МСОКДО предусматривает ежегодный сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

-структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

-экспертная оценка образовательных условий ДОО;

-анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;

-самооценка продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в показателях мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Комитет образования Березовского района (специалист, выполняющий функцию муниципального организатора при проведении мониторинга) изучает информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивают, используя информацию из таблицы «Показатели оценки качества дошкольного образования». По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняют таблицы по выделенным показателям, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете.

После получения информации из ДОО проводится муниципальная экспертиза. По результатам экспертизы составляется сводная таблица. По каждому показателю определяют среднее значение по району, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Березовском районе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в районе и выделить особенности качества дошкольного образования в муниципалитете.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Березовском районе.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Березовского района оформляются в виде (аналитического отчета либо информационной справки) с размещением на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

№ п/п	Показатель	Методы сбора информации
1	<i>По повышению качества образовательных программ дошкольного образования</i>	Экспертная оценка ООП, размещенных на сайте ДОО
2	<i>По повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Экспертная оценка рабочих программ педагогов размещенных на сайте ДОО; Годовой анализ ДОО по итогам работы за учебный год
3	<i>По повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Сведения о деятельности образовательной организации, предоставляемые в рамках федерального статистического наблюдения (форма 85-К); Годовой анализ ДОО по итогам работы за учебный год; Результаты НОКО; Отчеты ДОО по результатам самообследования; Самооценка ДОО
4	<i>По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Самооценка ДОО; Годовой анализ ДОО по итогам работы за учебный год; Результаты НОКО; Сведения о выполнении муниципальных заданий ДОО
5	<i>По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Самооценка ДОО; Годовой анализ ДОО по итогам работы за учебный год; Результаты НОКО; Сведения о выполнении муниципальных заданий ДОО; Годовой анализ посещаемости ДОО детьми Сведения о подготовке учреждений к новому учебному году
6	<i>По повышению качества управления в ДОО</i>	Самооценка ДОО; Сведения об аттестации руководителей; Экспертная оценка программ развития ДОО, размещенных на сайте ДОО

5. Мониторинг показателей

(подтверждающий документ: приказ о проведении мониторинга качества системы дошкольного образования)

Проведение мониторинга качества дошкольного образования Березовского района организуется в следующем порядке:

5.1.Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

5.2.Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведения оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт);
- проведение совещания с руководителями дошкольных образовательных организаций;
- разработку адресных дополнительных рекомендаций и доведения информации о них до руководителей дошкольных образовательных организаций.

5.3. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

6. Анализ результатов мониторинга

(подтверждающий документ: аналитический отчет по итогам мониторинга качества системы дошкольного образования/информационная справка)

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Березовском районе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

6.1.Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Березовском районе.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
 - повышение качества управления в ДОО.
- 6.2.Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
- 6.3.Динамика качества дошкольного образования в Березовском районе.
- 6.4.Зоны риска в области качества дошкольного образования в Березовском районе.

7. Адресные рекомендации:

По итогам анализа результатов мониторинга, оформляются рекомендации по направлениям зон риска дошкольного образования (информационные справки, решения секций, рабочих совещаний с руководителями ОО для специалистов МАУ «Образовательный центр», Комитета образования, ДОО).

8. Меры и мероприятия: по исполнению рекомендаций составляется план мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

9. Управленческие решения:

Приказ по итогам реализации мероприятий по повышению качества дошкольного образования.
Анализ эффективности принятых мер.

10. Анализ эффективности мер.

Сбор информации об исполнении мероприятий (запрос сведений от ДОО);
Информация об эффективности исполнения мер и мероприятий.

Мониторинг оценки показателей качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие документы
		Количество ДОО в которых подтвержден данный показатель		
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ о проверке (мониторинга) по оценке качества
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга
2.2	Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества выпускников ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга
3	Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия		Количество педагогов		
3.1	Аттестация на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных

3.2	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам ДО за последние 3 года	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.3	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда				
3.4	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.6	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.7	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.8	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО

3.9	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
Психолого-педагогические условия				
3.10	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.11.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Количество родителей		Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей ДОО	
3.12	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
4.1	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
4.2	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО

4.4	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
5	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
5.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
5.2	Обеспечение комплексной безопасности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
5.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
6	Повышение качества управления в ДОО			
6.1	Наличие у руководителя профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества управления в ДОО
6.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества управления в ДОО
6.3	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества управления в ДОО

Карта самооценки ДОО по показателям качества

Наименование ДОО _____

№ п/п	Показатели	Оценка ДОО	Оценка Эксперта	Средняя оценка	Примечание, необходимое пояснение, количественное обоснование, подтверждающий документ (ссылка)
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО				
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования				
Суммарная оценка					
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО				
2.2	Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»				
Суммарная оценка					
3	Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Кадровые условия					
3.1	Аттестация на высшую и первую				

[illegible]

4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
4.1	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей					
4.2	Удовлетворенность семьей образовательными услугами					
4.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье					
Суммарная оценка						
5	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу					
5.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников					
5.2	Обеспечение комплексной безопасности					
5.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми					
Суммарная оценка						
6	Повышение качества управления в ДОО					
6.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования					
6.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО					
6.3	Наличие программы развития ДОО					
Суммарная оценка						
Итоговый показатель						

В оценке используется следующая градация:

0 баллов-неприменимо, отсутствует показатель;

1 балл-требуется доработка;

2 балла-стремятся к среднему уровню;

3 балла- средний уровень;

4 балла-выше среднего уровень качества;

5 баллов-высокий уровень качества

Сводная карта оценки мониторинга по показателям качества ДОО

№ п/п	Наименование ДОО	Показатели							Итого:
		качество образовательных программ	содержания образовательной деятельности в ДОО по 5	кадровые условия	развивающая среда	психолого-педагогические условия	качество взаимодействия с семьей	обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу	
1	МАДОУ д/с «Кораблик»								
2	МБДОУ д/с «Солнышко»								
3	МАДОУ д/с «Малышок»								
4	МАДОУ д/с «Снежинка»								
5	МБДОУ д/с «Рябинушка»								
6	МБОУ «Игримская СОШ №1»								
7	МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е. »								
8	МАОУ «Тегинская СОШ»								
9	МАОУ «Березовская НОШ»								
10	МБОУ «Ванзетурская СОШ»								
11	МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»								
12	МБОУ «Хулмунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»								
13	МАДОУ д/с «Сказка»								
14	МБОУ «Сосьвинская СОШ»								
15	МАОУ «Няксимвольская СОШ»								
16	МБОУ «Саранпаульская СОШ» филиал д.Щекурья								
17	МБОУ «Саранпаульская СОШ» филиал д.Кимкьясуй								
18	МБОУ «Саранпаульская СОШ» структурное подразделение д.Ломбовож								
19	МАДОУ д/с «Олененок»								